

تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
1

مجاب عنها

على الدرس (1)

1 أوجد الناتج ، ثم صل بالمناسب:

32 والباقي 2

76

206

34 والباقي 8

○ $8,858 \div 43 = \dots\dots\dots$

○ $2,736 \div 36 = \dots\dots\dots$

○ $756 \div 22 = \dots\dots\dots$

○ $2,498 \div 78 = \dots\dots\dots$

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① تم توزيع مكافأة مالية قيمتها 2,400 جنيه على 25 عاملاً بالتساوي ، فما نصيب كل عامل؟

ما العملية الحسابية المناسبة لحل المسألة السابقة؟

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

② علبة ألوان تحتوي على 15 قلمًا ، فإذا كان ثمن القلم الواحد 4 جنيهات ، فما ثمن العلبة؟

ما العملية الحسابية المناسبة لحل المسألة السابقة؟

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

③ اشترى خالد دراجة بمبلغ 2,125 جنيهًا ، وكرة قدم بمبلغ 420 جنيهًا. ما إجمالي المبلغ الذي دفعه خالد؟

ما العملية الحسابية المناسبة لحل المسألة السابقة؟

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

④ لدى سمير 1,080 صورة يريد توزيعها بالتساوي على 15 ألبومًا ، فما عدد الصور في كل ألبوم؟

أ 27 ب 72 ج 18 د 81

⑤ قامت المدرسة بتوزيع مبلغ 1,405 جنيهات بالتساوي على 25 تلميذًا ، فما نصيب كل تلميذ بالجنيه؟

أ 56 ب 56 والباقي 5 ج 75 د 75 والباقي 5

⑥ يريد إبراهيم توزيع 264 قطعة شيكولاتة على عدد من الصواني. إذا كانت كل صينية تحتوي على 22 قطعة ،

فأي العلاقات التالية تُستخدم لحساب عدد الصواني التي يحتاجها إبراهيم؟

أ $264 + 22 = 286$ ب $22 \times 264 = 5,808$ ج $264 - 22 = 242$ د $264 \div 22 = 12$





أ يرغب أمينُ المكتبة في توزيع 784 كتابًا على 7 أرفف بالتساوي.
ما عدد الكتب في كل رف؟



ب استهلكت سيارة 6,630 لترًا من البنزين في 65 أسبوعًا.
ما معدل ما استهلكته السيارة من البنزين في الأسبوع الواحد؟



ج تطوع 78 متطوعًا في بنك الطعام بالعمل التطوعي ، وبلغ إجمالي عدد الساعات 9,689 ساعة في السنة ، عمل كل متطوع نفس عدد الساعات.
كم ساعة تطوع بها كل متطوع في بنك الطعام؟



د خلال أكبر حملة خيرية لبنك الطعام تم جمع 6,982 عبوة غذائية ، ووضعها في 93 كرتونة طعام على أن تحتوي كل كرتونة على العدد نفسه من العبوات الغذائية ، إذا أراد بنك الطعام وضع أكبر عدد من العبوات الغذائية في كل كرتونة ، فما عدد العبوات الغذائية التي ستحتوي عليها كل كرتونة؟



ه مدرسة بها 1,120 تلميذًا يُراد توزيعهم بالتساوي على 28 فصلًا.
ما عدد التلاميذ في كل فصل؟



و إذا كان إجمالي أرباح شركة 8,822 جنيهًا ، وتريد توزيعها على 11 موظفًا بالتساوي ، فما نصيب كل موظف من الأرباح؟



ز باع مخبز 6,468 رغيفًا على مدار 21 يومًا ، فإذا باع نفس عدد الأرغفة في كل يوم. فما عدد الأرغفة المباعة في اليوم الواحد؟



ح كم عدد الصناديق اللازمة لتعبئة 5,678 كيلوجرامًا من التفاح ؛ بحيث يحتوي كل صندوق على 17 كيلوجرامًا؟



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
2

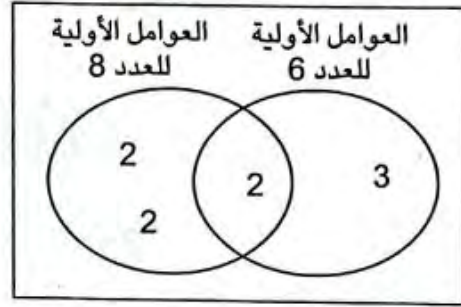
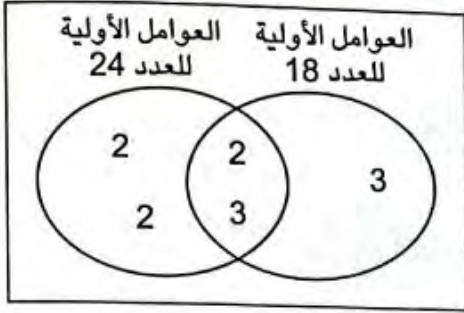
مجاب عنها

على الدرس (2)

1 باستخدام مخطط فن خذ العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) ، والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل زوج من الأعداد التالية:

ب 18 ، 24

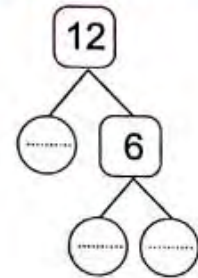
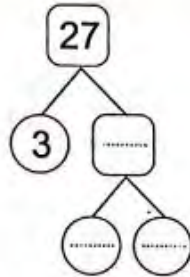
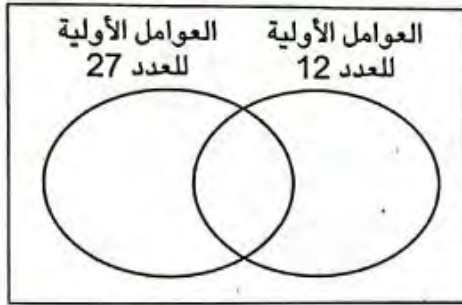
أ 6 ، 8



..... = ع.م.أ
..... = م.م.أ

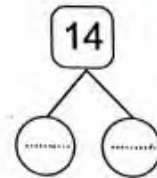
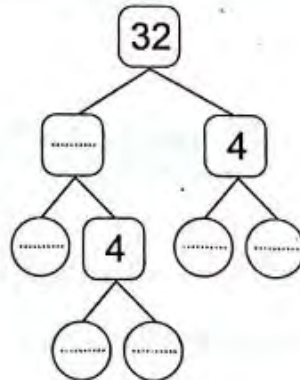
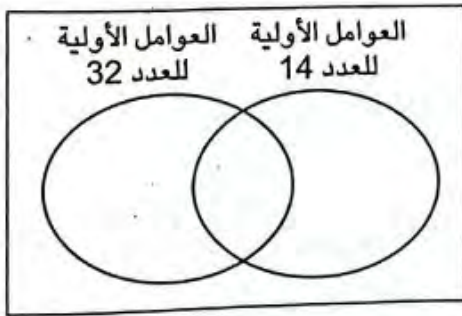
..... = ع.م.أ
..... = م.م.أ

2 خذ الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام شجرة العوامل ، ثم أوجد (ع.م.أ) ، و (م.م.أ) باستخدام مخطط فن:



..... = م.م.أ

..... = ع.م.أ



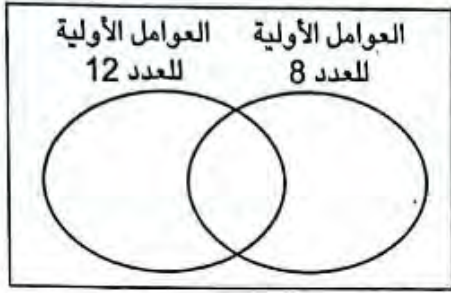
..... = م.م.أ

..... = ع.م.أ



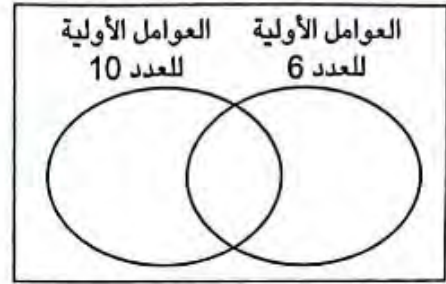
3 خُلِّ كل زوج من الأعداد التالية إلى عوامله الأولية ، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) ، والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) باستخدام مخطط فن:

ب 12 ، 8



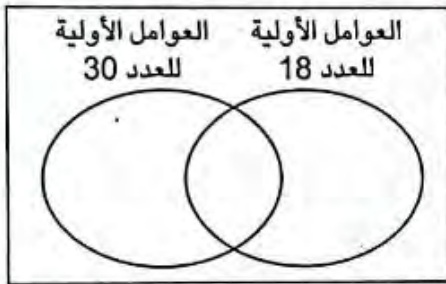
ع.م.أ = م.م.أ =

أ 10 ، 6



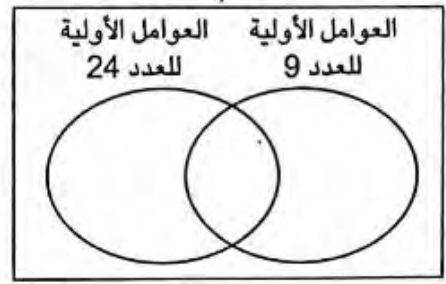
ع.م.أ = م.م.أ =

د 30 ، 18



ع.م.أ = م.م.أ =

ج 24 ، 9



ع.م.أ = م.م.أ =

4 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل زوج من الأعداد التالية ، مستخدماً تحليل العدد إلى عوامله الأولية:

ب 25 ، 35

35 =

25 =

ع.م.أ:

م.م.أ:

أ 27 ، 21

21 =

27 =

ع.م.أ:

م.م.أ:

د 42 ، 63

63 =

42 =

ع.م.أ:

م.م.أ:

ج 48 ، 40

40 =

48 =

ع.م.أ:

م.م.أ:

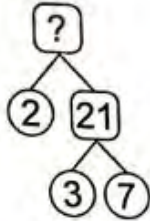


5 خُلِّ كل زوج من الأعداد التالية إلى عوامله الأولية ، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)

والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.):

د 7 ، 11	ج 15 ، 12	ب 6 ، 9	ا 10 ، 4
ح 40 ، 16	ز 80 ، 8	و 20 ، 18	هـ 30 ، 9
ل 64 ، 32	ك 100 ، 20	ي 24 ، 14	ط 45 ، 25

6 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المُعطاة:



1 العدد المجهول في شجرة العوامل المقابلة هو

- ا 24
ب 23
ج 33
د 42

2 (ع.م.أ.) للعددين 3 و 11 هو

- ا 1
ب 3
ج 11
د 33

3 الأعداد التي يكون العامل المشترك الوحيد فيما بينها هو 1 تُسمَّى أعدادًا

- ا فردية
ب غير أولية
ج أولية فيما بينها
د زوجية

4 أيُّ مما يلي يُمثِّل أحد العوامل الأولية المشتركة للعددين 30 و 42؟

- ا 2
ب 5
ج 6
د 7

5 العامل المشترك الأكبر للعددين 12 و 24 هو

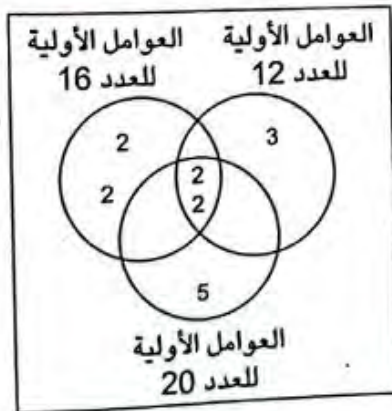
- ا 2
ب 6
ج 12
د 24

6 (م.م.أ.) للعددين 5 و 8 هو

- ا 1
ب 5
ج 8
د 40

7 أيُّ زوج من الأعداد التالية تكون أولية فيما بينها؟

- ا 10 ، 6
ب 15 ، 8
ج 36 ، 4
د 14 ، 7



8 باستخدام مخطط فن المقابل:

(ع.م.أ.) للأعداد: 12 ، 16 ، 20 هو

- ا 12
ب 48
ج 4
د 240



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
3

مجاب عليها

على الدرس (3)

1 عبر عن مجموع كل عددين مما يلي باستخدام خاصية التوزيع ، كما بالمثال :

مثال $12 + 9 = 3(4 + 3)$

أ $16 + 28 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

ب $18 + 48 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

ج $24 + 60 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

د $56 + 7 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

هـ $25 + 50 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

و $18 + 22 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

ز $35 + 42 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

2 اقرأ ، ثم أجب:

أ يقوم المعلم بعمل حقائب لنشاط الرسم باستخدام 48 قلم تلوين ، و 32 ورقة رسم ، بشرط أن تحتوي الحقائب على العدد نفسه من أقلام التلوين وورق الرسم.



1 ما أكبر عدد ممكن من الحقائب يمكن أن يكونها المعلم؟

.....

2 ما التعبير العددي المُعبّر عن الموقف؟

.....

ب تستخدم ياسمين 36 شطيرة ، و 48 قطعة كيك لعمل سلال لأفراد العائلة للتنزه ، بشرط أن تحتوي كل سلة على العدد نفسه من الشطائر وقطع الكيك.



1 ما أكبر عدد ممكن من السلال يمكن أن تكونها ياسمين؟

.....

2 ما التعبير العددي المُعبّر عن الموقف؟

.....

ج تقوم المدرسة بتوزيع هدايا للتلاميذ المتفوقين باستخدام 72 قلمًا ، و 84 كراسة ، وتريد توزيعها في شنت هدايا ، بشرط أن تحتوي كل شنطة على العدد نفسه من الأقلام والكراسات.



1 ما أكبر عدد ممكن من شنت الهدايا يمكن أن تكونها المدرسة؟

.....

2 ما التعبير العددي المُعبّر عن الموقف؟

.....



3 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المُعطاة:

$$10 + 35 = 5 (2 + \dots) \quad \textcircled{1}$$

د 40

ج 30

ب 7

أ 6

$$\dots = 18 (2 + 1) \quad \textcircled{2}$$

د 30 + 18

ج 9 + 18

ب 20 + 19

أ 36 + 18

3 لدى سعيد 42 زجاجة زيت ، و 36 كيسًا من السكر ، ويريد تعبئتها في كراتين لبيعها معًا ، بشرط أن تحتوي كل كرتونة على نفس العدد من زجاجات الزيت ونفس العدد من أكياس السكر. أيّ تعبير عددي مما يلي يُعبّر عن إجمالي عدد الأصناف في الكرتين؟

د 7(6 + 5)

ج 6(7 + 6)

ب 6(3 + 2)

أ 6(5 + 9)

4 لدى إبراهيم 18 بطاقة ألعاب ملاهي ، ولدى حسن 22 بطاقة ألعاب سباحة ، ويريدان توزيع البطاقات في مجموعات ، بشرط أن تحتوي كل مجموعة على نفس العدد من بطاقات ألعاب الملاهي وبطاقات ألعاب السباحة. ما أكبر عدد ممكن من المجموعات يمكن تكوينه؟

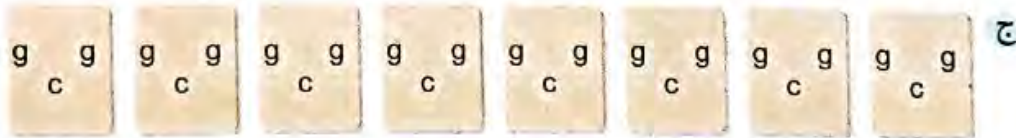
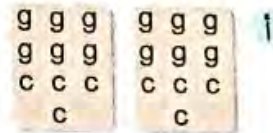
د 7

ج 6

ب 5

أ 2

5 1 جمعت تلميذة 12 كيسًا من أكياس البقوليات ، و 8 عُلب جُبِن لتحضير كراتين التبرعات للمحتاجين ، حدّد أكبر عدد من الكراتين يمكنها تحضيره ؛ بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه من صنفَي الطعام. (استخدم g للإشارة إلى كيس البقوليات و c للإشارة إلى علبة الجُبِن).



2 في الموقف السابق: أيّ تعبير عددي مما يلي يُمثّل إجمالي عدد أصناف الطعام التي وضعتها التلميذة في الكرتين؟ حدّد كل التعبيرات العددية الصحيحة.

د 4 + (3 × 2)

ج (4 × 3) + (4 × 2)

ب 4(3 + 2)

أ 4 + 3 + 2

6 أخذ تلميذ 20 علبة جُبِن ، و 40 كيسًا من البقوليات لتحضير كراتين الطعام. يستخدم التعبير العددي (2 + 4) 10 لتمثيل عدد الكرتين التي يمكنه تحضيرها ؛ بحيث تحتوي كل كرتونة منها على أعداد متساوية من الأطعمة. يخبره صديقه أن هناك طريقة لتحضير كراتين طعام أكثر.

أيّ تعبير عددي مما يلي سيمثّل حلّ صديقه؟

د 20(1 + 2)

ج 10(1 + 4)

ب 10(1 + 2)

أ 20 + (1 + 2)



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
4

مجاب عنها

على الدرس (4)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{6}$ و $\frac{4}{5}$ هو
 أ 30 ب 6 ج 60 د 12
- ② (م.م.أ) لمقامي الكسرين $\frac{1}{3}$ و $\frac{5}{9}$ هو
 أ 6 ب 3 ج 27 د 9
- ③ $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} =$
 أ $\frac{11}{18}$ ب $\frac{5}{9}$ ج $\frac{11}{9}$ د $\frac{4}{9}$
- ④ $\frac{6}{10} + \frac{1}{5} =$
 أ $\frac{7}{15}$ ب $\frac{4}{10}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{5}{15}$
- ⑤ $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$
 أ $1\frac{1}{8}$ ب $\frac{9}{24}$ ج $1\frac{3}{8}$ د $\frac{8}{9}$
- ⑥ $1\frac{1}{11} - \frac{1}{4} =$
 أ $1\frac{7}{44}$ ب $1\frac{2}{15}$ ج $1\frac{15}{44}$ د $\frac{37}{44}$
- ⑦ $\frac{2}{4} \square \frac{3}{4} - \frac{1}{2}$
 أ < ب > ج = د غير ذلك

② صل بالمناسب:

$$\frac{10}{11} - \frac{5}{11}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{16}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{18}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{16}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{5}{11}$$



3 أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) لكل زوج من الأعداد التالية:

- د 10 و 6 ج 14 و 8 ب 8 و 5 أ 12 و 4
 ح 12 و 9 ز 3 و 7 و 9 و 6 هـ 11 و 2

4 أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

أ $\frac{4}{6} + \frac{1}{6} =$ ب $\frac{6}{7} - \frac{5}{7} =$ ج $\frac{1}{11} + \frac{5}{11} =$
 د $\frac{3}{10} + \frac{3}{10} =$ هـ $\frac{9}{12} - \frac{1}{12} =$ و $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$
 ز $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} =$ ح $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$ ط $6 - 3\frac{7}{8} =$

5 كُون كسورًا مكافئة باستخدام المضاعف المشترك الأصغر ، ثم أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

أ $\frac{1}{4} + \frac{1}{12} =$ ب $\frac{1}{5} + \frac{1}{8} =$
 ج $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} =$ د $\frac{7}{9} - \frac{2}{3} =$
 هـ $\frac{9}{12} - \frac{2}{4} =$ و $\frac{5}{7} + \frac{1}{6} =$
 ز $\frac{4}{9} + \frac{1}{2} =$ ح $\frac{3}{4} - \frac{2}{11} =$
 ط $\frac{7}{10} + \frac{5}{6} =$ ي $1\frac{1}{12} - \frac{5}{9} =$
 ك $1\frac{1}{7} - \frac{1}{4} =$ ل $\frac{6}{12} + \frac{2}{36} =$

6 اقرأ ، ثم أجب:

أ لدى نبيل $\frac{1}{8}$ من قالب الشيكولاتة ، ولدى أخته $\frac{4}{8}$ من نفس قالب الشيكولاتة. ما إجمالي ما معهما؟

ب لدى إبراهيم $\frac{3}{4}$ لتر من العصير شرب منه $\frac{2}{6}$ لتر. ما عدد اللترات المتبقية من العصير؟

ج تمتلك ياسمين قطعة أرض ، تزرع $\frac{3}{5}$ من مساحة قطعة الأرض قمحًا ، و $\frac{2}{10}$ من مساحة قطعة الأرض أرزًا. ما إجمالي الجزء المزروع من مساحة قطعة الأرض؟

د لدى محمود وريهام فطيرتان. أكل محمود $\frac{1}{2}$ فطيرته ، وأكلت ريهام $\frac{1}{3}$ فطيرتها. إذا كانت الفطيرتان متساويتين في الحجم ، فما إجمالي ما أكله محمود وريهام؟



ه يقضي حمزة $\frac{7}{12}$ ساعة في الذهاب إلى العمل ، وبعد الانتهاء من العمل يقضي $\frac{5}{6}$ ساعة في العودة إلى المنزل. ما الفرق بين المدة التي قضاها حمزة في الذهاب والعودة من العمل؟

و 5 أصدقاء لدى كل منهم عبوة واحدة من فاكهة الكاكا. تذوق كل منهم جزءاً من عبوته ، وتَبَقَّى من العبوات:

$$\frac{3}{4} \text{ ، } \frac{2}{4} \text{ ، } \frac{1}{4} \text{ ، } \frac{3}{4} \text{ ، } \frac{2}{4}$$

① إذا كانوا يريدون إعادة تجميع الجزء المتبقي في عبوات. كم عبوة من فاكهة الكاكا يمكن تجميعها؟

② ما عدد العبوات التي أكلوها بالفعل؟


ز  كان لدى أسرتك عبوتان من الفاكهة وتناولت الأسرة بعضاً من كل عبوة. فإذا أكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ عبوة الموز ، و $\frac{1}{4}$ عبوة فاكهة الكاكا ، فما عدد العبوات المتبقية لكل نوع؟

ح يشترى إبراهيم عبوة من التمر تحتوي على 16 ثمرة. ويريد إعطاء صديقه نصف عبوة التمر وقد تناول بالفعل ثمرة واحدة منها.

① ما الكسر الذي يُمثل عدد الثمار التي يجب على إبراهيم إعطاؤها لصديقه؟

② بعد إعطاء إبراهيم لصديقه نصف عبوة التمر. ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل المقدار المتبقي من عبوة التمر؟

③ ما التعبير العددي الذي يطابق هذه المسألة؟ وما المضاعف المشترك الأصغر للمقامات في التعبير العددي؟

⑦  إذا كانت القيم a و b و c و d جميعها أعداداً طبيعية مختلفة بين 2 و 12 ، كَوْن كسوراً اعتيادية في صورة $\frac{a}{b} + \frac{c}{d}$ بحيث تكون قيمة كل كسر اعتيادي أقل من $\frac{1}{2}$ ، ومجموع الكسرين الاعتياديين أكبر من أو يساوي $\frac{1}{2}$



تقييمات سلاح التلميذ

مفهوم الوحدة - الوحدة الأولى



مجاب عنها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 العامل المشترك الأكبر للعددين 55 ، 22 هو
 أ 2 ب 5 ج 11 د 110
- 2 الأعداد هي أعداد يكون العامل المشترك الوحيد بينها هو 1
 أ متعددة العوامل ب الأولية فيما بينها ج غير الأولية د الفردية
- 3 خارج قسمة: $534 \div 3$ هو
 أ 178 ب 112 ج 168 د 144
- 4 قرأت أمل 2,170 صفحة من صفحات كتابها المفضل في 31 يومًا. إذا كانت قد قرأت العدد نفسه من الصفحات يوميًا ، فكم صفحة قرأت أمل كل يوم؟
 أ 60 ب 64 ج 70 د 73
- 5 باقي قسمة: $779 \div 7$ هو
 أ 1 ب 2 ج 3 د 7
- 6 لدى باسم 48 ريشة رسم ، و 60 أنبوب طلاء يريد توزيعها على أكواب. يجب أن يحتوي كل كوب على العدد نفسه من ريش الرسم وأنابيب الطلاء. أيُّ تعبير عددي مما يلي يُمثل إجمالي عدد ريشات الرسم وأنابيب الطلاء التي وضعها باسم في كل كوب؟
 أ $12(4 + 5)$ ب $12 + 4 + 5$ ج $12 + (4 \times 5)$ د $12(3 + 5)$

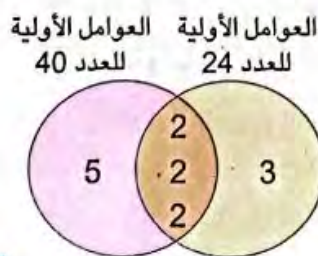
السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 7 المضاعف المشترك الأصغر لمقامات الكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{12}$ هو
- 8 أراد خباز توزيع 3,660 كجم من الدقيق على عدد من الأكياس ، كل كيس يسع 60 كجم ، فإن عدد الأكياس التي يحتاج إليها = كيسًا.

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 9 يوضح مخطط فن المقابل العوامل الأولية للعددين 24 ، 40 أجب عن الأسئلة التالية:
 أ ما العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 40 ؟

 ب ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 24 ، 40 ؟



تقييم 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 10 ، 8 هو
 أ 2 ب 20 ج 30 د 40
- 2 الأعداد الأولية فيما بينها يكون العامل المشترك الأكبر بينها هو
 أ 0 ب 1 ج 2 د 3
- 3 خارج قسمة: $357 \div 21$ هو
 أ 13 ب 16 ج 14 د 17
- 4 $\frac{6}{8} - \frac{1}{2} =$
 أ $\frac{1}{8}$ ب $\frac{5}{8}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{5}{6}$
- 5 باقى قسمة: $427 \div 4$ هو
 أ 1 ب 2 ج 3 د 0

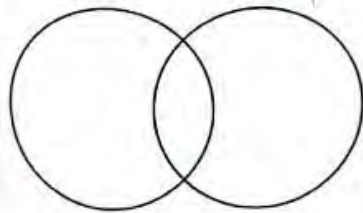
السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 6 العدد 9 مضاعف مشترك أصغر للعددين 3 ،
 7 ذهب محمد مع عائلته إلى مدينة الألعاب ، فدفع مبلغ 1,350 جنيهاً ثمن 9 تذاكر ، فإن قيمة التذكرة الواحدة = جنيهاً.
- 8 قام نبيل بالجري حول أحد الملاعب لأربع مرات قاطعاً المسافات التالية: $\frac{8}{10}$ كم ، $\frac{7}{10}$ كم ، $\frac{5}{10}$ كم ، $\frac{9}{10}$ كم. فإن إجمالي عدد الكيلومترات التي قطعها نبيل هو
- 9 مكتبة بها 40 كتاباً من الكتب العلمية ، و 60 كتاباً من الكتب الأدبية ، ويُراد توزيعها على أرفف بحيث يحتوي كل رف على نفس العدد من الكتب العلمية والأدبية ، فإن التعبير العددي الذي يُعبّر عن هذا الموقف هو

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 10 لديك 50 فطيرة توت ، و 75 فطيرة تفاح ، وتريد توزيعها على أكبر عدد ممكن من العُلب ، بشرط أن تحتوي العُلب على نفس العدد من فطائر التوت ونفس العدد من فطائر التفاح . ما أكبر عدد من العُلب يمكن تعبئته؟

العوامل الأولية للعدد 18
 العوامل الأولية للعدد 36



11 أكمل مخطط فن ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ ما العوامل الأولية المشتركة للعددين 18 ، 36 ؟

ب ما العامل المشترك الأكبر للعددين 18 ، 36 ؟



اختبار سلاح التلميذ



30

مجاب عنه

على الوحدة الأولى

7 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $2\frac{2}{9} + \frac{5}{6} =$
 أ $3\frac{1}{18}$ ب $2\frac{1}{6}$ ج $3\frac{7}{15}$ د $3\frac{7}{9}$

2 خارج قسمة: $588 \div 42$ هو

أ 13 ب 103 ج 14 د 104

3 العامل المشترك الأكبر للعددين 21 ، 49 هو

أ 3 ب 7 ج 21 د 49

4 باقى قسمة: $527 \div 5$ هو

أ 2 ب 3 ج 4 د 0

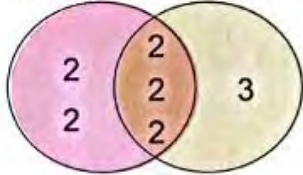
5 $\frac{3}{4} - \frac{7}{10} =$

أ $\frac{4}{20}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{1}{20}$ د $\frac{1}{10}$

6 يعمل محمود في أحد مراكز صناعة الأدوية الطبية ، وكان لديه 1,750 جم من أحد الأدوية وأراد تعبئتها في عبوات ، على أن تحتوي كل عبوة على 70 جم من هذا الدواء ، فكم عبوة يحتاجها محمود؟

أ 250 ب 122,500 ج 25 د 205

العوامل الأولية للعاملين
 للعامل 32 للعامل 24



7 من مخطط فن المقابل:

العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 32 =

أ 3 ب 2 ج 8 د 96

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

8 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 10 ، 30 هو

9 $15 + 24 =$ (..... +)

10 ذاك محمد مادة اللغة العربية لمدة $\frac{1}{2}$ ساعة ، ثم ذاك مادة الرياضيات لمدة $\frac{6}{8}$ ساعة. فإن إجمالي عدد الساعات التي ذاكها محمد = ساعة.

11 لدى دعاء 12 زهرة نرجس ، و 30 زهرة بنفسج ، أرادت أن تزرعها في إصيصات ؛ بحيث يكون في كل إصيص نفس العدد من أزهار النرجس وأزهار البنفسج ، فإن التعبير العددي الذي يُمثل هذا الموقف هو



12) زار المتحف المصري 350 سائحًا في أسبوع ، فإن عدد الأشخاص الذين زاروا المتحف في اليوم الواحد = سائحًا. (علمًا بأن عدد السائحين نفسه في كل يوم)

13) العدد الذي عوامله الأولية: 3 ، 3 ، 5 هو

14) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 ، 14 هو

15) منبهان أحدهما يدق كل 8 دقائق ، والآخر يدق كل 6 دقائق ، فإذا بدأ بالعمل معًا فبعد دقيقة سيدقان معًا مرة أخرى.

7 درجات

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

16) أي زوج من الأعداد التالية تكون أولية فيما بينها؟

أ 27 ، 9 ب 25 ، 6 ج 36 ، 12 د 56 ، 8

17) في مزرعة توجد بقرة تأكل 600 كجم من العشب في 30 يومًا. إذا كانت تأكل نفس الكمية من العشب كل يوم ، فإن عدد كيلوجرامات العشب الذي تأكله البقرة في اليوم الواحد = كجم.

أ 20 ب 15 ج 30 د 25

18) من مضاعفات العدد 6 هو

أ 35 ب 24 ج 26 د 16

19) باقى قسمة: $890 \div 65$ هو

أ 35 ب 40 ج 45 د 51

20) $2\frac{7}{10} - \frac{1}{5} =$

أ $2\frac{1}{2}$ ب $2\frac{7}{20}$ ج $2\frac{6}{10}$ د $2\frac{9}{10}$

21) يحتاج حمزة إلى أن يضع 176 صدفة في عُلب ، إذا كان يريد وضع 22 صدفة في كل علبة ، فإن عدد العُلب التي سيحتاجها = عُلب.

أ 7 ب 6 ج 8 د 9

22) أي عددين مما يلي يكون العامل المشترك الأكبر لهما هو 6 ؟

أ 6 ، 3 ب 30 ، 24 ج 16 ، 6 د 36 ، 24

8 درجات

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23) زرع أحمد 791 نبتة من الفراولة في بستانه ، في سبعة صفوف بالتساوي. كم نبتة زرعها في كل صف؟

24) لدى بعض التلاميذ 4 زجاجات من المياه ، فشربوا كمية من كل زجاجة ، وتَبَقَّى في الزجاجات ما يلي: $\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ فأوجد عدد الزجاجات التي شربها التلاميذ بالفعل؟

25) ارسم شجرة عوامل للعدد 16 ، ثم حدّد عوامله الأولية.



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
1

مجاب عنها


على الدرسيين (1 ، 2)

1 اكتب عددًا (موجبًا أو سالبًا) يُعَبِّر عن كل موقف مما يلي:

- أ فقد سمح 12 كجم من كتلته:
- ب تتحرك غواصة على عمق 150 م تحت سطح البحر:
- ج سحب معاذ 1,000 جنيه من رصيده في البنك:
- د ارتفعت درجة الحرارة في لندن 3 درجات مئوية:
- ه خسرت إحدى الشركات 7 ملايين جنيه:
- و انخفضت درجة الحرارة في موسكو 8 درجات مئوية تحت الصفر:
- ز تحركت مريم 10 خطوات إلى الأمام:
- ح تقع مدينة على ارتفاع 50 م فوق سطح البحر:


2 اكتب المعكوس الجمعي لكل عدد مما يلي:

ب -5 

أ -11 

د 7 

ج 0 

و $-\frac{3}{2}$ 

ه $\frac{1}{2}$ 

ح -9 

ز -16 

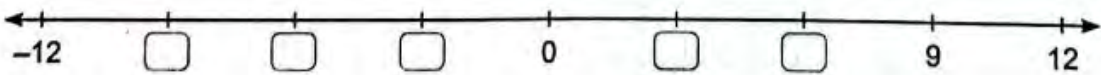
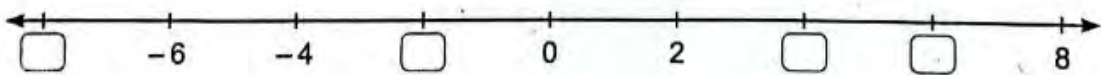
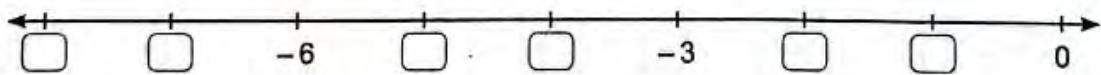
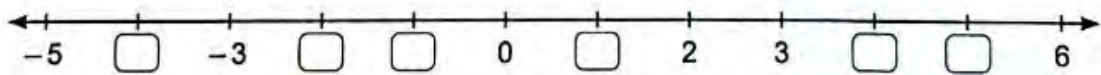
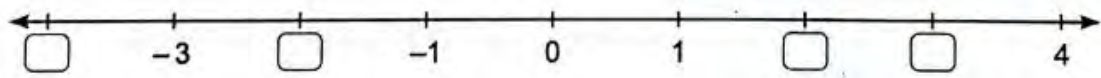
ي $\frac{4}{7}$ 

ط $-\frac{5}{8}$ 

ل 6 

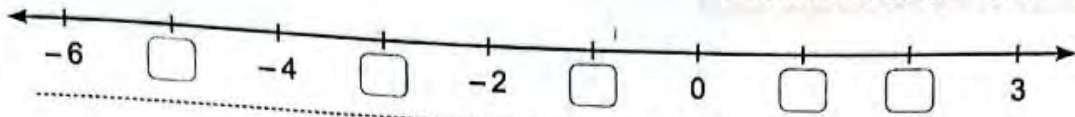
ك -18 

3 اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

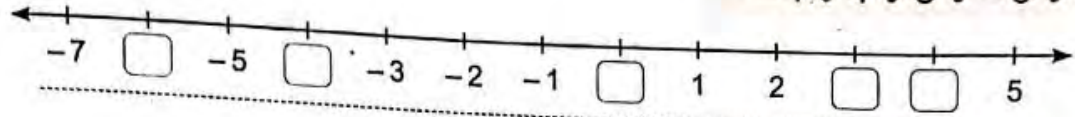


4 ضع الأعداد التالية في مكانها المناسب على خط الأعداد:

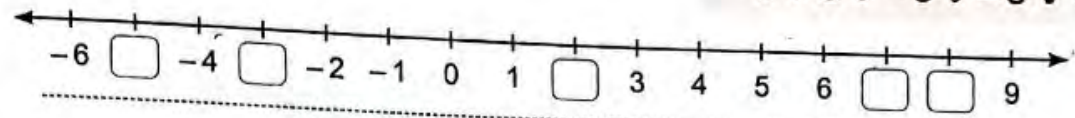
أ -1 ، 1 ، 2 ، -5 ، -3



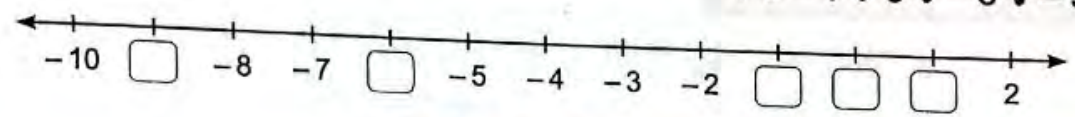
ب -4 ، 4 ، 3 ، -6 ، 0



ج 2 ، 8 ، -5 ، -3 ، 7

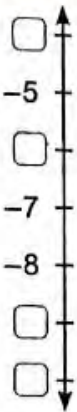


د 1 ، -1 ، 0 ، -6 ، -9

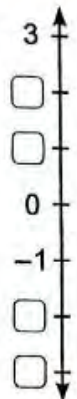


5 ضع الأعداد التالية في مكانها المناسب على خط الأعداد:

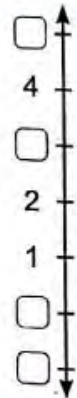
ج -9 ، -6 ، -4 ، -10



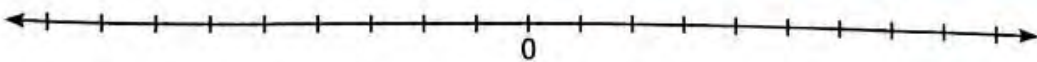
ب -2 ، 2 ، -3 ، 1



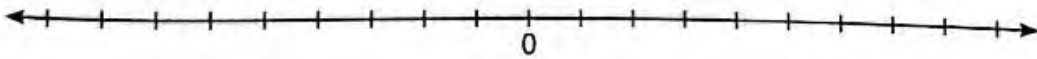
أ 3 ، -1 ، 5 ، 0



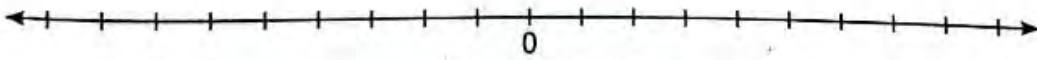
6 حذد العدد ومعكوسه الجمعي على خط الأعداد:



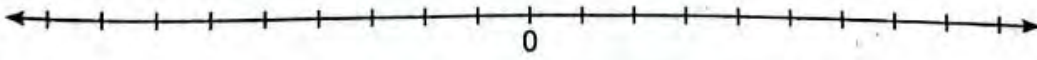
أ 7



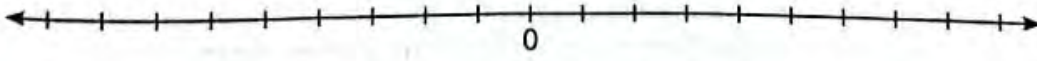
ب -4



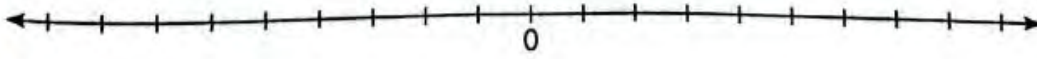
ج 0



د 3



هـ -6



و -8



7 يتجمد الماء العذب عند درجة 0 سيليزية ، لكن السوائل الأخرى مثل ماء البحر تتجمد في درجات حرارة

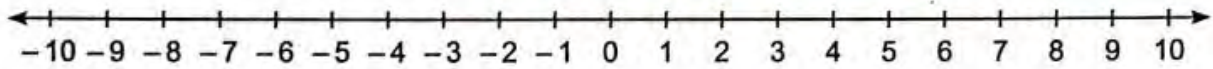
أخرى. يوضح الجدول التالي درجة الحرارة التي تتجمد عندها بعض السوائل.

اختر مقياسًا مندرجًا ، واكتب الأعداد على خط الأعداد ، ثم حدّد نقاط التجمد الموضحة على خط الأعداد الأفقي.

السائل	زيت ذرة	ماء عذب	ماء البحر	زيت فول سوداني	عصير برتقال
نقطة التجمد (بالدرجة السليزية)	-20	0	-2	3	-6



8 لاحظ خط الأعداد التالي ، ثم أكمل بوضع علامة (< أو >):



ج $-1 \square -2$

ب $-4 \square -9$

أ $-7 \square 8$

و $0 \square -10$

هـ $-2 \square 10$

د $8 \square 5$

ط $-5 \square -6$

ح $0 \square 3$

ز $10 \square -10$

ل $-8 \square -4$

ك $1 \square -2$

ي $-1 \square 9$

9 قارن باستخدام علامة (< أو > أو =):

ج $8 \square 0$

ب $1 \square -13$

أ $-7 \square -3$

و $-6 \square 0$

هـ $2 \square -9$

د $3 \square 4$

ط $-5 \square 5$

ح $-4 \square -10$

ز $2 \square -2$

ي المعكوس الجمعي للعدد 4 $-1 \square$

ك $6 - \square$ المعكوس الجمعي للعدد 6

ل المعكوس الجمعي للعدد 8 $11 \square -8$

م المعكوس الجمعي للعدد 3 $-3 \square$

ن المعكوس الجمعي للعدد 5 $\square -5$ المعكوس الجمعي للعدد 2

س المعكوس الجمعي للعدد 9 $\square -9$ المعكوس الجمعي للعدد 7-

ع المعكوس الجمعي للعدد 0 \square المعكوس الجمعي للعدد 3-



10 رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

أ 0 ، -9 ، 7 ، -15 ، 3

الترتيب: 6 6 6 6

ب 9 ، 17 ، -9 ، 16 ، -4

الترتيب: 6 6 6 6

ج 11 ، -21 ، 22 ، 30 ، -1 ، -11

الترتيب: 6 6 6 6

د -24 ، -29 ، -13 ، -16 ، -19

الترتيب: 6 6 6 6

هـ -1 ، 0 ، -2 ، 18 ، -5 ، -20

الترتيب: 6 6 6 6

و 6 ، -60 ، 2 ، -7 ، -22 ، 0

الترتيب: 6 6 6 6

11 رتب الأعداد التالية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

أ -8 ، 3 ، 0 ، -2 ، -11

الترتيب: 6 6 6 6

ب 1 ، -14 ، 3 ، -1 ، 8 ، 5

الترتيب: 6 6 6 6

ج 6 ، -9 ، -19 ، 9 ، 4 ، -2

الترتيب: 6 6 6 6

د -13 ، -1 ، -11 ، -3 ، -9 ، -5

الترتيب: 6 6 6 6

هـ 2 ، -13 ، 0 ، -17 ، 3 ، -10

الترتيب: 6 6 6 6

و 8 ، -4 ، 12 ، -12 ، -7 ، 1

الترتيب: 6 6 6 6



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الأول - الوحدة الثانية



مجاب عنها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1) المعكوس الجمعي للعدد 7 هو
أ 7 ب -7 ج $\frac{1}{7}$ د 0
- 2) انخفاض درجة الحرارة 8 درجات مئوية تحت الصفر يُمَثِّلُه العدد
أ 8 ب 0 ج -8 د 4
- 3) المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{1}{2}$ هو
أ 2 ب $\frac{2}{3}$ ج $-\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{2}$
- 4) العدد ليس عددًا موجبًا ، وليس عددًا سالبًا.
أ 1 ب 0 ج -3 د 5
- 5) العدد -2 يقع على يمين العدد على خط الأعداد.
أ -3 ب 0 ج 1 د -1
- 6) -3 0
أ < ب > ج = د غير ذلك

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 7) يكون العدد ومعكوسه الجمعي على نفس البعد من العدد على خط الأعداد.
8) $-1 > \dots$
9) ارتفاع إحدى المدن 12 م فوق سطح البحر يُمَثِّلُه العدد
10) عدنان متعاكسان أحدهما 9 يكون الآخر هو

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 11) رتب الأعداد التالية تصاعديًا: -2 ، 1 ، 0 ، -11 ، 5 ، -9 ،
الترتيب:
12) ضع الأعداد التالية في مكانها المناسب على خط الأعداد: -7 ، 2 ، -3 ، 6 ،



تقييم 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 المعكوس الجمعي للعدد 20 هو
 أ -20 ب 20 ج $\frac{1}{20}$ د $-\frac{1}{20}$
- 2 سحب أحمد من رصيده في البنك 100 جنيه. هذا الموقف يُمثله العدد
 أ 50 ب -50 ج 100 د -100
- 3 -4 2
 أ < ب > ج = د غير ذلك
- 4 جميع الأعداد التالية أكبر من 3 - ما عدا
 أ 1 ب -1 ج 0 د -5
- 5 المعكوس الجمعي للعدد 10 -5
 أ < ب > ج = د غير ذلك
- 6 أي مما يلي يقع بين العددين 3 ، -3 ؟
 أ -4 ب 0 ج 4 د 5
- 7 $-(-3) =$
 أ -3 ب 0 ج 3 د غير ذلك

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

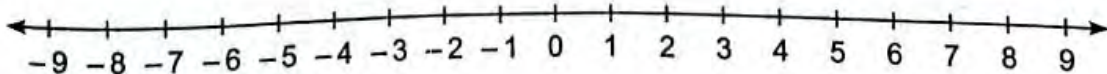
- 8 الصفر أكبر من الأعداد ، وأصغر من الأعداد
- 9 الحركة لليمين على خط الأعداد بدءًا من الصفر تُمثّلها أعداد
- 10 أي عدد موجب أكبر من أي عدد
- 11 العدد الذي معكوسه نفسه هو

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 12 رتب الأعداد التالية تنازليًا: 7 ، -15 ، -30 ، -60 ، 2 ، -1

الترتيب: 6 6 6 6 6

- 13 حدّد العدد 8 ومعكوسه الجمعي على خط الأعداد التالي.



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس (3)

تمرين
2

مجاب عنها

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

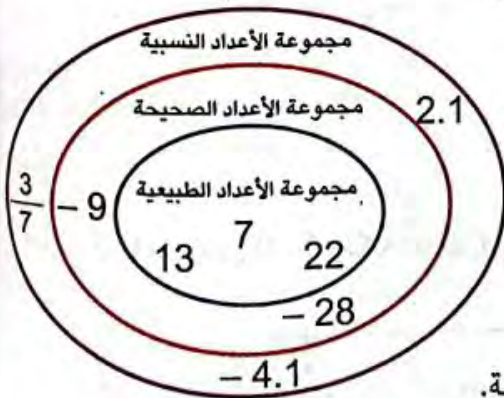
- ① 16 مجموعة الأعداد الصحيحة.
 أ تنتمي إلى ب لا تنتمي إلى ج جزئية من د ليست جزئية من
- ② مجموعة أعداد العد مجموعة الأعداد النسبية.
 أ تنتمي إلى ب لا تنتمي إلى ج جزئية من د ليست جزئية من
- ③ 25.7 مجموعة الأعداد الطبيعية.
 أ تنتمي إلى ب لا تنتمي إلى ج جزئية من د ليست جزئية من
- ④ مجموعة الأعداد الصحيحة مجموعة أعداد العد.
 أ تنتمي إلى ب لا تنتمي إلى ج جزئية من د ليست جزئية من
- ⑤ ينتمي إلى مجموعة الأعداد الصحيحة والنسبية.
 أ 8.1 ب -27 ج 3.6 د $\frac{3}{4}$
- ⑥ العدد 27.1 ينتمي إلى مجموعة الأعداد
 أ العد ب الطبيعية ج الصحيحة د النسبية

2 أكمل بكتابة (تنتمي ، لا تنتمي ، جزئية ، ليست جزئية):

- أ إلى مجموعة أعداد العد. ب 8.2 إلى مجموعة الأعداد الصحيحة.
- ج $\frac{2}{3}$ إلى مجموعة الأعداد النسبية. د 0 إلى مجموعة الأعداد الطبيعية.
- هـ مجموعة الأعداد الطبيعية من مجموعة الأعداد الصحيحة.
- و مجموعة الأعداد النسبية من مجموعة الأعداد الطبيعية.
- ز مجموعة أعداد العد من مجموعة الأعداد الطبيعية.

3 أكمل باستخدام شكل فن المقابل:

- أ ينتمي إلى مجموعة الأعداد الطبيعية.
- ب ينتمي إلى مجموعة الأعداد الصحيحة.
- ج ينتمي إلى مجموعة الأعداد النسبية.
- د 2.1 ينتمي إلى مجموعة الأعداد
 هـ -28 لا ينتمي إلى مجموعة الأعداد
 و جزئية من مجموعة الأعداد الصحيحة.
- ز ليست جزئية من مجموعة الأعداد الصحيحة.
- ح -9 ينتمي إلى مجموعة الأعداد ومجموعة الأعداد



4 صنف الأعداد التالية بوضع علامة (✓) أسفل الوصف المناسب ، كما بالمثال:

العدد	أعداد العد	أعداد طبيعية	أعداد صحيحة	أعداد نسبية
-3			✓	✓
8.5				
7				
0				
-14				
-0.49				
$5\frac{1}{7}$				

5 صنف الأعداد التالية بوضعها في مكانها المناسب في الجدول التالي:

$1\frac{7}{8}$ ، 0.5 ، 1.5 ، 0 ، $-\frac{2}{7}$ ، -3 ، 5

أعداد العد	أعداد طبيعية	أعداد صحيحة	أعداد نسبية
.....

6 اكتب بجانب كل عدد الوصف المناسب:

عدد نسبي

عدد صحيح

عدد طبيعي

عدد من أعداد العد

ب 4
د 0
و $6\frac{2}{3}$
ح -28,765
ي 1
ل 4.9

أ 0.585757
ج -455
هـ -0.606
ز -11
ط $\frac{1}{2}$
ك 12,892

7 اكتب الأعداد النسبية التالية بصيغة الكسر $\frac{a}{b}$:

ج 0.2 ←

ب -45 ←

أ 4 ←

و 4.25 ←

هـ -1.5 ←

د 0.75 ←

ط -6 ←

ح 9 ←

ز 0.5 ←

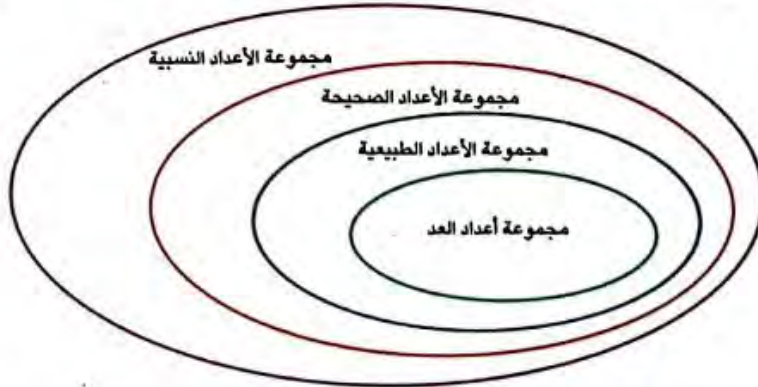


8 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ الأعداد 1 - 66 - 36 - تُمَثَّل أعدادًا طبيعية. ()
- ب الأعداد 3 6 8.1 7 - تُمَثَّل أعدادًا نسبية. ()
- ج جميع الأعداد الصحيحة هي أيضًا أعداد طبيعية. ()
- د جميع أعداد العد هي أيضًا أعداد طبيعية وأعداد صحيحة وأعداد نسبية. ()
- هـ جميع الأعداد النسبية هي أيضًا أعداد صحيحة. ()
- و جميع الأعداد الطبيعية هي أيضًا أعداد صحيحة وأعداد نسبية. ()
- ز جميع الأعداد الصحيحة هي أيضًا أعداد نسبية. ()
- ح جميع الأعداد النسبية هي أيضًا أعداد طبيعية وأعداد العد. ()
- ط مجموعة الأعداد الصحيحة تنتمي إلى مجموعة الأعداد النسبية. ()
- ي 24 تنتمي إلى مجموعة أعداد العد. ()
- ك مجموعة الأعداد الطبيعية جزئية من مجموعة أعداد العد. ()

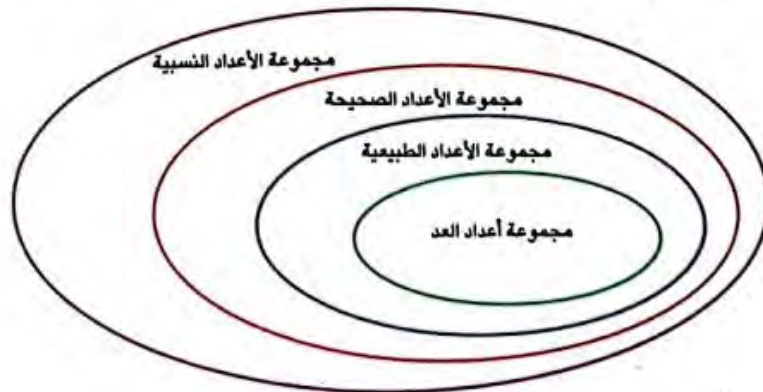
9 ضع الأعداد التالية في مكانها المناسب في مخطط فن:

$$13 - 22 \ 6 \ 5.42 \ 6 \ 3.8 \ 6 - \frac{1}{2} \ 6 - 100 \ 6 \ 1 \ 6 \ 0 \ 6 - \frac{3}{7} \ 6$$



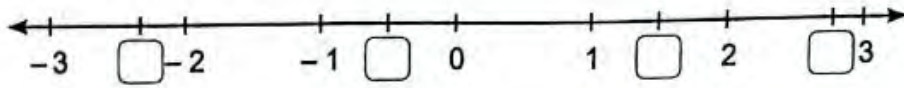
10 ضع الأعداد التالية في مكانها المناسب في مخطط فن:

$$100 \ 6 \ 9 \ 6 - 15 \ 6 \ 0.1 \ 6 \ 9 \ 6 \ \frac{1}{4} \ 6 - 15 \ 6 \ 0 \ 6 \ 17$$

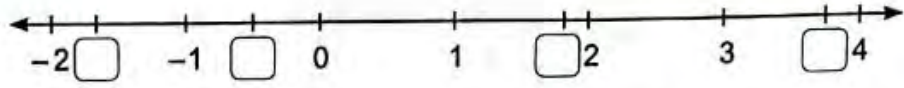


11 ضع الأعداد النسبية التالية في مكانها المناسب على خط الأعداد:

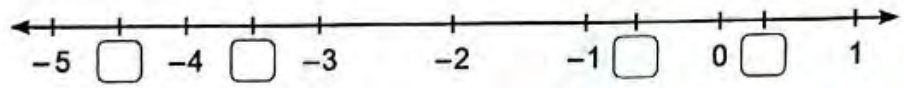
أ 1.5 ، $-\frac{1}{2}$ ، -2.3 ، $2\frac{5}{6}$



ب $-1\frac{4}{6}$ ، -0.5 ، 1.94 ، $3\frac{3}{4}$

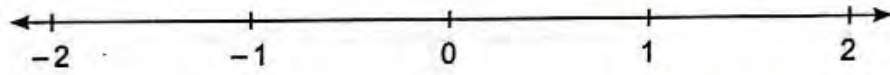


ج $-4\frac{1}{2}$ ، $-3\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{5}$ ، -0.7

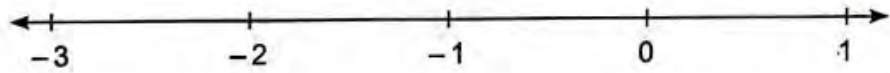


12 حدّد الأعداد النسبية التالية على خط الأعداد:

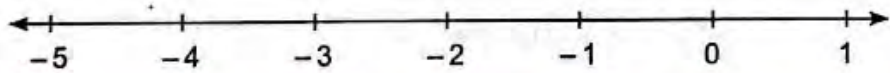
أ -1.5 ، 1.3 ، -0.6 ، $\frac{7}{10}$



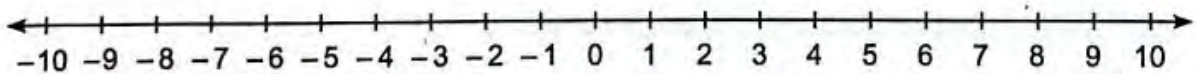
ب -1.9 ، 0.8 ، $-\frac{1}{5}$ ، $-2\frac{3}{4}$



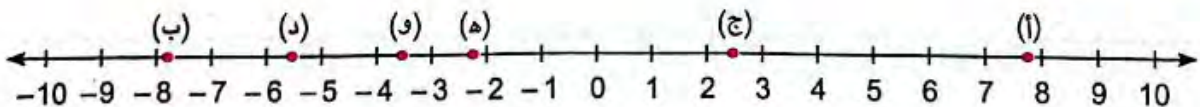
ج $-4\frac{1}{4}$ ، -3.8 ، -1.4 ، 0.2



13 حدّد الأعداد النسبية 1 ، 2.5 ، $\frac{1}{2}$ ، 5.5 ، $6\frac{3}{4}$ على خط الأعداد ، ثم حدّد المعكوس الجمعي لكل عدد:



14 حاول أحد التلاميذ تحديد الأعداد الستة التالية على خط الأعداد. ما النقاط التي حدّدها التلميذ بشكل صحيح:



أ $7\frac{3}{4}$ ، ب -8.25 ، ج 2.5 ، د -5.5 ، هـ $-2\frac{1}{3}$ ، و $-4\frac{1}{2}$



تدريبات سلاح التلميذ

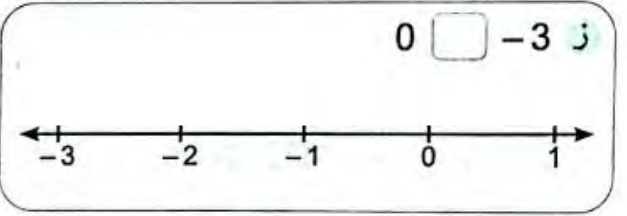
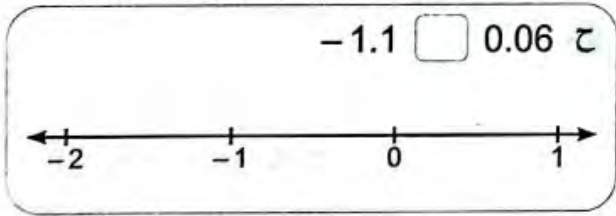
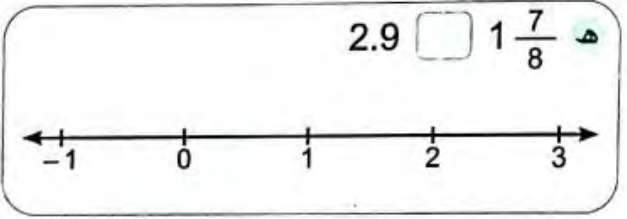
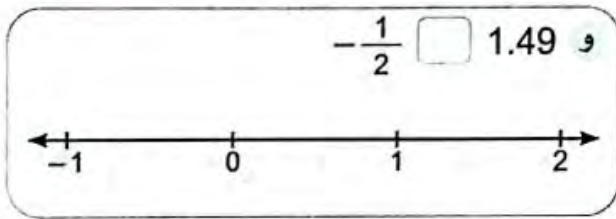
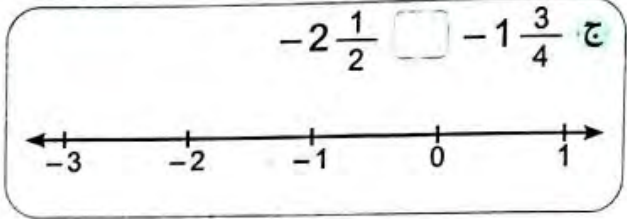
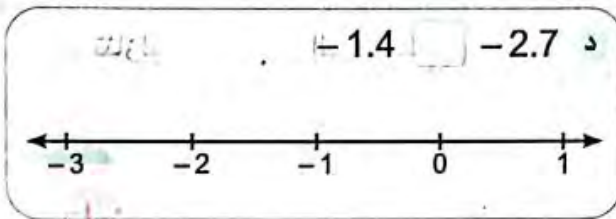
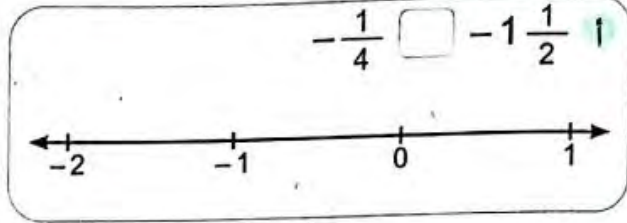
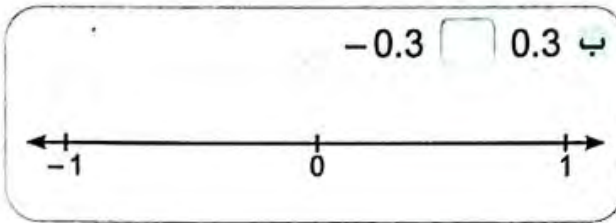


تمرين
3

مجاب عليها

على الدرس (4)

1 حذد الأعداد النسبية التالية على خط الأعداد ، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):



2 قارن باستخدام (< أو > أو =):

- ج $3\frac{4}{10}$ $5\frac{7}{8}$
 و $-1\frac{1}{9}$ $-6\frac{1}{4}$
 ط 8.8 $-4\frac{1}{2}$
 ل $1\frac{1}{2}$ -1
 س $-3\frac{4}{5}$ $-3\frac{3}{4}$
 ص -5.3 -5.28

- ب 2.5 0.25
 هـ -1.6 1.6
 ح $\frac{4}{9}$ 3
 ك -0.8 0.8
 ق $-6\frac{1}{2}$ -6.7
 ف -4 $\frac{5}{7}$

- ا 1.5 3
 د -4 0
 ز $9\frac{1}{5}$ $9\frac{1}{4}$
 ي -33.7 -2.4
 م 7.2 -10
 ع $10\frac{7}{9}$ -8.54



3 رتب الأعداد النسبية التالية ترتيبًا تصاعديًا (من الأصغر للأكبر):

أ -0.5 ، 1.8 ، -3.29 ، 2.5 ، -1.8

الترتيب: 6 6 6 6

ب $2\frac{1}{2}$ ، $-4\frac{1}{4}$ ، $3\frac{1}{5}$ ، $1\frac{7}{9}$ ، $-1\frac{4}{6}$

الترتيب: 6 6 6 6

ج $-2\frac{1}{2}$ ، $-1\frac{7}{8}$ ، $-3\frac{1}{4}$ ، 1.4 ، 2.1

الترتيب: 6 6 6 6

4 رتب الأعداد النسبية التالية ترتيبًا تنازليًا (من الأكبر للأصغر):

أ 3.4 ، -5.8 ، 2.19 ، -0.7 ، 1.05

الترتيب: 6 6 6 6

ب $-1\frac{1}{9}$ ، $-\frac{1}{2}$ ، $1\frac{3}{7}$ ، $-4\frac{3}{4}$ ، $2\frac{4}{5}$

الترتيب: 6 6 6 6

ج $-1\frac{1}{2}$ ، $-\frac{3}{4}$ ، $2\frac{3}{6}$ ، 1.03 ، -4.7

الترتيب: 6 6 6 6

5 أكمل بكتابة عدد نسبي مناسب:

أ $8.4 > \dots > 8.3$ ب $\frac{2}{5} > \dots > \frac{1}{5}$ ج $-1.21 > \dots > -1.22$

د $6.1 > \dots > 6$ هـ $-\frac{1}{4} > \dots > -\frac{2}{4}$ و $\frac{2}{3} > \dots > \frac{2}{6}$

6 اكتب عددًا نسبيًا مناسبًا يقع بين كل زوج من الأعداد التالية:

أ -1.9 ، -1.8 ب $\frac{2}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ج 3.16 ، 3.15

د -4.1 ، -4 هـ $-\frac{2}{7}$ ، $-\frac{1}{7}$ و $\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{10}$

7 لكل زوج من الأعداد التالية ارسم خط أعداد مع المُسَمَّيات المناسبة ، ثم اكتب عددًا يقع

بين كل زوج من الأعداد:

أ 3.76 ، 3.75 ب -9 ، -9.1

ج $-\frac{1}{2}$ ، $-\frac{3}{4}$ د $\frac{2}{9}$ ، $\frac{1}{9}$



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الثاني - الوحدة الثانية



مجاب عليها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $-9 \square \frac{5}{8}$

أ > ب < ج = د غير ذلك

2 مجموعة الأعداد الطبيعية مجموعة أعداد العد.

أ تنتمي إلى ب لا تنتمي إلى ج تحتوي على د لا تحتوي على

3 العدد $\frac{1}{7}$ ينتمي إلى مجموعة الأعداد

أ الطبيعية ب الصحيحة ج النسبية د العد

4 أي الأعداد النسبية التالية هو الأصغر؟

أ 6 ب -1.8 ج 0 د -15

5 الكسر الذي يُعبر عن العدد النسبي -28 هو

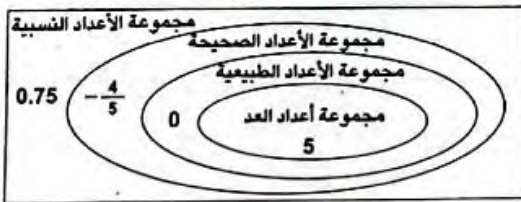
أ $-\frac{28}{1}$ ب $-\frac{28}{10}$ ج $-\frac{8}{2}$ د $-\frac{2}{8}$

6 أي الأعداد النسبية التالية تقع بين $\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{3}$ ؟

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{24}{30}$ ج $\frac{3}{6}$ د $\frac{2}{7}$

7 أي الأعداد ليست في مكانها الصحيح في شكل فن المقابل؟

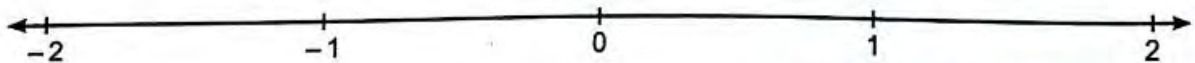
أ 5 ب 0 ج $-\frac{4}{5}$ د 0.75



السؤال الثاني أجب عما يلي:

8 حدّد مكان الأعداد النسبية التالية على خط الأعداد:

-0.9 ، $1\frac{5}{8}$ ، -1.8 ، 0.3



9 رتب الأعداد النسبية التالية تنازلياً:

$2\frac{6}{10}$ ، -2.9 ، $-\frac{13}{4}$ ، 1.05 ، 4.6

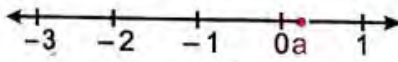
الترتيب: < < < <



تقييم 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 أي مما يلي يُمثل عددًا طبيعيًا؟
 أ -5 ب 8 ج 1.7 د $\frac{1}{9}$
- 2 $-5.9 \square -1.2$
 أ > ب < ج = د غير ذلك
- 3 أصغر عدد صحيح موجب هو
 أ 0 ب 1 ج -1 د 10
- 4 العدد 0 ينتمي إلى مجموعة الأعداد
 أ النسبية والصحيحة فقط ب الطبيعية وأعداد العد
 ج الطبيعية والصحيحة والنسبية د الطبيعية والنسبية فقط
- 5 $-0.5 < \dots$
 أ 0 ب -0.2 ج 2 د -1.1
- 6 الكسر الذي يُعبّر عن العدد النسبي 0.75 هو
 أ $\frac{3}{4}$ ب $\frac{5}{7}$ ج $\frac{75}{10}$ د $\frac{7}{5}$
- 7 أي الأعداد النسبية التالية يقع بين 5.6 و 5.7 ؟
 أ 5.16 ب 5.00 ج 5.64 د 5.72
- 8 العدد النسبي الذي يُمثله الرمز a على خط الأعداد المقابل هو
 أ $\frac{1}{3}$ ب $-\frac{1}{3}$ ج $1\frac{1}{3}$ د $-1\frac{1}{3}$
- 9 العدد النسبي $-2\frac{3}{4}$ يقع بين العددين الصحيحين
 أ -2 ، -1 ب -3 ، -2 ج 2 ، 1 د 3 ، 4



السؤال الثاني أجب عما يلي:

- 10 رتب الأعداد النسبية التالية ترتيبًا تصاعديًا:
 2.08 ، -4.2 ، $-\frac{6}{8}$ ، -9 ، 5.7 ، $-\frac{1}{4}$
 الترتيب: 6 6 6 6

ضع الأعداد التالية في مكانها الصحيح على مخطط فن:

$$-8 \quad 1 \quad 0 \quad \frac{1}{3} \quad 0.7$$



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
4

مجاب عنها

على الدرسيين (5، 6)

1 أوجد قيمة كل مما يلي:

$|11| =$ ج	$|23| =$ ب	$|-7| =$ ا
$|\frac{1}{6}| =$ و	$|-8.35| =$ هـ	$|-68| =$ د
$|-3\frac{2}{5}| =$ ط	$|\frac{-5}{6}| =$ ح	$|14.06| =$ ز
$-|-6.308| =$ ل	$|1\frac{1}{3}| =$ ك	$|1.026| =$ ي

2 أوجد قيمة x في كل مما يلي:

$|x| = 0$ ج $x =$ .....	$|x| = 4\frac{3}{5}$ ب $x =$ .....	$|x| = 22$ ا $x =$
$|-10.7| = x$ و $x =$ .....	$|1.04| = x$ هـ $x =$ .....	$|-4| = x$ د $x =$

3 قارن بين القيم التالية باستخدام (< أو > أو =):

$|3 $ <input type="checkbox"/> $ -3|$ ب	$|-8 $ <input type="checkbox"/> 6 ا
$|-7.3 $ <input type="checkbox"/> 3.7 د	$|-4 $ <input type="checkbox"/> $ -3|$ ج
$|-8.2 $ <input type="checkbox"/> -7.9 و	-1.4 <input type="checkbox"/> $ -1.4|$ هـ
$|-5.5 $ <input type="checkbox"/> $ -3.1|$ ح	$\frac{2}{10}$ <input type="checkbox"/> $ \frac{-2}{9}|$ ز
$|-12 $ <input type="checkbox"/> 12 ي	$|-2.71 $ <input type="checkbox"/> 2.7 ط
$5\frac{5}{6}$ <input type="checkbox"/> $ \frac{-35}{6}|$ ل	$|-6.9 $ <input type="checkbox"/> $ 8.25|$ ك
$|9\frac{3}{5} $ <input type="checkbox"/> $ -9\frac{3}{4}|$ ن	$\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/> $ \frac{-2}{5}|$ م
$4\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/> $ \frac{-12}{4}|$ ع	$|-5 $ <input type="checkbox"/> 0 س
$|\frac{-1}{6} $ <input type="checkbox"/> $ \frac{-1}{6}|$ ص	$|8\frac{2}{7} $ <input type="checkbox"/> $ -8\frac{2}{3}|$ ف
$6\frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/> $ \frac{-31}{5}|$ ر	-20 <input type="checkbox"/> $ -17|$ ق
$|-1.3 $ <input type="checkbox"/> $ -2.36|$ ت	$|-4.9 $ <input type="checkbox"/> $ -5|$ ش
$|-5.5 $ <input type="checkbox"/> $ -6.24|$ خ	$7\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> $ -6\frac{1}{2}|$ ث



4 رتب تصاعديًا:

$$-2 \text{ ، } |4| \text{ ، } |-1| \text{ ، } 0 \text{ ، } 5 \text{ ، } 1$$

الترتيب: 6 6 6 6

$$8 \text{ ، } -7.6 \text{ ، } |-4 \frac{5}{6}| \text{ ، } -14.2 \text{ ، } |-3|$$

الترتيب: 6 6 6 6

5 رتب تنازليًا:

$$|-3| \text{ ، } -4 \text{ ، } -3 \text{ ، } |5| \text{ ، } |-4|$$

الترتيب: 6 6 6 6

$$3 \text{ ، } |-5| \text{ ، } |-2 \frac{9}{10}| \text{ ، } -20.14 \text{ ، } |-18|$$

الترتيب: 6 6 6 6

6 استخدم عبارة القيم المطلقة التالية: $|-2| = |2|$ لمساعدتك في اختيار المصطلح الذي

يكمل الجمل بشكل صحيح:

القيمة المطلقة المسافة الاتجاه يساوي السالب الموجب

- أ يشير رمز في التعبير العددي $|2|$ إلى المسافة من 0 إلى 2
 ب يشير رمز في التعبير العددي $|-2|$ إلى المسافة من 0 إلى -2
 ج توضِّح العلاقة بين كل الجوانب وأن القيم الخاصة بها على نفس من 0

7 أكمل ما يلي:

$$|-7.5| = \dots \text{ أ} \quad \text{ب} \quad |-\frac{3}{4}| = \dots$$

ج القيمة المطلقة للعدد 0 هي
 د إذا كان: $|x| = 23.08$ ، فإن: $x = \dots$

ه $-|-12| = \dots$
 و القيمة المطلقة لأي عدد عدا الصفر دائمًا

ز العدد السالب بقيمة مطلقة أكبر من 16 هو

ح القيم المطلقة للأعداد المتعاكسة

ط كلما كان العدد أبعد عن الصفر ، كانت القيمة المطلقة

ي كلما كانت القيمة المطلقة أصغر ، كان العدد إلى الصفر.

ك بُعد العدد -7 عن الصفر يساوي وحدات.

8 اقرأ ، ثم أجب:

في أحد المعامل ، يوجد مُجمَّدان تم ضبطهما على قُوَجات حرارية مختلفة للحفاظ على العينات. المُجمَّد (أ) مضبوط على -17 درجة سليزية ، والمجمد (ب) مضبوط على -33 درجة سليزية.

- ① ما العدد الأكبر؟
 ② ما درجة الحرارة الأكثر برودة؟ (اشرح كيف عرفت ذلك).



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الثالث - الوحدة الثانية



مجاب عليها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 $|-14| = \dots\dots\dots$
 أ 14 ب -14 ج 4 د -4
- 2 $|-4.25| \square 4.25$
 أ > ب < ج = د غير ذلك
- 3 $-|-9| \square 0$
 أ > ب < ج = د غير ذلك
- 4 يشير رمز $|-10|$ في التعبير العددي $|-10|$ إلى المسافة من 0 إلى -10
 أ السالب ب القيمة المطلقة ج الموجب د يساوي
- 5 $|-12| = \dots\dots\dots$
 أ 12 ب -12 ج 0 د 10
- 6 $|-3| < \dots\dots\dots$
 أ -1 ب 0 ج $|-2|$ د $|-6|$

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 7 $|-6\frac{2}{5}| = \dots\dots\dots$
- 8 إذا كان: $|x| = 17$ ، فإن: $x = \dots\dots\dots$
- 9 $-|-25.36| = \dots\dots\dots$
- 10 إذا كان: $x = |-4|$ ، فإن: $x = \dots\dots\dots$

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 11 أوجد قيمة كل مما يلي:
 أ $|-100| = \dots\dots\dots$ ب $|-4\frac{1}{4}| = \dots\dots\dots$ ج $|1.1| = \dots\dots\dots$
- 12 درجة الحرارة في إحدى المدن تبلغ -5 درجة سليزية، وفي مدينة مجاورة لها تبلغ -7 درجة سليزية. ما درجة الحرارة الأكثر برودة؟



تقييم 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 $|1.25| \square |-1.05|$ أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك
- 2 $|-8| =$ أ 8 ب -8 ج 0 د غير ذلك
- 3 $6\frac{3}{7} \square |-6\frac{3}{4}|$ أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك
- 4 القيمة المطلقة للعدد 0 هي أ 1 ب -1 ج 2 د 0
- 5 $-|-15| \square |-\frac{1}{6}|$ أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك
- 6 يشير رمز أ السالب ب القيمة المطلقة ج الموجب د يساوي

في التعبير العددي $|14|$ إلى المسافة من 0 إلى 14.

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 7 إذا كان: $|x| = 25$ ، فإن: $x =$ أو أ
- 8 $|-7| =$ 9 $|-14| = |14| =$ 10 كلما كانت القيمة المطلقة أكبر كان العدد عن الصفر.
- 11 العدد السالب بقيمة مطلقة أكبر من 23 هو

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 12 أوجد قيمة كل مما يلي: أ $|-45| =$ ب $|-1\frac{4}{9}| =$ ج $|-0.72| =$ 13 رتب درجات الحرارة التالية من الأقل حرارة إلى الأكثر حرارة: 0° ، -7° ، -12° ، -3° ، 8° ، -4°
- الترتيب: أ $|3|$ ، 1 ب $|-3|$ ، 5 ج $|-4|$ ، $-\frac{5}{6}$ د $-\frac{5}{6}$ ، $|-4|$
- 14 أيهما أصغر؟ أ $|3|$ ، 1 ب $|-3|$ ، 5 ج $|-4|$ ، $-\frac{5}{6}$ د $-\frac{5}{6}$ ، $|-4|$

اختبار سلاح التلميذ



30

مجاب عنه

على الوحدة الثانية

7 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1) الارتفاع عن مستوى سطح البحر 2 متر يُمثَّله العدد
 أ 2 ب -2 ج 0 د 4
- 2) المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{5}{2}$ هو
 أ $\frac{2}{5}$ ب $\frac{5}{2}$ ج $-\frac{5}{2}$ د -2.5
- 3) أي مما يلي عدد صحيح؟
 أ $6\frac{4}{7}$ ب $7\frac{1}{2}$ ج -13 د $\frac{9}{2}$
- 4) العدد النسبي الذي يقع بين العددين 3.65 ، 3.66 هو
 أ 3.751 ب 3.72 ج 3.640 د 3.655
- 5) -10 -5
 أ > ب < ج = د غير ذلك
- 6) $-1\frac{2}{3}$ $|-1\frac{2}{9}|$
 أ > ب < ج = د غير ذلك
- 7) مجموعة الأعداد النسبية مجموعة الأعداد الطبيعية.
 أ تنتمي إلى ب لا تنتمي إلى ج جزئية من د ليست جزئية من

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 8) العدد يقع على يمين العدد 7 - على خط الأعداد.
- 9) معكوس العدد صفر هو العدد
- 10) إذا كانت درجة الحرارة 8 درجات مئوية تحت الصفر ، فإن العدد الذي يُعبَّر عن ذلك هو
- 11) العدد 0 ينتمي إلى مجموعة الأعداد
- 12) العدد 1.7 - بصيغة $\frac{a}{b}$ يكون
- 13) العدد ليس عددًا موجبًا ، وليس عددًا سالبًا.
- 14) العدد 0.285 ينتمي إلى مجموعة الأعداد
- 15) بين أي عددين صحيحين يوجد من الأعداد النسبية.



السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

29.3 16 مجموعة الأعداد الطبيعية.

أ ينتمي إلى ب لا ينتمي إلى ج تحتوي على د لا تحتوي على

0 17 -20

أ > ب < ج = د غير ذلك

18 جميع الأعداد التالية أصغر من 3 - فيما عدا

أ -4 ب -15 ج -2 د -10

19 خسر أحمد مبلغ 400 جنيه. ما العدد الذي نُعبّر عن ذلك؟

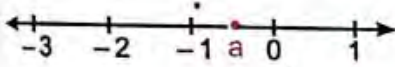
أ 400 ب -400 ج 0 د 200

20 العدد -4.25 ينتمي إلى مجموعة

أ أعداد العد ب الأعداد الصحيحة ج الأعداد النسبية د الأعداد الطبيعية

21 أكبر عدد صحيح سالب هو

أ -1 ب 1 ج 0 د -100



22 العدد النسبي الذي يُمثّله الرمز a على خط الأعداد المقابل هو

أ $\frac{1}{2}$ ب $-\frac{1}{2}$ ج $1\frac{1}{2}$ د $-1\frac{1}{2}$

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23 رتب كلاً مما يلي تصاعدياً

أ 1 6 6 6 -8 6 -7 6 4

الترتيب: 6 6 6 6

ب $2\frac{1}{20}$ 6 -4.3 6 0 6 $|-1\frac{3}{4}|$ 6 -2.6 6

الترتيب: 6 6 6 6

24 مثل الأعداد التالية على خط الأعداد:

أ $\frac{3}{4}$ ب 2.15 ج $-\frac{3}{7}$ د $-5\frac{9}{10}$

25 أوجد قيمة كل مما يلي:

أ $-|-7.6| =$ ب $|-5\frac{2}{3}| =$ ج $|-36| =$

اختبار سلاح التلميذ التراكمي



على الوحدة الأولى والثانية

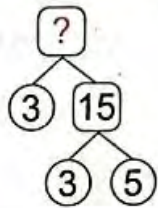
7 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① العوامل الأولية للعدد 12 هي
 أ 4 3 ب 2 2 3 ج 12 6 4 3 2 1 د 6 6 2
- ② العدد الصحيح الذي يُعبر عن (عمق بئر 5 أمتار) هو
 أ 5 ب -5 ج 10 د -10
- ③ مجموعة الأعداد الصحيحة مجموعة الأعداد النسبية.
 أ تنتمي إلى ب لا تنتمي إلى ج جزئية من د ليست جزئية من
- ④ $\frac{5}{6} - \frac{1}{4} =$
 أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{7}{12}$ ج 2 د $\frac{20}{24}$
- ⑤ أصغر عدد صحيح غير سالب هو
 أ 1 ب -1 ج 0 د 10
- ⑥ خارج قسمة: $728 \div 28$ هو
 أ 26 ب 25 ج 14 د 104
- ⑦ $> \frac{2}{3}$
 أ $\frac{3}{2}$ ب $-\frac{3}{2}$ ج $-1\frac{2}{3}$ د $\frac{1}{2}$

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:



- ⑧ العدد المجهول في شجرة العوامل المقابلة هو
- ⑨ المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{3}{5}$ هو
- ⑩ الأعداد الأولية فيما بينها هي أعداد يكون العامل المشترك الوحيد لها هو
- ⑪ إذا كان: $|x| = \frac{1}{2}$ فإن: قيمة $x =$ أو
- ⑫ العدد النسبي $-\frac{1}{6}$ يقع بين العددين الصحيحين
- ⑬ $\frac{4}{7} + \frac{2}{3} =$ $\frac{4}{6}$
- ⑭ القيمة المطلقة للعدد صفر هي
- ⑮ أحمد وعمر متطوعان في جمعية حماية البيئة. إذا كان دوام أحمد كل 3 أيام ، ودوام عمر كل 4 أيام ، وإذا كان دوام تطوعهما قد بدأ في اليوم الأول من الشهر. فبعد يوم يلتقيان في الجمعية.



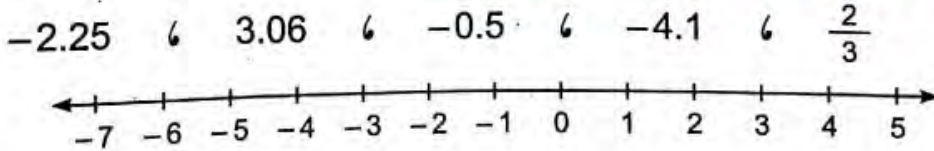
السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 12 ، 4 هو
 أ 24 ب 12 ج 4 د 2
- 17) بلغت أرباح إحدى شركات المشاريع الصغيرة في أحد الأشهر 3,285 جنيهاً ، وكان عدد المساهمين في هذه الشركة 9 أشخاص ، فإذا وُزعت الأرباح بالتساوي. فإن: نصيب كل مساهم = جنيهاً.
 أ 357 ب 356 ج 375 د 365
- 18) 81.5 - مجموعة الأعداد الصحيحة.
 أ ينتمي إلى ب لا ينتمي إلى ج جزئية من د ليست جزئية من
- 19) $3\frac{1}{4}$ □ $|-3\frac{1}{2}|$
 أ < ب > ج = د ≥
- 20) من مخطط فن المقابل:
 العامل المشترك الأكبر للعددين 6 ، 8 هو
 أ 2 ب 3 ج 4 د 24
- 21) العدد -6 في صورة $\frac{a}{b}$ هو
 أ $-\frac{1}{6}$ ب $-\frac{6}{1}$ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{6}{1}$
- 22) العدد النسبي الذي يقع بين العددين 7.52 ، 7.53 هو
 أ 7.54 ب 7.612 ج 7.523 د 7.730



السؤال الرابع أجب عما يلي:

23) حدّد الأعداد التالية على خط الأعداد ، ثم رتبها تنازلياً:



الترتيب:
 →

- 24) مع أحمد 14 قطعة من بسكويت الشيكولاتة ، و 21 قطعة من بسكويت الفانيليا ، إذا أراد أحمد أن يوزع البسكويت الذي معه على عدد من أصدقائه على أن يأخذ كل واحد منهم العدد نفسه من بسكويت الشيكولاتة وبسكويت الفانيليا. فما أكبر عدد من أصدقائه يمكن أن يوزع عليهم البسكويت؟

تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
1

مجاب عنها

على الدرسين (2، 1)

1 اكتب بجانب كل تعبير رياضي الوصف المناسب (تعبير عددي أو مقدار جبري):

..... ← $5n + 7$ ب

..... ← $3 \times 6 + 2$ ا

..... ← $3x + 2x - 1$ د

..... ← $2m + m$ ج

..... ← $r + s - t$ و

..... ← $2 \times (1.6 + 5)$ هـ

..... ← $9 - 3.01$ ح

..... ← $m + 6$ ز

2 اكتب تعبيرًا رياضيًا يُمثِّل كل موقف مما يلي:

- ا مع أحمد 500 جنيه ، اشترى قميصًا بمبلغ 230 جنيهًا ، ويريد حساب الباقي:
- ب تريد سارة تقسيم عدد من الأقلام بالتساوي على 3 من أصدقائها:
- ج يريد ياسين حساب ثمن 6 زجاجات عصير من نفس النوع:
- د يزداد طول رُؤاد الفضاء حوالي 0.05 متر أثناء رحلتهم في الفضاء عن طولهم على كوكب الأرض ، فإن طول رُؤاد الفضاء على سطح القمر:
- هـ يجب على رُؤاد الفضاء ربط أنفسهم عند النوم في الفضاء ، ويخططون للنوم 8 ساعات في كل يوم لهم بالفضاء ، فإن عدد الساعات التي ينامها رائد الفضاء عندما يكون عدد الأيام مجهولًا:

3 ضع علامة (✓) أمام الحدود المتشابهة وعلامة (X) أمام الحدود غير المتشابهة:

- () ا $3n$ ، $5z$ () ب $10a$ ، $8a$ ، a () ج 4 ، 7 () د $5x$ ، y
- () هـ $2m$ ، $4m$ ، 3 () و y ، 1

4 أكمل الجدول:

الحدود المتشابهة	عدد الحدود	التعبير الرياضي
.....	ا $3x + 2 + 5x$
.....	ب $4n + 1$
.....	ج $16x + 2x$
.....	د $4n + 2n + 2$
.....	هـ $16 + 4$
.....	و $7m + 4z$
.....	ز $5 + n + 3$
.....	ح $7x + 7x + 1 + 2x$



حدّد الثوابت والمُعاملات في كلّ من التعبيرات الرياضية التالية:

5

المُعاملات	الثوابت	التعبير الرياضي	المُعاملات	الثوابت	التعبير الرياضي
		$4y + y$	ب		$5a + 2 + 4a$
		$1 + \frac{1}{3}n + 6y$	د		$3x + 16$
		$0.2q + 6r + s$	و		7

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

6

① أيّ التعبيرات الرياضية التالية لا تُمثّل مقدارًا جبريًا؟

د $2x - 5$ ج $x = 2$ ب $3m$ ا $2x + y$

② أيّ مما يلي يُمثّل حدّين جبريّين متشابهين؟

د $2x \text{ و } 2$ ج $y \text{ و } x$ ب $x \text{ و } 3x$ ا $3n \text{ و } 3y$

③ أيّ الحدود الجبرية التالية يُشبه الحد الجبري $4x$ ؟

د $4 + x$ ج $4n$ ب x ا 4

④ عدد الحدود الجبرية في المقدار الجبري $5x + 3 + m + 1$ يساوي حدود.

د 5 ج 4 ب 3 ا 1

⑤ أيّ المقادير الجبرية التالية بها 3 حدود؟

د $3x$ ج $2x + 1$ ب $x + x + 4$ ا $3x + 3x$

⑥ في المقدار الجبري $5x + 2$ المُعامل هو

د x ج 5 ب 7 ا 2

⑦ في المقدار الجبري $0.3z + \frac{1}{2}z + 7 + 4z$ الثابت هو

د 7 ج 4 ب $\frac{1}{2}$ ا 0.3

⑧ أيّ الحدود الجبرية التالية مُعامله يساوي $\frac{1}{3}$ ؟

د $\frac{1}{3}x$ ج $-\frac{x}{3}$ ب $\frac{1}{3}$ ا $3x$

⑨ المُعامل في المقدار الجبري $x + 2$ هو

د 3 ج 2 ب 1 ا x

⑩ عدد الحدود الجبرية المتشابهة في المقدار الجبري: $2n + n - 7m + 5n$ يساوي


د لا شيء مما سبق ج 5 ب 4 ا 3

7 أكمل ما يلي:

- أ المقدار الجبري $3m + 9 + 5k$ يتكوّن من حدود.
- ب عدد حدود المقدار الجبري $f + e$ يساوي
- ج حدود المقدار الجبري $2m + 5$ هي
- د مُعامل الحد الجبري $4x$ هو
- ه الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $7m + 9 + 5m$ هي
- و المُعامل في المقدار الجبري $n + 3$ هو
- ز الثوابت في المقدار الجبري $5a + 1 + 8a + 7$ هي
- ح المُتغيّر في المقدار الجبري $6y + 3$ هو
- ط الحدود المتشابهة في المقدار الجبري: $m + 5x + 8 + x$ هي
- ي يُصنّف التعبير الرياضي $4 + 3$ إلى ، بينما التعبير الرياضي $m + 3$ يُصنّف إلى

8 اذكر الحدود المتشابهة والثوابت والمُعاملات في كلٍّ من المقادير الجبرية التالية:

المُعاملات	الثوابت	الحدود المتشابهة	المقادير الجبرية	
.....	$4x + 8$	أ
.....	$4w + 8 + w + 6$	ب
.....	$2z + 6m$	ج
.....	$2 + 10y + x + 5$	د
.....	$\frac{1}{4}s + 2r + 9$	هـ
.....	$0.5y + 0.2x + 1$	و
.....	$7 + 9 + a$	ز

- 9  تستخدم صالة ألعاب فيديو كلاً من التذاكر والعملات الورقية ذات الفئات المختلفة. افترض أن لديك عملات ورقية بفئتين مختلفتين ، وكان عددهما متساوياً: عملات ورقية فئة 10 ، وعملات ورقية فئة 20 ، وبعد ذلك حصلت على 250 تذكرة أخرى كلٌّ منها بالقيمة 1 ، يمكنك تمثيل هذا الموقف جبرياً باستخدام المقدار الجبري: $10x + 20x + 250$ ، وفيه تُمثّل x عدد العملات الورقية.
- اذكر الحدود والحدود المتشابهة والثوابت والمُعاملات في هذا المقدار الجبري.

المُعاملات	الثوابت	الحدود المتشابهة	الحدود
.....



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
2

مجاب عنها

على الدرس (3)

1 حوِّط المقدار الجبري الذي يُعَبِّر عن كلِّ من الصيغ اللفظية التالية:

① العدد t مطروح منه 9

أ $9t$ ب $9 - t$ ج $t + 9$ د $t - 9$

② ضعف العدد n

أ n ب $2n$ ج $n + n + n$ د $2 + n$

③ خارج قسمة 16 على b

أ $16 + b$ ب $16b$ ج $b \div 16$ د $16 \div b$

④ 8 مضروبة في ناتج جمع m و 3

أ $8(m + 3)$ ب $8m + 3$ ج $8 \times 3 + m$ د $8 \div m + 3$

⑤ اثنان عشر أقل من ثلاث مجموعات من y

أ $12 - 3y$ ب $y - 3(12)$ ج $3y - 12$ د $12(3) - y$

2 اكتب كلاً من المقادير الجبرية التالية بصيغة لفظية:

أ $8 + m$

ب $x - 10$

ج $3z$

د $v \div 4$

هـ $\frac{w}{2}$

و $y + 0.25$

3 اكتب تعبيرين لفظيين مختلفين لكلِّ من المقادير الجبرية التالية:

أ $x + 2$

ب $x - 5$

ج $\frac{12}{x}$

د $12x$



4 اكتب كلاً من المقادير الجبرية التالية بصيغة لفظية:

أ $(5 - n) \times 2$

ب $(8 \div 2) + m$

ج $3v + 6$

د $\frac{x}{6} + 5$

هـ $(y - 3) \times 9$

5 اكتب المقدار الجبري الذي يُعَبِّر عن كلٍّ من الصيغ اللفظية التالية:

أ مجموع m و 15 ←

ب v ناقص 1 ←

ج العدد x مقسوم على 6 ←

د ناتج ضرب 15 في t ←

هـ تزداد h بمقدار 12 ←

و ضعف العدد f ←

ز 27 في n ←

ح العدد 7 مطروح من k ←

ط نصف العدد e ←

ي ربع العدد x ←

ك z مضاف إليها 3 ←

ل خارج قسمة 15 على u ←

6 اكتب المقدار الجبري الذي يُعَبِّر عن كلٍّ من الصيغ اللفظية التالية:

أ 7 مضروبة في ناتج طرح t من 5 ←

ب 8 ناقص خارج قسمة x على 2 ←

ج قسمة c على 2 وطرح الناتج من 6 ←

د نصف العدد s مضاف إليه 3 ←

هـ حاصل ضرب 3 في c ثم طرح الناتج من 7 ←

و ضعف العدد m مضاف إليه 0.3 ←

7 اكتب تعبيراً رياضياً يُمَثِّل كل موقف مما يلي ، ثم مثله على خط الأعداد:

أ تاجر لديه صندوق به m كيلوجرامات من الموز ، أضاف إليه 7 كيلوجرامات أخرى من الموز.

اكتب تعبيراً رياضياً يُمَثِّل إجمالي عدد كيلوجرامات الموز في الصندوق ومثله على خط الأعداد.



التعبير الرياضي:

ب طريق طوله y كيلومتر ، قطع ياسر منه 3 كيلومترات.

اكتب تعبيراً رياضياً يُمَثِّل عدد الكيلومترات المتبقية لينتهي ياسر الطريق ، ومثله على خط الأعداد.



التعبير الرياضي:

ج إذا كان عُمر زين يزيد على عُمر دعاء بمقدار 4 سنوات ، فإذا كان عُمر دعاء c سنة.

اكتب تعبيراً رياضياً يُمَثِّل عُمر زين ومثله على خط الأعداد.



التعبير الرياضي:



اختر الإجابات المناسبة من بين الإجابات المُعطاة:

- ① حدّد أيًا من التعبيرات التالية يمكن تمثيله بمقدار جبري يتضمّن عملية جمع:
- أ خصم 14 من عدد ما
ب عمّار لديه عملات ورقية أكثر من تامر بمقدار 7
ج ازداد عدد بمقدار 3.5
د بأهر وضع 12 ملصقًا إضافيًا في كتاب الملصقات
ه شارك تلميذ برتقالة بالتساوي مع 2 من أصدقائه

- ② أيّ من التعبيرات اللفظية التالية يُمثّل التعبير الرياضي: $5 + 2x$ ؟
- أ مجموع 2 و 5 مضروب في x
ب ناتج ضرب 7 في x
ج مجموع العدد 5 والكمية 2 مضروبة في x
د ناتج ضرب $2x$ في 5
ه مجموع 2 في x و 5

- ③ رأت مرام هذه المسألة في كتاب الرياضيات الخاص بها:
- «تجمع العمة فرح نفس العدد من البيض من دجاجها كل يوم لمدة أسبوعين ، وفي الأسبوع الثالث طهت نصف البيض الذي جمعته سابقًا. ما عدد البيض المتبقي لديها؟»
- أيّ من هذه الخيارات يساعد مرام على حلّ المسألة؟

- أ قسمة x على 2 وطرح الناتج من 14
ب ضرب x في 14 وقسمة ناتج الضرب على 2
ج ضرب x في 14 وطرح خارج قسمة x على 2
د قسمة x على $\frac{1}{2}$ وطرح الناتج من 14 زائد x

- ⑨ كتب حازم (m زائد 18 مقسومة على 3) في صورة المقدار الجبري $m + \frac{18}{3}$
- هل حازم على صواب؟ اشرح السبب.

- ⑩ يكتب تلميذان المقدار الجبري لهذا الموقف الحياتي: "اشترى محمد 4 عُلب تحتوي على C من الكعكات للاحتفال بعيد ميلاده في المدرسة". كتب عليّ مقدارًا جبريًا لوصف إجمالي عدد الكعكات: $C + C + C + C$
- يعتقد كمال أن هناك تعبيرًا رياضيًا آخر يمكن استخدامه أيضًا.
- ما التعبير الرياضي الذي قد يكون في ذهن كمال ، ولم يُعدّ كلاهما صحيحين؟

- ⑪ اكتب مقدارًا جبريًا لحساب عدد لترات البنزين التي يحتاج فارس إلى شرائها لعمل رحلة ذهابًا وإيابًا إلى منزل جدته. تسير سيارته مسافة 15 كيلومترًا لكل لتر بنزين. استخدم المتغيّر d لتمثيل المسافة بالكيلومترات إلى منزل جدته.



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الأول - الوحدة الثالثة



مجاب عليها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 عدد حدود المقدار الجبري $6x + 2x + 5$ يساوي حدود.
- أ 2 ب 3 ج 5 د 6
- 2 الثابت في المقدار الجبري $14 + 10b$ هو
- أ 10 ب 14 ج 4 د 24
- 3 المقدار الجبري الذي يُعبر عن (x مطروحة من 14) هو
- أ $14 - x$ ب $14 + x$ ج $x - 14$ د $14x$
- 4 أي مما يلي يُمثل مقدارًا جبريًا؟
- أ $5 + 12$ ب 10^3 ج $5c + 12$ د $2 + b = 5$
- 5 الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $3 + 2y + 7y$ هي
- أ 3 و 7 ب $2y$ و $7y$ ج $2y$ و 3 د $7y$ و 3
- 6 كل مما يلي يُعبر عن المقدار الجبري $b + 0.2$ ما عدا
- أ b زائد 0.2 ب b مضافة إلى 0.2 ج b مقسومة على 0.2 د إجمالي b و 0.2
- 7 المُعامل في المقدار الجبري $5h + 12$ هو
- أ 5 ب 12 ج $5h$ د h

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 8 المقدار الجبري الذي يُعبر عن (ضعف العدد h مضاف إليه 5) هو
- 9 الثابت في المقدار الجبري $1.2t + 5 + 4n$ هو
- 10 الحدود المتشابهة في المقدار $7b + 8a + 8b$ هي 6

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 11 اكتب كلاً من المقادير الجبرية التالية بصيغة لفظية:
- أ $g + 8$ ب $b - 5$
- 12 اذكر الحدود والحدود المتشابهة والثوابت والمعاملات في المقدار الجبري التالي:
- $n + 8 + 5m + 10$



تقييم 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 عدد حدود المقدار الجبري $b + 5 + 3m + 7$ يساوي حدود.....
 ا 7 ب 4 ج 5 د 3
- 2 الثابت في المقدار الجبري $0.3d + 1.5d + 4y$ هو.....
 ا 0.3 ب 1.5 ج 4 د لا يوجد
- 3 أي مما يلي لا يشبه الحد الجبري $3k$ ؟
 ا $7k$ ب 3 ج $8k$ د k
- 4 المقدار الجبري الذي يُعبّر عن (تزداد b بمقدار 3) هو.....
 ا $b - 3$ ب $3b$ ج $b + 3$ د $\frac{3}{b}$
- 5 أي مما يلي يُمثّل تعبيراً عددياً؟
 ا $10 + 6$ ب $10 - 3y$ ج $2x = 8$ د $x + 3$
- 6 المقدار الجبري الذي يُعبّر عن (10 ناقص حاصل ضرب x في 6) هو.....
 ا $6 - 10x$ ب $10 - 6x$ ج $6x - 10$ د $10x - 6$
- 7 مُعامل الحد الجبري $\frac{c}{2}$ هو.....
 ا 2 ب c ج $\frac{1}{2}$ د $c + 2$

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 8 المُعاملات في التعبير الرياضي $4m + 5m + 11$ هي..... ، بينما الثوابت هي.....
- 9 الصيغة اللفظية للمقدار الجبري $6a + 3$ هي.....
- 10 عدد الحدود المتشابهة في المقدار الجبري: $3 + 2x + 11$ يساوي.....

السؤال الثالث أجب عما يلي:

11 اكتب بجانب كل تعبير رياضي الوصف المناسب (تعبير عددي أو مقدار جبري):

- ا $\frac{1}{4}m$
 ب $3(6) + 2$
 ج $x - 3.6$
 د $4(82 - 1)$

12 اكتب المقدار الجبري الذي يُعبّر عن كلٍّ من الصيغ اللفظية التالية:

- ا تنقص x بمقدار 3 ←
 ب 4 و m ←
 ج نصف العدد v مضاف إليه 9 ←
 د 8 مضروبة في مجموع العددين v و 4 ←



الوحدة الاولى

1 اختر الإجابة الصحيحة:

$$255 \div 17 = \dots\dots\dots 1$$

أ 17 ب 15 ج 255 د 14

2 قامت معلمة بتوزيع 168 هدية بالتساوي على 14 تلميذاً لتفوقهم في العام الدراسي، فإن المسألة التي تُعبر عن نصيب كل تلميذ هي

أ $168 \div 14$ ب 168×14 ج $168 + 14$ د $168 - 14$

3 باقى قسمة $(88 \div 10)$ يساوى

أ 80 ب 800 ج 8 د 0.8

2 أكمل ما يأتى:

1 ناتج قسمة $756 \div 63$ هو

2 تقدير خارج القسمة $71 \div 7,283$ هو .. (باستخدام التقريب)

3 تقوم رنا بتعبئة 348 كعكة في علب متساوية الحجم، كل علبه بها 12 كعكة، فإن عدد العلب اللازمة لذلك = علبه.

3 أوجد خارج القسمة لكل مما يأتى:

1 $542 \div 54$ 2 $2,030 \div 11$ 3 $2,209 \div 19$

4 أقرأ ثم أجب:

1 قطع يونس بسيارته مسافة 1,794 كم في 23 يوماً بشكل منتظم، فما عدد الكيلومترات التي قطعها يونس بسيارته في اليوم الواحد؟

2 قام أحد المصانع بإعادة تدوير 2,192 من الزجاجات البلاستيك الجافة والفاغرة إلى 16 سلة متماثلة من سلات البلاستيك، فكم زجاجة تم إعادة تدويرها لتكوين سلة واحدة من سلات البلاستيك إذا كانت كل سلة تحتاج إلى نفس العدد من الزجاجات؟

من 17 إلى 20

ابحث واستكش

من 13 إلى 17

حل امتحانات أكثر

من 10 إلى 13

حل تدريبات أكثر

أقل من 10

شارك شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★



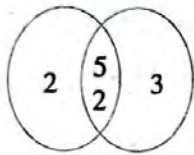
14



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 العامل المشترك الوحيد لأي عددين أوليين هو
 أ 0 ب 1 ج 2 د حاصل ضربهما
- 2 (م.م.أ) للعددين 3، 6 هو
 أ 3 ب 1 ج 9 د 6
- 3 $1,200 \div 4 = \dots\dots\dots$
 أ 400 ب 300 ج 30 د 3

2 أكمل ما يأتي:



- 1 (ع.م.أ) للعددين 12، 18 هو
 2 باقى قسمة المسألة: $123 \div 5$ هو
 3 المضاعف المشترك الأصغر للعددين الموضحين على مخطط فن المقابل هو
 4 عوامل العدد 20 هي
 5 المضاعف المشترك الأصغر لعددين أوليين هو

3 حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية:

3

▶ $12 = \dots \times \dots \times \dots$

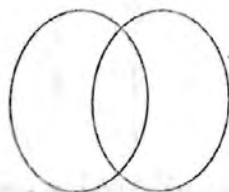
2

▶ $27 = \dots \times \dots \times \dots$

1

▶ $20 = \dots \times \dots \times \dots$

4 حلل العددين 25، 35 إلى عواملهما الأولية، ثم أكمل مخطط فن، ثم أجب عن الأسئلة:



.....	×	.....	25
.....	×	.....	35

1 ما هو العامل المشترك الأكبر للعددين 35، 25؟

2 ما هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين 35، 25؟





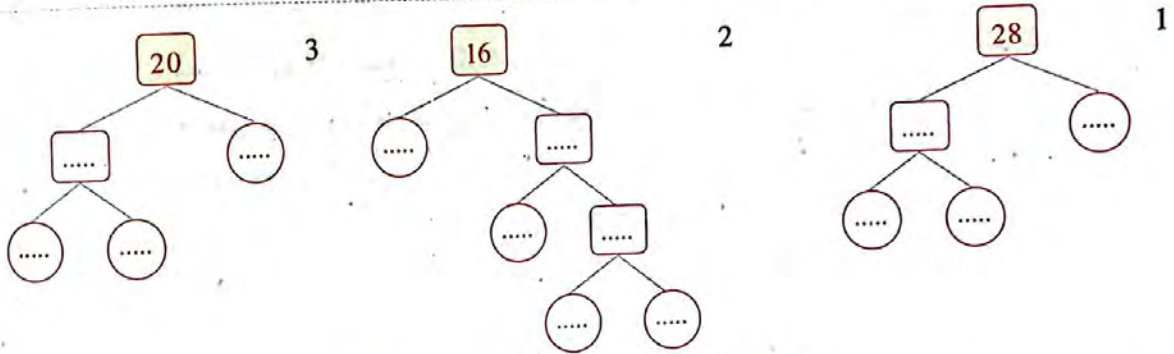
1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 (ع.م.أ) للعددين 4، 6 هو
 أ 2 ب 3 ج 6 د 12
- 2 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 6، 12 هو
 أ 6 ب 3 ج 12 د 24
- 3 $125 \div 5 = \dots\dots\dots$
 أ 120 ب 5 ج 15 د 25

2 أكمل ما يأتي:

- 1 $5(2 + 3) = \dots\dots\dots$
- 2 $6(7 + 4) = 3(14 + \dots\dots\dots)$
- 3 $(2 \times 3) + (2 \times 4) = \dots\dots\dots$ (..... +)
- 4 العامل المشترك الأكبر لعددين أوليين يساوي
- 5 باقى قسمة $275 \div 25$ يساوى

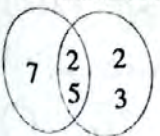
3 حل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية:



▶ 20 = ▶ 16 = ▶ 28 =

4 اقرأ ثم أجب:

- 1 لدى ياسين 20 قطعة من الشوكولاتة و15 زجاجة عصير ويريد تقسيمها على أطباق متماثلة، وذلك لتوزيعها على أكبر عدد من الأصدقاء بالتساوى دون أن يتبقى منها شيء.
 أ ما هو أكبر عدد من الأطباق يمكنه الحصول عليها؟
 ب اكتب تعبيراً عددياً يعبر عن الموقف.
- 2 مدرسة ابتدائية بها 980 تلميذاً موزعين بالتساوى على 28 فصلاً، ما عدد التلاميذ في كل فصل؟
- 3 لاحظ مخطط فن المقابل، ثم أوجد (ع.م.أ)، (م.م.أ) للعددين الموضحين.





1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العامل المشترك الأكبر للعددين 15 و 18 هو
 أ 15 ب 3 ج 6 د 18
- 2 وزع نادر 300 وردة على 10 أطفال بالتساوي، لإيجاد نصيب كل طفل نستخدم عملية
 أ الضرب ب القسمة ج الجمع د الطرح
- 3 $5 \times \dots = (5 \times 4) + (5 \times 7)$
 أ 4 ب 12 ج 9 د 11

2 أكمل ما يأتي:

- 1 العدد الذي جميع عوامله الأولية 2 و 3 و 7 هو
- 2 $415 \div 16 = \dots$
- 3 العامل المشترك الأكبر لعددين أوليين هو
- 4 إذا كان لديك 15 ثمرة خوخ و 12 ثمرة مانجو، فإن أكبر عدد من الأطباق المتماثلة التي يمكن تحضيرها بدون باق هو

3 حل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية:

3

▶ 50 =

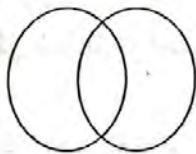
2

▶ 16 =

1

▶ 40 =

4 حل العددين 27 و 30 إلى عواملها الأولية، ثم أكمل مخطط فن، ثم أجب عن الأسئلة:



.....	x	.....	x	.....	27
.....	x	.....	x	.....	30

- 1 ما العامل المشترك الأكبر للعددين 27 و 30؟
- 2 ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 27 و 30؟

5 أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 اشترت أميرة 3 علب من الحلوى بكل منها 4 قطع متماثلة، وتذوقت بعض الحلوى من كل علبة، وتبقى من العلب الثلاث الآتية $(\frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4})$ من كل علبة، كم علبة كاملة استخدمتها أميرة؟
- 2 مدرسة بها 1,170 تلميذاً موزعين بالتساوي على 26 فصلاً، فما عدد التلاميذ في كل فصل؟

1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 (م.م.أ) للعددين 4 و9 يساوى
- أ 36 ب 45 ج 9 د 4
- 2 العامل المشترك الأكبر للعددين 5، 10 هو
- أ 5 ب 15 ج 10 د 20
- 3 $300 \div 10 = \dots\dots\dots$
- أ 3,000 ب 3 ج 300 د 30

2 أكمل ما يأتي:

- 1 (والباقي 6) $978 \div \dots\dots\dots = 81$
- 2 تقدير خارج قسمة $676 \div 52$ باستخدام قيمة عددية مميزة هو
- 3 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 9، 24 هو
- 4 العوامل الأولية للعدد 28 هي
- 5 مع بائع ورد 525 وردة ويريد توزيعها على زهريات بالتساوى بحيث تحتوى كل زهرية على 25 وردة، فإن عدد الزهريات اللازمة لذلك يساوى زهرية.

3 أوجد ناتج ما يلي:

- 1 $5,219 \div 17 = \dots\dots\dots$
- 2 $2,100 \div 10 = \dots\dots\dots$
- 3 $2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$
- 4 $\frac{7}{8} - \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$

4 لاحظ مخطط فن المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



- 1 ما العامل المشترك الأكبر للعددين 8 و12؟
- 2 ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 8 و12؟

5 اقرأ ثم أجب:

- مع أحمد 728 قطعة حلوى يريد وضعها في أكياس بحيث يكون في كل كيس 51 قطعة حلوى، فما عدد الأكياس اللازمة؟ وما عدد قطع الحلوى المتبقية؟

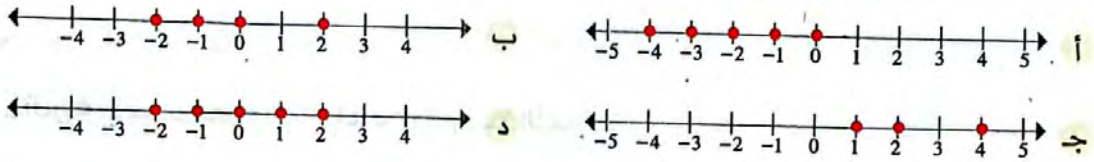


الوحدة الثانية

1 اخترا الإجابة الصحيحة:

1 الصف عدد صحيح
 أ موجب ب سالب ج ليس موجبًا وليس سالبًا د أولى

2 خط الأعداد الذي تم تمثيل الأعداد 0، -1، 2، -2 عليه هو



3 العدد الصحيح الذي يعبر عن (خسارة مبلغ قدره 5,022 جنيهًا) هو

أ -5,022 ب 5,022 ج 5,000 د صفر

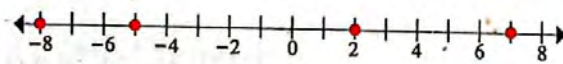
2 أكمل ما يأتي:

1 انخفضت طائرة 1 كم، فإن العدد الصحيح الذي يعبر عن انخفاض الطائرة هو

2 من خط الأعداد:

الأعداد الممثلة بنقطة حمراء تمثل أعدادًا صحيحة

الأعداد الممثلة بنقطة خضراء تمثل أعدادًا صحيحة



3 من خط الأعداد المقابل:

الأعداد الممثلة على خط الأعداد هي:

3 مثل الأعداد الآتية على خط الأعداد:

2، -3، 2، صفر، -2

1، -6، -2، 3



4 اقرأ ثم أجب:

أشترى عمرو 10 وجبات خفيفة أكل منها 8 وجبات في الأسبوع الأول، وأكل ما تبقى في الأسبوع الثاني، مثل على خط الأعداد عدد الوجبات الخفيفة التي أكلها في الأسبوع الأول والتي أكلها في الأسبوع الثاني..



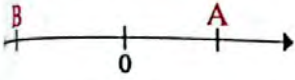


1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 تنخفض طائرة مسافة 500م، فإن العدد الصحيح الذي يمثل هذا الموقف هو
- أ 500 ب 100 ج -500 د 0
- 2 المعكوس الجمعي للعدد -3 هو
- أ 3 ب -3 ج 0 د 33
- 3 -9 -3
- أ < ب > ج = د غير ذلك

2 أكمل ما يأتي:

1 في الشكل المقابل:



- النقطة A تمثل عددًا صحيحًا، والنقطة B تمثل عددًا صحيحًا
- 2 إذا كان العدد B معكوسًا جمعيًا للعدد 3، فإن قيمة B تساوي
- 3 الصفر هو عدد صحيح ليس وليس

3 قارن باستخدام (> أو <):

- 1 25 -25
- 2 17 7
- 3 -4 المعكوس الجمعي للعدد (-8)
- 4 4 صفر -200

4 حدد مواضع الأعداد الآتية على خط الأعداد، ثم رتب حسب المطلوب:

(تصاعديًا)

1 -2 ، 0 ، -3 ، 5 ، 7



الترتيب هو:

(تنازليًا)

2 -3 ، 9 ، المعكوس الجمعي للعدد 4 ، -5 ، -8



الترتيب هو:





اختبار

على المفهوم الأول

20

اختبار الأنواء

1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 عدد صحيح ليس موجبًا وليس سالبًا هو
 أ الصفر ب 28 ج -20 د 100
- 2 من خط الأعداد المقابل:
 D C
 أ < ب > ج = د غير ذلك
- 3 العدد الصحيح الذي يمثل تعادل فريقى كرة القدم فى المباراة هو
 أ صفر ب 1 ج 2 د 3

2 أكمل ما يأتى:

- 1 الأعداد المتعاكسة هي أعداد متقابلة على خط الأعداد وعلى بعد متساوٍ من العدد
 2 الأعداد الأكبر من الصفر تمثل أعدادًا صحيحة
 3 المعكوس الجمعى للعدد -1 هو

3 ضع علامة (< أو > أو =):

- 1 2 3 5 -13 2 -3 0 1
 300 30 6 -100 100 5 المعكوس الجمعى للعدد -8 -9 4

4 مثل الأعداد الآتية على خط الأعداد، ثم رتبها حسب المطلوب:

(تنازليًا) 3 ، 4 ، -1 ، 0 ، 2 ، -8 1



الترتيب هو:

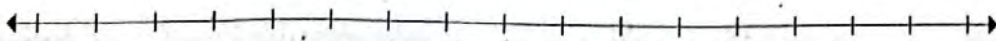
(تصاعديًا) -1 ، -5 ، 6 ، -7 ، -8 ، -10 2



الترتيب هو:

5 مثل الأعداد الآتية والمعكوس الجمعى لكل منها على نفس خط الأعداد ثم اكتب أكبر وأصغر عدد فى الأعداد المحددة على الخط:

-3 ، 4 ، 0 ، 2 ، -8



أكبر عدد هو أصغر عدد هو



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

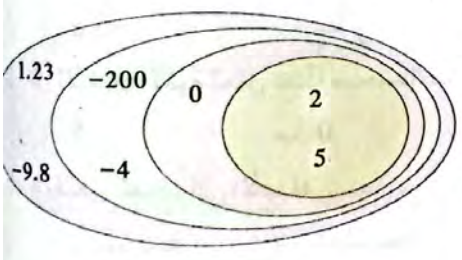
- 1 العدد هو عدد ينتمي للأعداد الصحيحة السالبة.
- أ -100 ب 0 ج 5 د $-\frac{1}{2}$
- 2 العدد النسبي -0.45 في صورة كسرا اعتيادي هو
- أ $4\frac{5}{10}$ ب $-\frac{45}{100}$ ج $\frac{45}{100}$ د $-5\frac{4}{10}$
- 3 أي مما يلي لا يمثل عدداً نسبياً؟
- أ 2.5 ب $\frac{2}{5}$ ج $-\frac{3}{8}$ د $\frac{5}{8-8}$

2 أكمل ما يأتي:

- 1 جميع الأعداد الصحيحة هي أيضاً أعداد
- 2 الصفر ليس عدداً موجباً ولا عدداً سالباً ولا ينتمي لأعداد
- 3 المعكوس الجمعي للعدد -1.6 هو
- 4 مجموعة الأعداد الصحيحة مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد

3 أكمل الجدول التالي مستعيناً بمخطط فن المقابل:

أعداد العدد	أعداد طبيعية	أعداد صحيحة	أعداد نسبية



4 اقرأ ثم أجب:

- 1 اكتب الأعداد النسبية الآتية بصورة كسرا اعتيادي $\frac{a}{b}$ و b لا تساوي صفر:
- أ 6 ب $-2\frac{5}{6}$ ج 2.8 د -0.25
- هـ 0
- و -1,328
- 2 مثل الأعداد الآتية ومعكوساتها الجمعية على نفس خط الأعداد:
- $1\frac{2}{5}$ ، 1.8 ، $-\frac{1}{2}$



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 أي مما يلي صواب؟
 أ $6 < \frac{-16}{4}$ ب $-6 > \frac{-16}{4}$ ج $-6 > -5$ د $-5 > -6$
- 2 عدد نسبي أكبر من 11.1 هو
 أ 11.02 ب 10.3 ج 11.11 د 11
- 3 أصغر عدد نسبي من الأعداد الآتية هو
 أ $\frac{-5}{9}$ ب $\frac{-2}{9}$ ج $-\frac{3}{9}$ د $\frac{-1}{9}$

2) أكمل ما يأتي:

- 1 عدد صحيح يقع بين العددين النسبيين 10.8، 11.25 هو العدد
- 2 العدد النسبي $-1\frac{3}{5}$ يقع على خط الأعداد بين العددين الصحيحين و
- 3 المعكوس الجمعي للعدد 3.5 - هو

3) قارن باستخدام (< أو > أو =):

- 1 $\frac{1}{6}$ -2.3 2 3.24 -3.24
- 3 $\frac{1}{2}$ 0.5 4 $\frac{-4}{11}$ $\frac{-3}{11}$

4) مثل الأعداد الآتية على خط الأعداد ورتبها حسب المطلوب:

- 1 -0.3 ، 0.2 ، -1 ، $1\frac{3}{5}$ (تصاعدياً)



الترتيب هو:

- 2 $\frac{-1}{8}$ ، $\frac{-4}{8}$ ، $\frac{-2}{8}$ ، $\frac{-3}{8}$ (تنازلياً)



الترتيب هو:





الأسئلة

على المفهوم الثاني

20

اختبار الأضواء

1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 جميع الأعداد الآتية أعداد صحيحة، ما عدا:
- أ صفر ب -50 ج 3.2 د 3,562
- 2 المعكوس الجمعي للعدد $(-\frac{2}{5})$ هو
- أ $\frac{2}{5}$ ب $\frac{5}{2}$ ج $-\frac{2}{5}$ د $-\frac{5}{2}$
- 3 إذا كانت الأعداد الآتية -5.8 ، n ، -3.5 ، -1.2 ، مرتبة تنازلياً، فإن قيمة n يمكن أن تكون
- أ -2.8 ب -4.1 ج -5.88 د -2

2 أكمل ما يأتي:

- 1 $-0.13 = \frac{\dots}{\dots}$ (في صورة كسرا اعتيادي)
- 2 عدد نسبي يقع بين العددين -5.2 و -5.1 هو
- 3 عدد صحيح يقع بين العددين 101.63 ، 103.99 هو
- 4 إذا كان $A < -1.58$ بحيث A عدد صحيح سالب، فإن قيمة A تساوي

3 قارن باستخدام (< أو > أو =) مستعيناً بخط الأعداد:

- 1 -0.25 -0.5
- 2 $2 \frac{1}{2}$ $-\frac{4}{3}$
- 3 $\frac{7}{11}$ $-\frac{6}{11}$
- 4 5 المعكوس الجمعي للعدد (-5)

4 أكمل بكتابة ينتمي أو لا ينتمي:

- 1 $-\frac{3}{11}$ إلى أعداد العد
- 2 28.13 إلى الأعداد النسبية
- 3 -2.1 إلى الأعداد الصحيحة
- 4 0 إلى الأعداد الطبيعية

5 رتب الأعداد الآتية حسب المطلوب:

- 1 -2 ، 3 ، $1\frac{3}{4}$ ، $-1\frac{1}{3}$ ، 0 (تصاعدياً)
- الترتيب هو:
- 2 -0.3 ، -1.6 ، -1.8 ، -0.9 (تنازلياً)
- الترتيب هو:



1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 $|-3|$ 3 -3 0 3

أ < ب > ج = د غير ذلك
2 (ع.م.أ) للعددين 12، 14 هو
أ 8 ب 4 ج 14 د 2

3 كلما ابتعد العدد عن الصفر..... القيمة المطلقة له.

أ زادت ب قلت ج لم تتغير د غير ذلك

2 أكمل ما يأتي:

1 $|1.2| = \dots\dots\dots$ 2 $|-1\frac{1}{2}| = \dots\dots\dots$

3 $|7\frac{1}{2}| = \dots\dots\dots$ 4 $|-9| = \dots\dots\dots$

5 $-|3| = \dots\dots\dots$ 6 $-|-4| = \dots\dots\dots$

7 إذا كان: $|a| = 2$ ، فإن قيمة a تساوي أو

8 القيمة المطلقة للعدد 0 تساوي

3 قارن باستخدام (< أو > أو =):

1 -5 -6 2 -7 -3 3 2 -1

4 -5 صفر $\frac{-1}{4}$ $\frac{-1}{2}$ 5 1.4 2.1

7 -11 12 8 -3.8 3.5 9 $\frac{2}{10}$ 0.2

4 رتب حسب المطلوب:

1 $-2\frac{1}{2}$ ، $-3\frac{7}{8}$ ، $-3\frac{1}{4}$ ، 1.4 ، 2.1 (تصاعدياً)

الترتيب هو:

2 $3\frac{1}{8}$ ، $4\frac{1}{2}$ ، $4\frac{1}{5}$ ، $3\frac{1}{7}$ (تنازلياً)

الترتيب هو:





1 اخترا الإجابة الصحيحة:

1 $|-2| = \dots\dots\dots$

- أ -2 ب 2 ج $-|2|$ د $-|-2|$

2 كلما ابتعد العدد عن الصفر على خط الأعداد كلما قيمته المطلقة.

- أ زادت ب قلت ج لم تتغير د غير ذلك

3 $|-2|$ (.....) -3

- أ < ب > ج = د غير ذلك

2 أكمل ما يأتي:

1 القيم المطلقة للأعداد المتعاكسة تكون

2 $|\frac{2}{3}| = \dots\dots\dots$ 3 $|-1.2| = \dots\dots\dots$

4 مدينتان سُجلت درجتا حرارتهما فكانت في المدينة الأولى -2 درجة سيليزية، وكانت في المدينة الثانية -5 درجة سيليزية، فإن المدينة الأكثر برودة هي المدينة

5 عند المقارنة بين العددين 5 و -9، فإن العدد الأقرب للصفر على خط الأعداد هو

3 قارن مستخدمًا (< أو > أو =):

1 $|-9|$ (.....) $|18|$ 2 $|\frac{1}{2}|$ (.....) $|-2\frac{1}{2}|$

3 $|-5.3|$ (.....) $|-5.29|$ 4 $|\frac{7}{8}|$ (.....) $|\frac{-1}{8}|$

5 $|\frac{-35}{6}|$ (.....) $5\frac{5}{6}$ 6 $|-4|$ (.....) $|4|$

4 رتب القيم التالية حسب المطلوب:

1 $|-2|$ ، 5 ، $|-4|$ ، -9 ، $|-3|$ (تصاعديًا)

2 -15 ، $|-20|$ ، $|13|$ ، 4 ، 0 ، 5 (تنازليًا)

5 اقرأ، ثم أجب:

يوجد مُجمَدان في أحد المعامل، تم ضبط أحدهما على درجة حرارة 13- درجة سيليزية، وتم ضبط الآخر على 25- درجة سيليزية. أجب عما يأتي:

- 1 أي العددين أكبر؟
2 ما درجة الحرارة الأكثر برودة؟



1) اختر الإجابة الصحيحة:

$-|-11|$ $|-5| \cdot 1$

أ < ب > ج = د غير ذلك

2 يتجمد ماء البحر عند درجة حرارة 2 درجة تحت الصفر، فإن العدد الصحيح المعبر عن درجة تجمد ماء البحر هو

أ -2 ب 2 ج صفر د -1

3 العدد عدد نسبي وليس عددًا صحيحًا

أ -8 ب 15 ج $-\frac{3}{5}$ د 0

2) أكمل ما يأتي:

1 إذا كان $|x| = 12$ ، فإن قيمة $x =$ أو

2 عدد صحيح يقع بين العددين $\frac{1}{6}$ و $-\frac{2}{3}$ هو

3 العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد (-12) هو

4 جميع الأعداد الصحيحة أعداد

3) قارن باستخدام (< أو > أو =):

$|-2.8|$ -9.7 2 -1.4 $|-1.4|$ 1

$-|-5|$ 5 4 $-\frac{7}{15}$ $-\frac{7}{12}$ 3

3.44 4.32 6 $2\frac{1}{5}$ $-\frac{15}{5}$ 5

4) اكتب المعكوس الجمعي لكل عدد من الأعداد الآتية:

..... \leftarrow 1.4 3 \leftarrow $-|-4|$ 2 \leftarrow -6 1

..... \leftarrow -0.25 6 \leftarrow 0 5 \leftarrow $\frac{3}{5}$ 4

5) حدد الأعداد الآتية على خط الأعداد، ثم رتبها تصاعديًا:

$-\frac{3}{4}$ ، 0.2 ، -1.5 ، $\frac{1}{3}$ ، -2



الترتيب التصاعدي:



الوحدة الثالثة

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 وزن رائد فضاء على سطح القمر يساوي $\frac{1}{6}$ وزنه على الأرض، فإذا كان وزنه على الأرض 60 نيوتن، فإن وزنه على سطح القمر يساوي نيوتن.

أ $60 \frac{1}{6}$ ب 30 ج 10 د 360°

2 أي مما يلي يمثل تعبيراً عددياً؟

أ $3 \times 2 + l$ ب $50 - m$ ج $7 + 2b$ د $5 \times 5 + 4 - 2$

3 التعبير الرمزي الذي يمثل العدد x مضافاً إليه 3 هو

أ $3 - x$ ب $x - 3$ ج $3x$ د $x + 3$

2 أكمل ما يأتي:

1 إذا كان مع مالك x جنيهاً وكان مع صديقه آدم $\frac{1}{5}$ ما مع مالك،

فإن التعبير الرياضي الذي يعبر عما مع آدم هو جنيهاً.

2 ربح رامى 3,000 جنيه وربح شريف $\frac{1}{2}$ ما ربحه رامى، فإن المبلغ الذي ربحه شريف = جنيهاً.

3 إذا كان ارتفاع منزل h من الأمتار وكان ارتفاع الشجرة المجاورة له أقل منه بمقدار 0.25 متر،

فإن التعبير الرياضي الذي يمثل ارتفاع الشجرة هو

4 التعبير الرمزي الذي يمثل العدد $2x$ مقسوماً على 3 هو

5 التعبير الرياضي الذي يمثل العدد y مطروحاً من 5 هو

3 صنف التعبيرات الرياضية الآتية إلى تعبيرات رمزية وتعبيرات عددية:

$43 - 6$ ، $5a + 4$ ، $3 \times 2 - 1$

$5 + 1$ ، $2 + 3c$ ، $6a + 6$

التعبيرات الرمزية:

التعبيرات العددية:

4 لاحظ الجدول، ثم أجب:

إجمالي عدد ساعات المذاكرة	عدد الأيام
	2
	3
	4

يخطط أشرف للمذاكرة 3 ساعات يومياً،

أكمل الجدول المقابل، ثم اكتب تعبيراً رياضياً

يمثل إجمالي عدد ساعات المذاكرة، إذا كان عدد الأيام n





اختبر نفسك

حتى الدرس 2

20

1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 معامل الحد الجبري $\frac{x}{6}$ هو
 أ 6 ب 1 ج $\frac{1}{6}$ د لا يوجد معامل.
- 2 عدد حدود المقدار $3x + 4y - 2$ هي حدود.
 أ 5 ب 3 ج 4 د 6
- 3 الثابت في المقدار $3f + 2x + 1$ هو
 أ 1 ب 2 ج 3 د 1, 2, 3

2 أكمل ما يأتي:

- 1 الثوابت في المقدار الجبري $2 + 4b + 3a + 5$ هي
- 2 المعاملات في المقدار الجبري $3a + b$ هي
- 3 الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $7a + 3b + 5a + 2$ هي
- 4 المقدار الجبري الذي يعبر عن عدد y مضافاً إلى 7 هو
- 5 معامل الحد الجبري s هو

3 حدد عدد الحدود والحدود المتشابهة للمقادير الجبرية الآتية:

المقادير الجبرية	عدد الحدود	الحدود المتشابهة
1 $8 + 3x$
2 $7 + 2$
3 $4a + 2b + 3a$
4 $3m + 1 + m + 2$

4 حدد الثوابت والمعاملات للمقادير الجبرية الآتية:

المقادير الجبرية	الثوابت	المعاملات
1 $2x + 3 + 4x$
2 $5 + 2a + 3 + 5b$
3 $6 + 3f + 5$
4 $2 + 3$

من 17 إلى 20

ابحث وانجز

من 13 إلى 17

حل لصحات أكثر

من 10 إلى 13

حل تدريبات أكثر

أقل من 10

داشر شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★



84



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي (العدد x مضافاً إليه 6) هو.....
- أ $x-6$ ب $x+6$ ج $6-x$ د $6x$
- 2 عدد حدود المقدار $7x+3y+5$ يساوي حدود.
- أ 5 ب y ج 7 د 3
- 3 الثوابت في المقدار $8x+3+4y+6$ هي
- أ 6 و 4 ب 4 و 3 ج 3 و 6 د 8 و 3

2) أكمل ما يأتي:

- 1 التعبير اللفظي الذي يمثل المقدار الجبري $(5x-4)$ هو
- 2 الحدود المتشابهة في المقدار $2x+3y+4x$ هي
- 3 مع عماد 20 جنيهاً وأعطى صديقه x جنيهاً، فإن المقدار الجبري الذي يمثل المبلغ المتبقى مع عماد هو
- 4 المقدار الجبري الذي يمثل (5 أمثال العدد x) هو

3) حدد من التعبيرات اللفظية التالية ما يمكن تمثيله بمقدار جبري يتضمن عملية جمع:

- 1 مع أحمد 10 قطع حلوى أكل منها x قطعة حلوى.
- 2 مع تلميذ x جنيهاً وأعطاه معلمه جائزة 10 جنيهاً.
- 3 مجموع العددين x و 7
- 4 العدد 4 مطروحاً منه العدد y

4) صل كل تعبير لفظي بالمقدار الجبري الذي يمثله:

المقدار الجبري

$5-x$

$2x$

$7(m+9)$

$x+5$

$7m+9$

التعبير اللفظي

1 مجموع العددين 5 و x

2 7 أمثال العدد m مضافاً إليه 9

3 العدد 5 مطروحاً منه العدد x

4 ضعف العدد x

5 مجموع العددين 9 و m مضروباً في 7



1 اخترا إجابة الصحيحة:

- 1 أي مما يلي يمثل تعبيراً عددياً؟
- أ $x+3$ ب $2y$ ج $2+5$ د $7n$
- 2 التعبير العددي الذي يمثل ثلاثة أمثال العدد 2 هو
- أ 3×2 ب $2+2$ ج 222 د $2+2+2+2$
- 3 الثابت في المقدار $5x+2y+3$ هو
- أ x ب y ج 5 د 3

2 أكمل ما يأتي:

- 1 المعاملات في المقدار $1.5a+2b+6$ هي
- 2 الحدود المتشابهة في المقدار $3y+2x+4+5x$ هي
- 3 عدد الحدود المكونة للمقدار $7x+5$ يساوي
- 4 إذا كان ثمن قطعة الحلوى A جنيهاً، فإن المقدار الجبري الذي يعبر عن ثمن 10 قطع هو

3 اكتب تعبيراً رياضياً يعبر عن كل موقف مما يأتي:

- 1 مع أحمد 15 جنيهاً وصرف منها x جنيهاً، أوجد المبلغ المتبقى معه.
- 2 العدد m مقسوماً على 5 ثم إضافة 4 للنتيجة.
- 3 اشترت رشا 7 أقلام ثمن القلم الواحد y جنيهاً، أوجد إجمالي ثمن الأقلام.
- 4 عدد L مطروحاً منه 7

4 اكتب تعبيراً لفظياً يعبر عن كل مقدار جبري مما يأتي:

1 $x+20$

2 $2b+7$

3 $5a-4$

5 أكمل الجدول الآتي بكتابة الثوابت والمعاملات وعدد الحدود:

عدد الحدود	الثوابت	المعاملات	المقادير الجبرية
			$2x+3y+5$ 1
			$7a+b+3$ 2
			4 3
			$\frac{x}{6}$ 4

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 باقى قسمة $(17 \div 5)$ هو
 2 خارج قسمة $(3,040 \div 95)$ هو
 3 باقى قسمة $(1,589 \div 63)$ هو
 4 $5789 = 89 \times 65 + \dots\dots\dots$
 5 تقدير ناتج قسمة $(6,321 \div 91)$ هو
 6 $7,200 \div 80$ $6,400 \div 80$
 7 خارج قسمة $(6,068 \div 82)$ هو
- (1 أو 2 أو 3 أو 4)
 (31 أو 32 أو 33 أو 34)
 (12 أو 13 أو 14 أو 15)
 (4 أو 5 أو 2 أو 3)
 (50 أو 60 أو 80)
 (< أو > أو = أو غير ذلك)
 (75 أو 72 أو 73 أو 74)

ثانياً اقرأ، ثم أجب:

1 خلال أكبر حملة خيرية لبنك الطعام، تم جمع 6,975 عبوة غذائية وتم وضعها في 93 كرتونة طعام، علي أن تحتوي كل كرتونة علي العدد نفسه من العبوات الغذائية. إذا أراد بنك الطعام وضع أكبر عدد من العبوات الغذائية في كل كرتونة، فما عدد العبوات الغذائية التي ستحتوي عليها كل كرتونة؟

.....

2 فندق به 238 غرفة مقسمة بالتساوي علي 17 طابقاً. أوجد عدد الغرف بكل طابق.

.....

3 وزع رجل مبلغ 6,300 جنيهاً علي أبنائه الثلاثة بالتساوي. أوجد نصيب كل واحد منهم.

.....

4 أوجد العدد الذي إذا ضرب في 76 كان الناتج 2,584

.....

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(3 أو 4 أو 6 أو 2)

(7 أو 21 أو 10 أو 14)

(18 أو 16 أو 20 أو 24)

(12 أو 21 أو 23 أو 32)

(27 أو 72 أو 36 أو 63)

1 ع . م . أ للعددين 12 ، 18 هو

2 م . م . أ للعددين 3 ، 7 هو

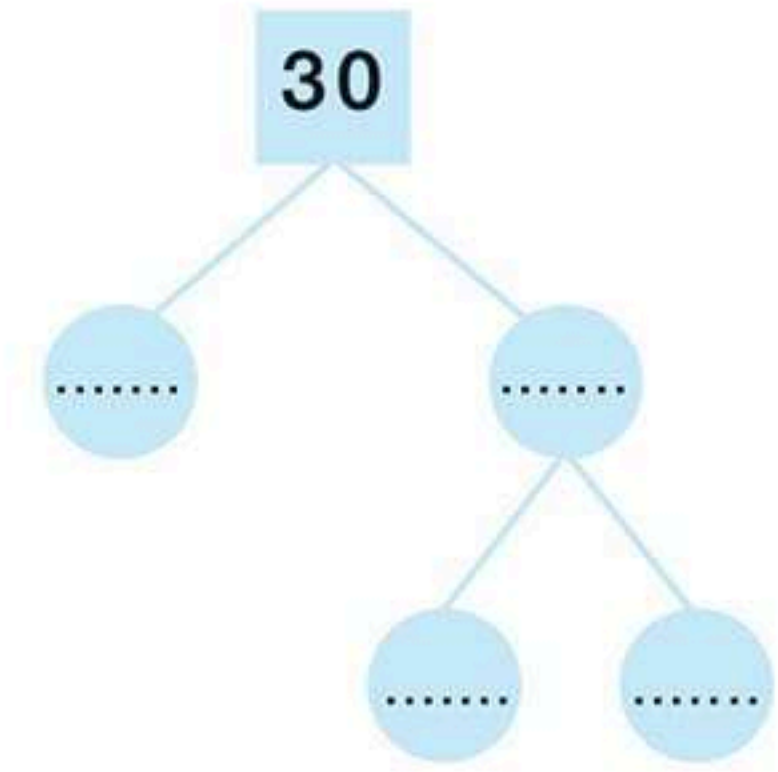
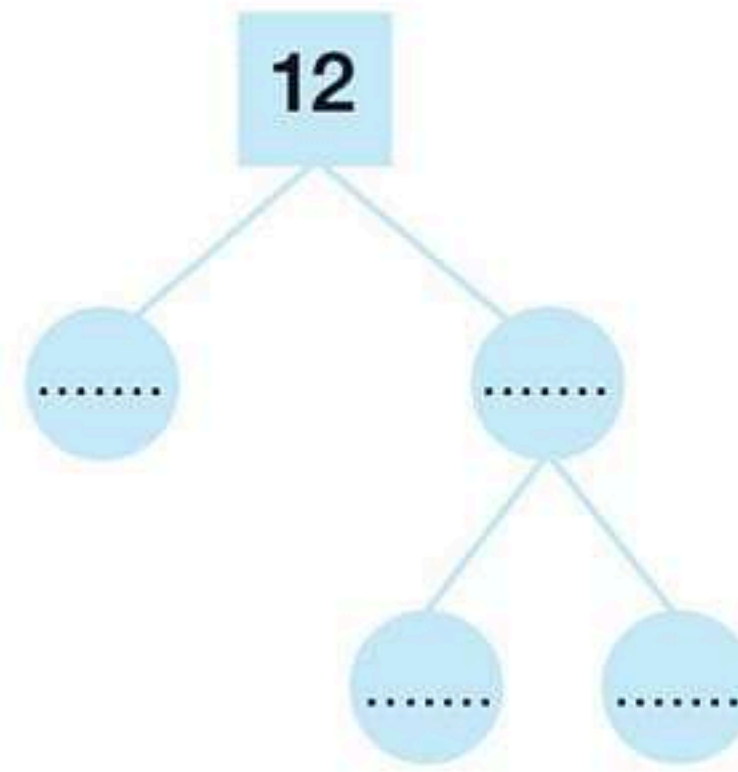
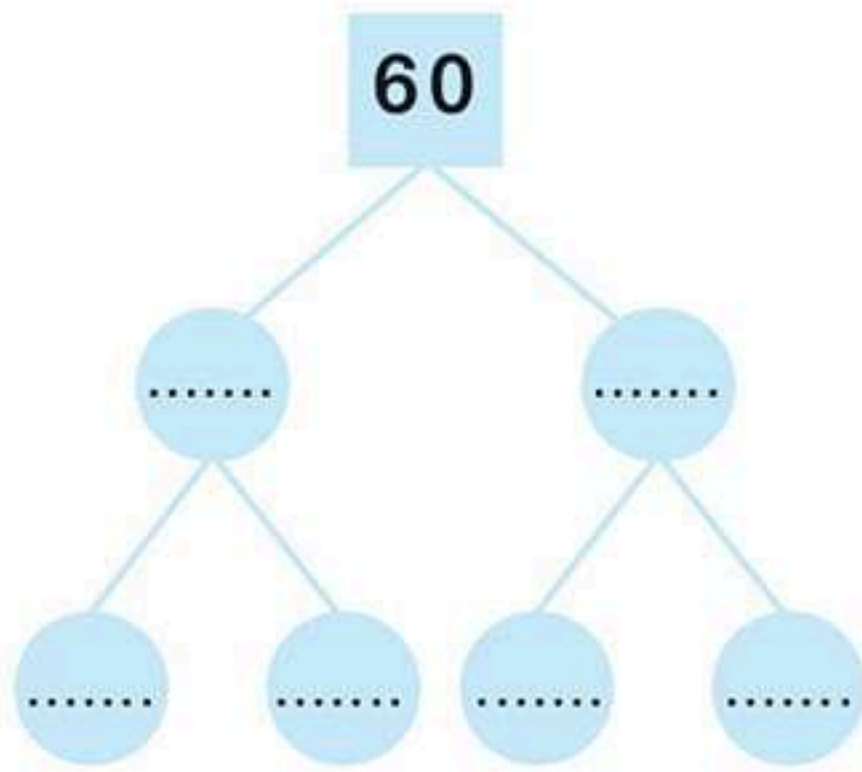
3 العدد 9 أحد عوامل العدد

4 خارج قسمة $(1,702 \div 74)$ هو

5 أي مما يلي من مضاعفات العدد 8 ؟

ثانياً أكمل ما يأتي:

1 العدد الذي عوامله الأولية 2 ، 3 ، 3 هو



3 $2,119 = 34 \times 62 + \dots$

4 ع . م . أ للعددين 7 ، 9 هو

5 م . م . أ للعددين 8 ، 10 هو

6 باقي قسمة $(1,695 \div 47)$ هو

ثالثاً اقرأ، ثم أجب:

1 أوجد (ع . م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 20 ، 30 مستخدماً مخطط فن.

.....
.....

2 أوجد العدد الذي إذا ضرب في 89 كان الناتج 2,314.

.....
.....

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 العامل المشترك الأكبر للعددين 9 ، 12 هو
(9 أو 12 أو 3 أو 4)
- 2 $\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$
($\frac{1}{7}$ أو $\frac{4}{7}$ أو $\frac{8}{7}$ أو $\frac{2}{7}$)
- 3 $3\frac{5}{9} - 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$
($2\frac{1}{9}$ أو $2\frac{4}{7}$ أو $2\frac{1}{18}$ أو $2\frac{1}{7}$)
- 4 خارج قسمة $(2,457 \div 91)$ هو
(27 أو 32 أو 19 أو 72)
- 5 م . م . أ للعددين 8 ، 12 هو
(4 أو 12 أو 8 أو 24)
- 6 ع . م . أ للعددين 15 ، 17 هو
(1 أو 15 أو 0 أو 3)

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 1 $5\frac{2}{7} + 3\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$
2 $9 - 3\frac{5}{8} = \dots\dots\dots$
- 3 $2\frac{1}{5} + 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$
4 $6\frac{3}{8} - 2\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$
- 5 $1\frac{1}{12} + 1\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$
6 ع . م . أ للعددين 21 ، 35 هو

ثالثاً اقرأ، ثم أجب:

1 أوجد قيمة التعبير العددي $(\frac{1}{3} + \frac{5}{6})$ باستخدام المضاعف المشترك الأصغر

.....

2 جمعت حور 28 كيساً من الفاصوليا، 12 علبة لبن لتحضير كراتين التبرعات للمحتاجين. أوجد أكبر عدد ممكن من الكراتين يمكن تحضيره بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه من الفاصوليا واللبن.

.....

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 $- 7 \square - 2$ ($>$ أو $<$ أو $=$ أو غير ذلك)
- 2 المعكوس الجمعي للعدد 8 - هو (8 أو -8 أو -6 أو -7)
- 3 العدد -5 يقع علي يمين العدد علي خط الأعداد. (4 أو -6 أو -3 أو -2)
- 4 العدد التالي مباشرة للعدد 8 - هو (9 أو -8 أو -7 أو -10)
- 5 العدد السابق مباشرة للعدد 1 - هو (صفر أو -2 أو -3 أو 1)
- 6 عدد محصور بين 2 - ، 1 هو (3 أو -4 أو -4 أو 0)

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 1 العدد الصحيح السابق للعدد صفر هو
- 2 المعكوس الجمعي للعدد 120 - هو
- 3 المعكوس الجمعي للعدد $\frac{1}{2}$
- 4 العدد الصحيح الذي يعبر عن التحرك للخلف 8 خطوات هو
- 5 العدد ليس موجباً وليس سالباً.

ثالثاً اقرأ، ثم أجب:

1 رتب تنازلياً 5 - ، 9 - ، صفر ، 1 - ، 3 -

الترتيب

2 مثل مجموعة الأعداد الصحيحة التالية علي خط الأعداد 0 ، 3 ، -3 ، 5 ، 1



3 اكتب المعكوس الجمعي للأعداد الآتية :- 2 - ، 7 - ، 8 ، 9 - ، صفر ، 3 -

..... ، ، ، ،

4 اكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين 2 ، - 5

..... ، ، ،

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(4 أو 1 أو - 3 أو - 2)

($-\frac{5}{3}$ أو $\frac{4}{3}$ أو $-\frac{2}{3}$ أو $-\frac{4}{3}$)

($>$ أو $<$ أو $=$ أو غير ذلك)

(2 أو - 3 أو 5 أو 0)

(- 8 أو $-\frac{4}{3}$ أو - 0.5 أو - 1)

(- 6 أو - 10 أو - 9 أو - 7)

1 أي مما يلي يقع بين العددين - 1 ، 3 ؟

2 $(-1 \frac{1}{3}) = \dots\dots\dots$

3 - 6 - 7

4 كل الأعداد التالية طبيعية ما عدا

5 أصغر الأعداد التالية هو

6 العدد - 8 يقع علي يسار العدد

ثانياً أكمل:

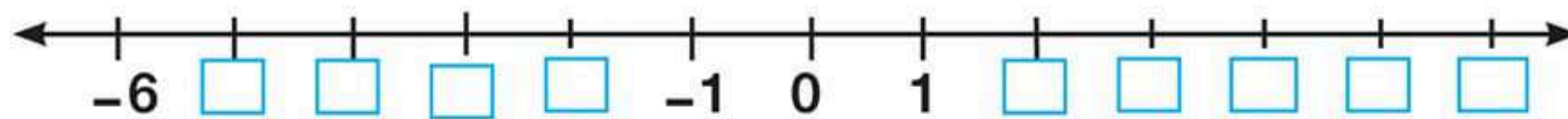
1 العدد السابق مباشرة للعدد 9 - هو

2 العدد $7\frac{3}{4}$ يقع بين العددين الصحيحين و

3 العدد 5 - يقع بين العددين الصحيحين و

4 المعكوس الجمعي للعدد 1.5 - هو

5 أكمل الأعداد الناقصة علي خط الأعداد.



6 أصغر عدد طبيعي هو

ثالثاً اقرأ، ثم أجب:

أ اكتب الأعداد التالية بصيغة الكسر الاعتيادي $\frac{a}{b}$.

2 -35

1 3

4 -1.5

3 0.85

6 -304

5 -0.37

ب حدد الأعداد التالية علي خط الأعداد

$3\frac{1}{2}$ ، $-2\frac{1}{2}$ ، $-3\frac{1}{5}$ ، $-1\frac{1}{2}$

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(< أو > أو = أو غير ذلك)

1 $-3\frac{1}{2}$ $-3\frac{1}{5}$

(< أو > أو = أو غير ذلك)

2 $-2\frac{1}{2}$ $-5\frac{1}{2}$

(< أو > أو = أو غير ذلك)

3 $\frac{17}{5}$ $3\frac{2}{5}$

($-3\frac{1}{4}$ أو $3\frac{1}{2}$ أو $4\frac{1}{2}$ أو $4\frac{1}{4}$)

4 أي ما يلي يقع بين العددين 3 ، 4 ؟

($-\frac{1}{2}$ أو $-\frac{3}{4}$ أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{3}{4}$)

5 المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{3}{4}$ هو

(-9 أو -9.15 أو -9.08 أو -10)

6 أي من الأعداد الآتية يقع بين -9 ، -9.1 ؟

ثانياً أكمل ما يأتي:

1 المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{3}{7}$ هو

2 العدد السابق مباشرة للعدد -1 هو

3 -7 ، -8 ، -9 ، ، ، ،

4 م . م . أ للعددين 6 ، 12 هو

5 ع . م . أ للعددين 6 ، 9 هو

6 أصغر عدد صحيح موجب هو

ثالثاً اقرأ، ثم أجب:

أ رتب تصاعدياً:

1 $-5\frac{1}{4}$ ، $-3\frac{1}{2}$ ، $-7\frac{1}{2}$ ، -9 ، $-5\frac{1}{2}$

الترتيب :

2 $-7\frac{1}{3}$ ، $-8\frac{1}{2}$ ، $-3\frac{1}{2}$ ، $-5\frac{1}{8}$ ، $-4\frac{1}{8}$

الترتيب :

ب أوجد عدد يقع بين كل زوج من الأعداد:

2 -6 ، -6.1

1 $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$

4 $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$

3 2.75 ، 2.76

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(8 أو -8 أو -7 أو 7)

1 = |-8|

(< أو > أو = أو غير ذلك)

2 |-3.5| -3.5

(< أو > أو = أو غير ذلك)

3 $\frac{14}{3}$ $4\frac{2}{3}$

(| -3 | أو -5 أو | -12 | أو -4)

4 أصغر الأعداد الآتية هو

(-9 أو -2 أو | -8 | أو -4)

5 أكبر الأعداد الآتية هو

(3 أو -3 أو -4 أو 4)

6 المعكوس الجمعي للعدد | -3 | هو

ثانياً أكمل:

1 = |-9|

2 = |-45|

3 = |-91.8|

4 = |-3 $\frac{2}{3}$ |

5 = |9.6|

6 = | $\frac{3}{7}$ |

7 إذا كانت $|a| = 3$ فإن قيمة $a =$ أو

8 إذا كانت $|m| = 8$ فإن قيمة $m =$ أو

ثالثاً رتب تنازلياً:

1 | -3 | ، | -15 | ، | -3 $\frac{1}{2}$ | ، | -7.8 |

الترتيب :

2 | -8.2 | ، | -7.9 | ، | -9.8 | ، | -3 $\frac{2}{5}$ |

الترتيب :

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 أي مما يلي يمثل تعبيراً عددياً؟
($3 + 8$ أو $x + 7$ أو $x - 8$ أو $3x$)
- 2 أي مما يلي يمثل مقداراً جبرياً؟
($8 + 3$ أو $8 \div 2$ أو $7 - 5$ أو $5 + n$)
- 3 عدد الحدود الجبرية في المقدار الجبري $3x + 5x + 1$ هو
(3 أو 2 أو 4 أو 5)
- 4 الثابت في المقدار الجبري $2x + 9$ هو
(2 أو x أو 9 أو 1)
- 5 مربع طول ضلعه L سم فإن محيطه = سم.
($L + 2$ أو $4L$ أو $2L + 3L$)
- 6 عدد الحدود في المقدار الجبري $m + 3 + n + 2$ هو
(5 أو 4 أو 3 أو 2)

ثانياً أكمل:

- 1 حدد المتغير والثابت في كل مقدار جبري:
أ - $x - m + 5$ المتغيرات الثابت
- ب - $3x + n - 7$ المتغيرات الثابت
- ج - $6 + m - 9$ المتغيرات الثابت
- 2 حدد الحدود المتشابهة في كل مقدار جبري.
أ - $5n + 2n + 7$
- ب - $16m + 3m$
- ج - $x^2 + 2x + 1$

ثالثاً اقرأ، ثم أجب:

- عبر عن كل مما يأتي بمقدار جبري.
- 1 - عدد مضروب في 6 مجموعاً عليه العدد 12.
 - 2 - أربعة أمثال عدد ما مطروحاً من 30.
 - 3 - خمسة أضعاف عدد ما مقسوماً على 3.

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 العدد n مضاف إليه 9 يعبر عنه رياضياً بالقيمة

($n + 9$ أو $9 - n$ أو $n - 9$ أو $n \div 9$)

2 التعبير الرياضي الذي يعبر عن العبارة «ثلاثة أضعاف عدد مضاف إليه 8» هو

($m + 8$ أو $3m + 8$ أو $3m - 8$ أو $3m$)

3 $2^3 + (5 - 2) + 1 = \dots\dots\dots$ (13 أو 11 أو 12 أو 14)

4 $(15 - 9) + 3 \times 4^2 \div 2 = \dots\dots\dots$ (30 أو 27 أو 29 أو 31)

5 $8 + 2(6 - 2) \div 2^3 = \dots\dots\dots$ (12 أو 16 أو 2 أو 9)

ثانياً أكمل ما يأتي:

1 عدنان الفرق بينهما 9 ، و أصغر هذين العددين n فإن العدد الأكبر هو

2 ثلاثة أمثال عدد مطروحاً من 9 يعبر عنه رياضياً بـ

3 الثابت في المقدار الجبري $3x + 2m + 6$ هو

4 عدد الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $3m + 9 + 2m$ هو

5 عُمر رجل الآن x سنة فإن عمره منذ 8 سنوات هو

ثالثاً اقرأ، ثم أجب:

أ اكتب تعبيراً رياضياً مناسباً لكل عبارة من العبارات الآتية.

1 - معين طول ضلعه L سم. أوجد محيطه.

2 - مستطيل عرضه x سم و طوله يزيد عن عرضه بمقدار 8 أوجد طوله.

ب أوجد قيمة التعبير العددي : $(15 - 7) + 2 \times 3^2 \div 6$

.....

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(7 أو 12 أو 8 أو 11)

1 قيمة المقدار الجبري $2x + 3$ عندما $x = 4$ هو

(12 أو 24 أو 9 أو 20)

2 قيمة التعبير العددي $3^2 + 5 \times 3$ هو

(3.2 أو 2.3 أو -2.5 أو 2.5)

3 المعكوس الجمعي للعدد (-2.5) هو

(20 أو 33 أو 9 أو 25)

4 $5^2 + 2^3 =$

(-1 أو -9 أو -4 أو -3)

5 أصغر الأعداد التالية هو

(8 أو 6 أو 45 أو 54)

6 $30 \div 5 \times 9 =$

ثانياً أكمل ما يأتي:

1 معامل الحد الجبري $3x$ هو

2 $|-8| + |-2| =$

3 قيمة التعبير العددي $5^2 + 72 \div 2^2 \div 6$ هو

4 المعكوس الجمعي للعدد -8 هو

5 قيمة المقدار الجبري $3x + 20x \div 2$ عندما $x = 4$ هي

6 المقدار الجبري $2x + 2 + m$ يتكون من حدود.

ثالثاً اقرأ، ثم أجب:

1 أوجد قيمة المقدار الجبري $9 + (m^2 - 3) \div 2$ عندما $m = 5$

.....

2 أوجد قيمة المقدار الجبري $6 \div (8x - 3)$ عندما تكون قيمة $x = 0.5$

.....

3 أوجد قيمة التعبير العددي $18 + 2^2 \times (3 + 2)^2 - 50$

.....

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 $3(x + 1) = 3x + \dots$ (1 أو 2 أو 3 أو 4)

2 أي من المقادير الجبرية الآتية يكافئ المقدار $9x + 6$ ؟

($3(3x + 2)$ أو $9(x + 1)$ أو $3(2x + 2)$ أو $(2 + 2x)$)

3 $7(x + 3) = \dots + 21$ (x أو $21x$ أو $3x$ أو $7x$)

4 قيمة المقدار الجبري $5x + x + 2$ عندما x تساوي 3 هو (20 أو 21 أو 29 أو 23)

5 قيمة التعبير العددي $7^2 - 3(5 - 2)^2 + 3$ هي (22 أو 25 أو 27 أو 29)

ثانياً أكمل الجدول التالي:

التعبير الرياضي	عدد الحدود	الثوابت	الحدود المتشابهة
9			
$7 + 3$			
$x + 51$			
$4m + 3m + 6$			
$16x + 2x$			
$7x + 2x + 1 + 3x$			
$\frac{1}{2} + 3m + 9$			

ثالثاً اقرأ، ثم أجب:

1 أوجد قيمة المقدار الجبري $x + 3 + 2(x + 1)$ عندما تكون قيمة x تساوي 4.

.....
.....

2 هل المقداران الجبريان $3(2x + 1)$ ، $6x + 3$ متكافئان؟

استخدم قيمة للعدد x من اختيارك لتوضح ذلك

.....
.....

1 أكثر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 $303 \div 3 = \dots$
 ا 11
 ب 101
 ج 110
 د 909
- 2 $1,204 \div 4 = \dots$
 ا 401
 ب 3,001
 ج 4,001
 د 301
- 3 $6 \div 3 = \dots$ مئتان
 ا 2
 ب 3
 ج 200
 د 300
- 4 $7,070 \div 7 = \dots$
 ا 11
 ب 101
 ج 1,010
 د 1,001
- 5 $636 \div 6 = \dots$
 ا 16
 ب 1,006
 ج 106
 د 1,060
- 6 $2,525 \div 5 = \dots$
 ا 5,050
 ب 5,005
 ج 55
 د 505
- 7 $16,004 \div 2 = \dots$
 ا 82
 ب 802
 ج 8,002
 د 4,002
- 8 $842 \div \dots = 421$
 ا 1
 ب 2
 ج 3
 د 4
- 9 $505 \div 5 \dots 11$
 ا <
 ب >
 ج =
 د غير ذلك
- 10 $123 \div 3 \dots 84 \div 2$
 ا <
 ب >
 ج =
 د غير ذلك
- 11 $4 \div 2 = \dots$ آلاف
 ا 8 آلاف
 ب 200
 ج 2,000
 د 2
- 12 $204 \div 4 \dots 100 \div 2$
 ا <
 ب >
 ج =
 د غير ذلك

مستر مصطفى شندي
 اشمون - المنوف

1 $12 \overline{) 144}$

2 $13 \overline{) 403}$

3 $14 \overline{) 168}$

4 $25 \overline{) 550}$

5 $29 \overline{) 348}$

6 $16 \overline{) 496}$

7 $31 \overline{) 806}$

8 $38 \overline{) 988}$

3 اكتب ناتج ما يأتي:

1 $12 \overline{) 1,476}$

2 $13 \overline{) 1,612}$

3 $15 \overline{) 3,225}$

4 $21 \overline{) 4,536}$

5 $24 \overline{) 6,072}$

6 $32 \overline{) 6,976}$

7 $43 \overline{) 9,503}$

8 $27 \overline{) 6,048}$

4 أوجد ناتج كلٍّ من عمليات القسمة الآتية وتأكد من إجابتك باستخدام الضرب:

1 $2,996 \div 14 = \square$

2 $2,430 \div 18 = \square$

3 $9,945 \div 45 = \square$

4 $1,320 \div 11 = \square$

5 $3,915 \div 15 = \square$

6 $2,097 \div 17 = \square$

7 $9,000 \div 28 = \square$

8 $7,007 \div 35 = \square$

5 عدد تلاميذ مدرسة ابتدائية 448 تلميذاً موزعين بالتساوي على 14 فصل، فكم يكون عدد تلاميذ كل فصل؟

6 مع أحمد كتاب يحتوي على 324 صفحة قرأها في 12 يوماً، فكم صفحة يقرأها في اليوم؟

7 فوج من السياح به 676 سائحًا تم توزيعهم على 13 أتوبيسًا بالتساوي، فكم سائحًا في كل أتوبيس؟

8 يتم تطعيم عدد متساوٍ من الأطفال يوميًا ضد شلل الأطفال في أحد مكاتب الصحة، فإذا تم تطعيم 656 طفلًا في 16 يومًا، فكم طفل يتم تطعيمه في اليوم؟

9 اشترى تاجر 15 قميصًا بمبلغ 3,225 جنيهاً، أوجد سعر القميص الواحد.

10 يضع عامل 2,112 صندوقًا في مخزن أحد الشركات في 11 ساعة. أوجد عدد الصناديق التي يضعها العامل في المخزن خلال الساعة الواحدة.

11 اشترت أسماء 12 مترًا من القماش بسعر 1,080 جنيهاً. أوجد سعر المتر الواحد من القماش.

12 تحتوي علبة الأقلام الكبيرة على 36 قلمًا، فما عدد العلب التي تحتاجها لتعبئة 2,448 قلمًا؟

13 تطوع 78 متطوعًا في بنك الطعام بالعمل التطوعي وبلغ إجمالي عدد الساعات 9,672 ساعة في السنة، عمل كل متطوع نفس عدد الساعات، كم ساعة تطوع بها كل متطوع في بنك الطعام؟

14 خلال أكبر حملة خيرية لبنك الطعام تم جمع 6,982 عبوة غذائية ووضعها في 93 كرتونة طعام، على أن تحتوي كل كرتونة على العدد نفسه من العبوات الغذائية. إذا أراد بنك الطعام وضع أكبر عدد من العبوات الغذائية في كل كرتونة، فما عدد العبوات الغذائية التي ستحتوي عليها كل كرتونة؟

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

أكمل بكتابة كلمة أولي أو غير أولي لكل مما يأتي:

3 1 هو عدد

2 4 هو عدد

1 2 هو عدد

6 7 هو عدد

5 6 هو عدد

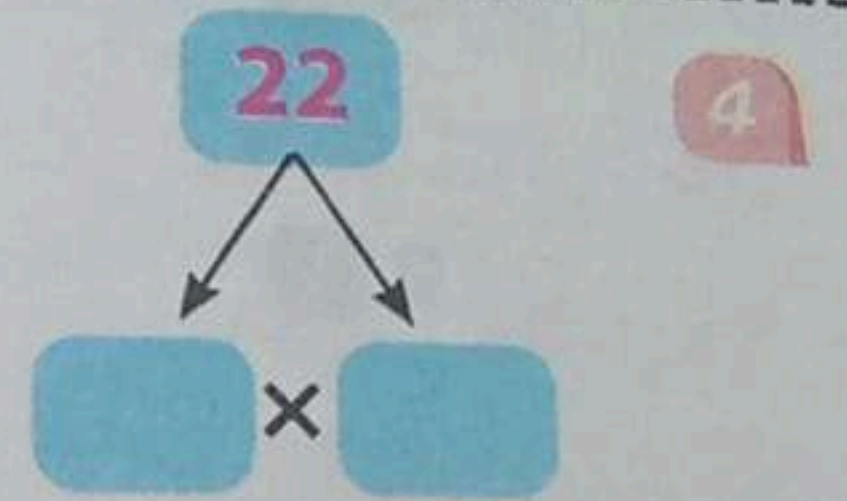
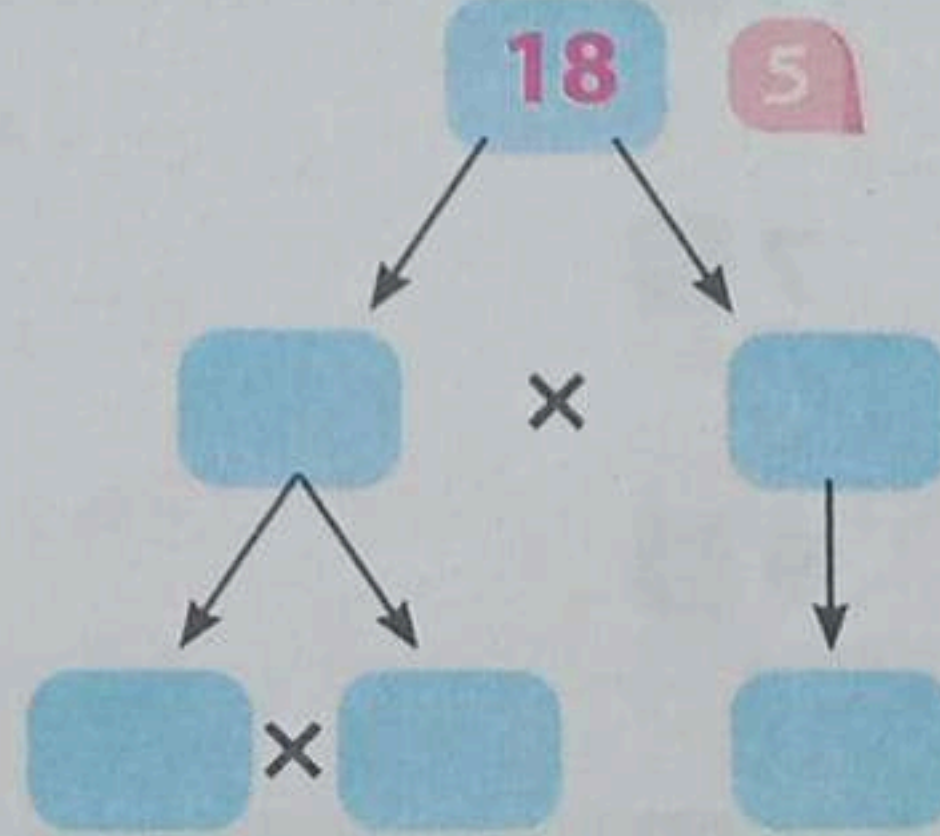
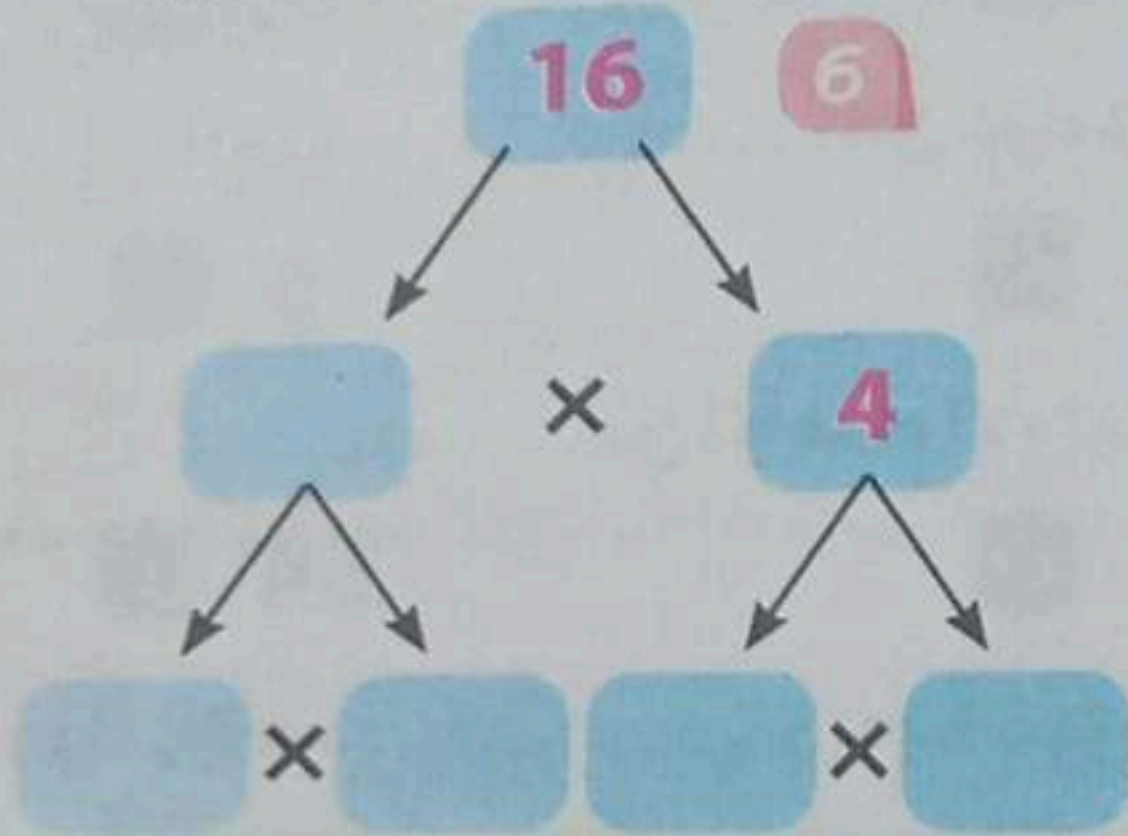
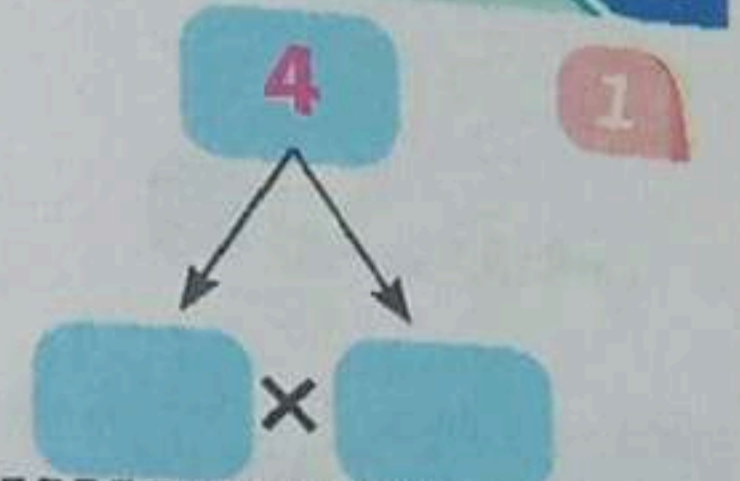
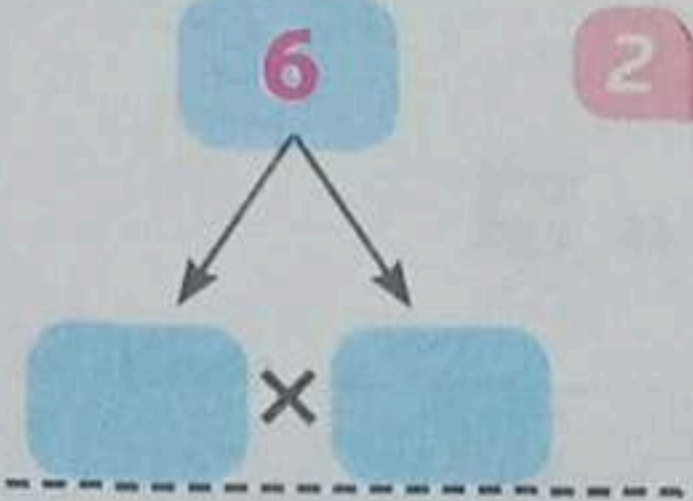
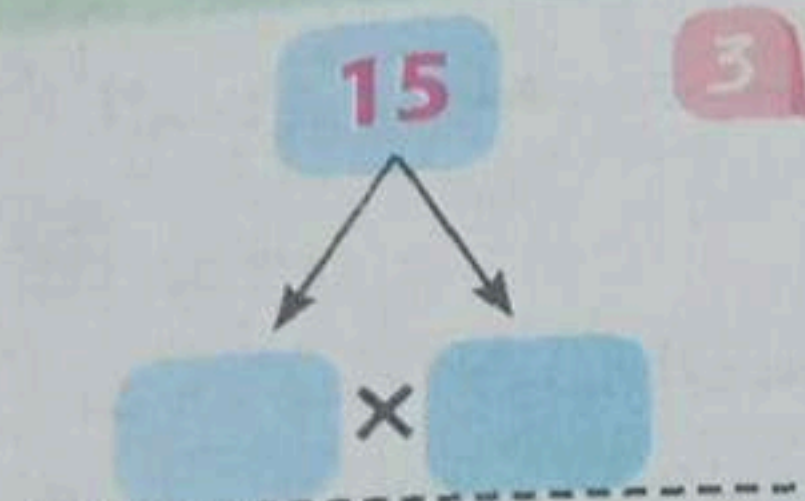
4 5 هو عدد

9 13 هو عدد

8 11 هو عدد

7 9 هو عدد

2 أكمل لتحليل العدد إلى عوامله الأولية:



3 أكمل لتحليل العدد إلى عوامله الأولية:

3 14

$$\square \times \square = 14$$

2 10

$$\square \times \square = 10$$

1 9

$$\square \times \square = 9$$

6 8

$$\square \times \square \times \square = 8$$

8 15

$$\square \times \square = 15$$

4 25

$$\square \times \square = 25$$

9 27

$$\square \times \square \times \square = 27$$

8 20

$$\square \times \square \times \square = 20$$

7 12

$$\square \times \square \times \square = 12$$

مستر مصطفى شندى
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

- 5 ج 7 د
- ج أولية 5 د غير أولية
- ج 16 د 17
- ج غير أولي 5 د أولي زوج
- ج 19 د 15
- ج 7 د 9
- ج 9 د 27
- ج 6 د 5
- ج 0 د 4
- ج 2 د 4
- ج 6 د 3
- ج 3 د 4

- 1 أصغر عدد أولي فردي هو 3 ب
- 2 1 2 7، 5، 3، 2 جميعها أعداد زوجية 1 فردية
- 3 العدد الأولي الذي يلي العدد 13 هو 14 1 15 ب
- 4 العدد 23 عدد زوجي 1 أولي
- 5 من الأعداد الأولية المحصورة بين 10، 20 العدد 14 1 3 ب
- 6 العدد 28 من عوامل العدد 5 1 8 ب
- 7 من الأعداد الأولية 54 1 43 ب
- 8 العدد عدد غير أولي 2 1 3 ب
- 9 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو 1 1 2 ب
- 10 أصغر عدد أولي هو 0 1 1 ب
- 11 جمع الأعداد الأولية فردية ماعدا 2 1 4 ب
- 12 العدد الذي له عامل واحد فقط هو 1 1 2 ب

5 أجب عما يأتي:

- 1 هل العدد 3 من عوامل العدد 53 ؟
- 2 هل العدد 6 من عوامل العدد 84 ؟
- 3 هل العدد 9 من عوامل العدد 63 ؟
- 4 هل العدد 3 من عوامل العدد 15 ؟

مستر مصطفى شندي
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

هل العدد 6 من عوامل العدد 66؟

هل العدد 9 من عوامل العدد 189؟

6 أوجد العوامل المشتركة لكل عددين:

- 1 8 ، 16 2 12 ، 20 3 12 ، 28 4 15 ، 30

7 أوجد (ع.م.أ) لكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية:

- 1 6 ، 8 2 6 ، 9 3 6 ، 10
4 4 ، 12 5 8 ، 12 6 10 ، 14
7 12 ، 15 8 12 ، 16 9 12 ، 18

8 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لمجموعة الأعداد التالية:

- 1 14 ، 21 2 12 ، 24 3 12 ، 30 4 20 ، 30
5 18 ، 30 6 14 ، 28 7 24 ، 30 8 36 ، 27
9 24 ، 36 10 14 ، 49 11 15 ، 35 12 35 ، 42
13 28 ، 56 14 45 ، 36 15 27 ، 45 16 45 ، 60

9 أكمل ما يأتي:

- 1 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
2 العامل المشترك الأكبر بين العددين 7 ، 9 هو
3 العامل المشترك الأكبر بين العددين 6 ، 30 هو
4 (ع.م.أ) للعددين 9 ، 12 هو
5 (ع.م.أ) للعددين 10 ، 15 هو
6 (ع.م.أ) للعددين 14 ، 21 هو

10 أكمل ما يأتي لإيجاد:

- 1 مضاعفات العدد 2 هي:
2 مضاعفات العدد 3 هي:
3 المضاعفات المشتركة بين 2 ، 3 ما عدا الصفر هي:
4 (م.م.أ) للعددين 2 ، 3 هو:

مستر مصطفى شندى
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

2 مضاعفات العدد 4 هي:

مضاعفات العدد 6 هي:

المضاعفات المشتركة بين 4، 6 ما عدا الصفر هي:

(م.م.أ) للعددين 4، 6 هو:

3 مضاعفات العدد 3 هي:

مضاعفات العدد 5 هي:

المضاعفات المشتركة بين 3، 5 ما عدا الصفر هي:

(م.م.أ) للعددين 3، 5 هو:

11 توجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل عددين مما يأتي:

1 2، 4

2 3، 4

3 2، 5

4 3، 6

5 4، 5

6 3، 9

7 4، 7

8 5، 7

9 2، 8

10 2، 6

11 1، 9

12 3، 8

12 اكتب:

1 3 مضاعفات مشتركة للعددين 5، 10

2 3 مضاعفات مشتركة للعددين 2، 7

3 مضاعفات العدد 2 حتى 30

4 مضاعفات العدد 3 حتى 30

5 مضاعفات العدد 5 حتى 30

6 جميع المضاعفات المشتركة للعددين 3، 5 حتى 30

7 (م.م.أ) للعددين 3، 5

13 توجد (ع.م.أ)، (م.م.أ) لمجموعة الأعداد التالية:

1 15، 21

2 18، 20

3 25، 30

4 14، 21

14 أكمل ما يأتي:

1 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

2 (م.م.أ) للعددين 3، 7 هو

مستر مصطفى شندى
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

3 (م.م.أ) للعددين 6، 9 هو

4 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 8، 24 هو

5 (م.م.أ) للعددين 9، 12 هو

15 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 العامل المشترك الأكبر للعددين 5، 8 هو

1 أ 2 ب 3 ج 4 د لا يوجد

2 (ع.م.أ) للعددين 3، 6 هو

3 أ 3 ب 6 ج 12 د 18

3 (ع.م.أ) للعددين 16، 24 هو

6 أ 8 ب 12 ج 4 د

4 يعتبر مضاعفًا مشتركًا لكل الأعداد

أ العشرة ب المائة ج الواحد د الصفر

5 (م.م.أ) للعددين 6، 10 هو

12 أ 20 ب 30 ج 60 د

6 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 7، 14 هو

14 أ 28 ب 60 د صفر

7 (م.م.أ) للعددين 12، 20 هو

2 أ 4 ب 60 د

8 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 15، 35 هو

15 أ 105 ب 35 ج 5 د

9 (م.م.أ) للعددين 6، 7 هو

18 أ 21 ب 126 ج 42 د

10 العامل المشترك لجميع الأعداد

أ < ب > ج = د غير ذلك

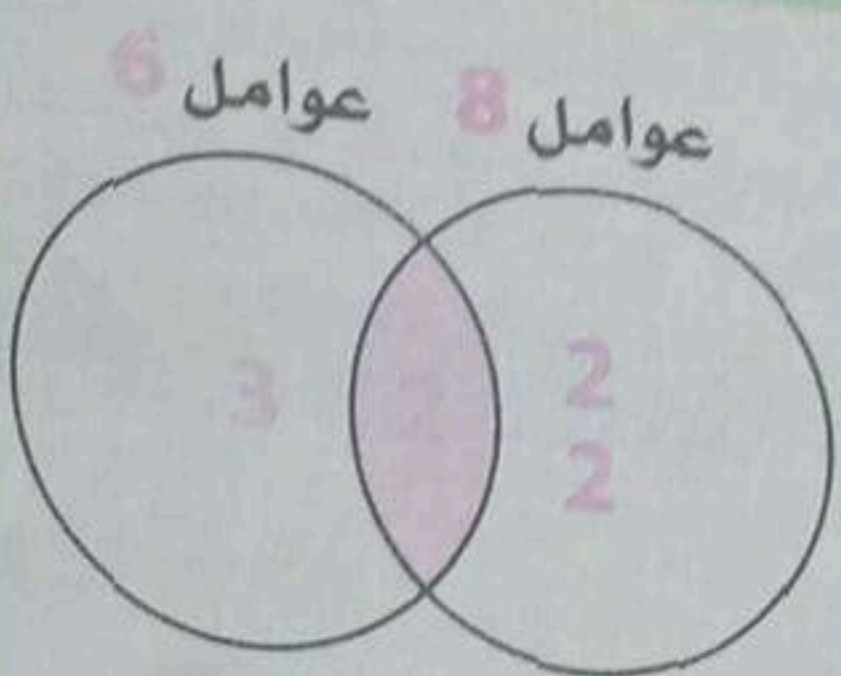
11 (م.م.أ) للعددين 3، 4 هو

أ < ب > ج = د غير ذلك

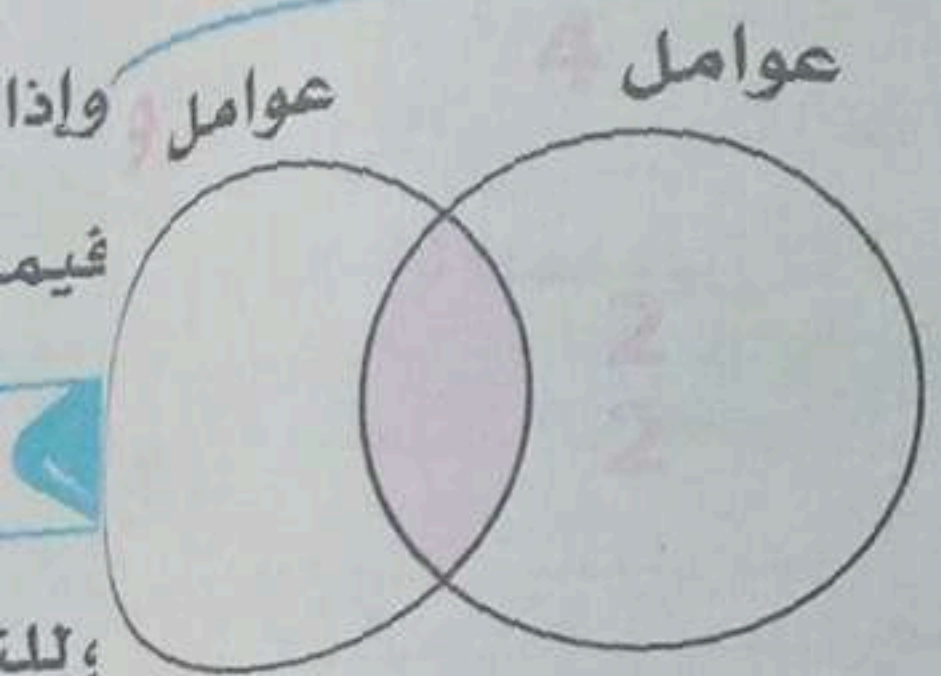
مستر مصطفى شندى
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢



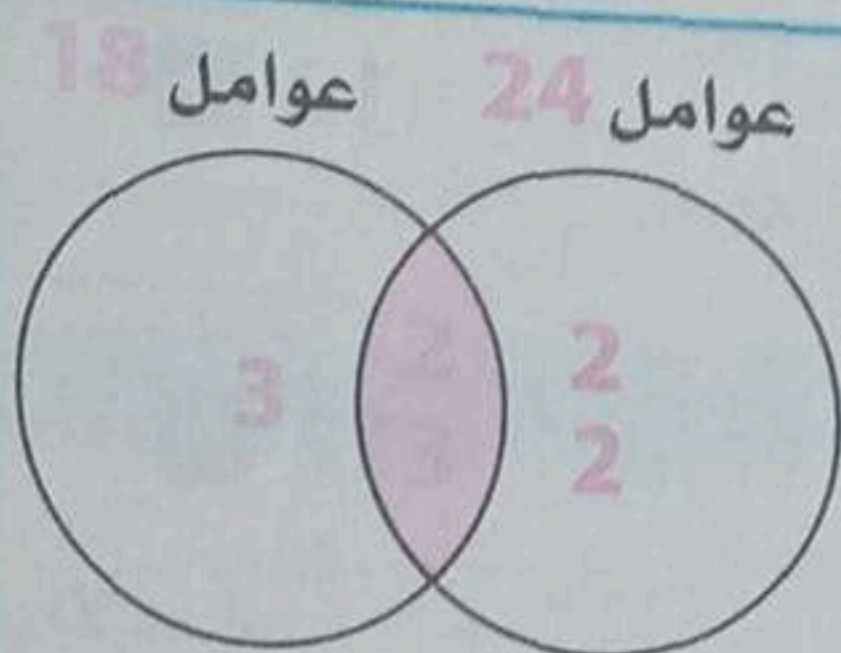
ع.م.أ للعددين 6، 12 هو
 م.م.أ للعددين 6، 12 هو



ع.م.أ للعددين 6، 8 هو
 م.م.أ للعددين 6، 8 هو

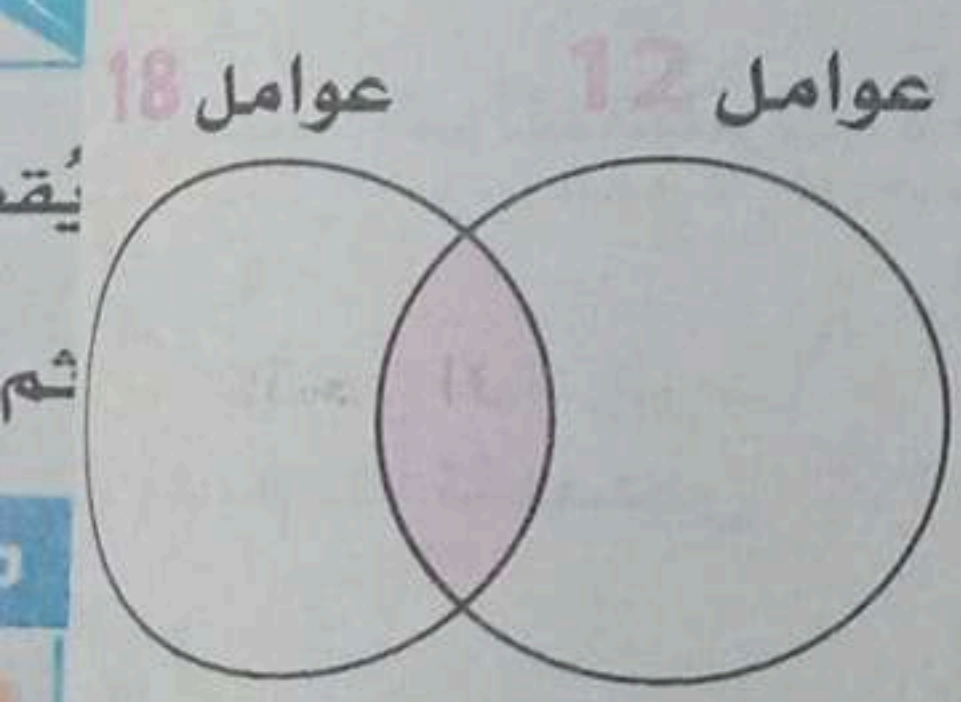


ع.م.أ للعددين 4، 9 هو
 م.م.أ للعددين 4، 9 هو



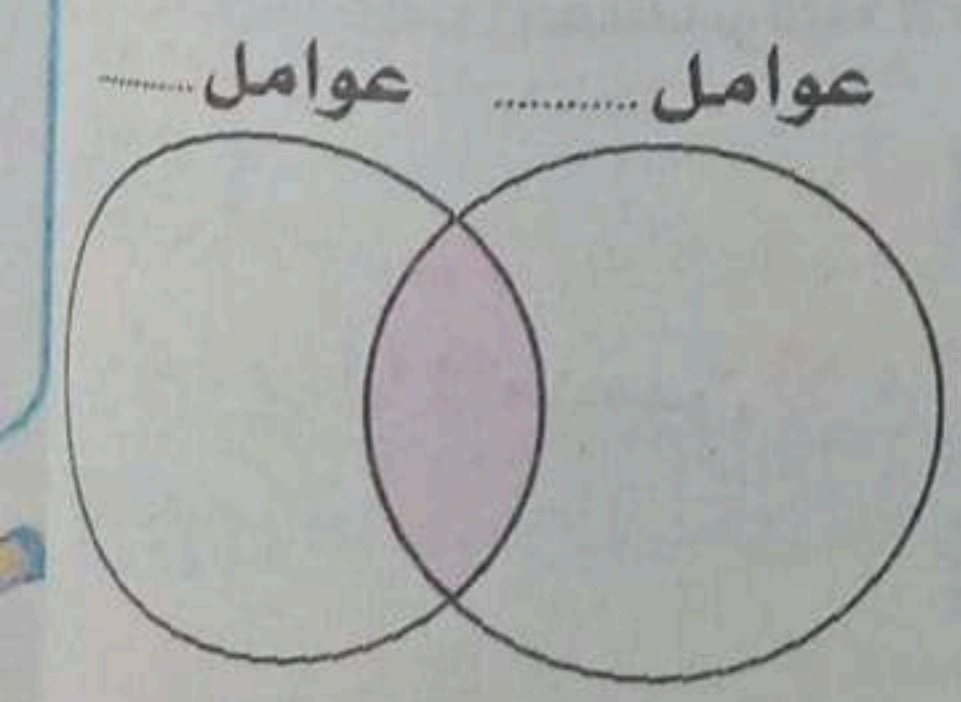
ع.م.أ للعددين 18، 24 هو
 م.م.أ للعددين 18، 24 هو

17 حل كل عدد من الأعداد الآتية الى عوامله الأولية بالجدول وبشكل فن ثم اعمل:



.....	×	.....	×	.....	= 12
.....	×	.....	×	.....	= 18

ع.م.أ للعددين 12، 18 هو م.م.أ للعددين 12، 18 هو



.....	×	.....	×	.....	= 20
.....	×	.....	×	.....	= 30

ع.م.أ للعددين 20، 30 هو م.م.أ للعددين 20، 30 هو

18 أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) لمجموعة الأعداد التالية وارسم مخطط فن لتوضيح العوامل الأولية المشتركة:

15، 21

24، 36

25، 30

مستر مصطفى شندی
 اشمون - المنوفية
 ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

1 أكمل ما يأتي بعد إيجاد العامل المشترك الأكبر لكل عددين:

1 $4 + 6 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

2 $12 + 16 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

3 $9 + 12 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

4 $8 + 24 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

5 $20 + 30 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

6 $25 + 15 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

7 $10 + 35 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

8 $8 + 16 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

2 تبرّع أحد التجار بعدد 24 كيس بقوليات و 16 زجاجة زيتاً، لتوزيعها في كراتين على أكبر عدد من

المُحتاجين بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه من الصنفين
حدّد عدد الكراتين التي ستستخدمها وما تحتويه كل كرتونة

مستر مصطفى شندي
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

3 مع هبة 15 ثمرة برتقالاً و 10 ثمرات موزاً، وتريد توزيعها في أكياس. فما أكبر عدد من الأكياس يمكن

أن توزع فيها النوعين بحيث يحتوي كل كيس على نفس العدد من النوعين،
وما هو عدد الثمرات التي يحتوي عليها كل كيس من النوعين؟

4 مع سميرة 12 قطعة بسبوسة و 8 قطع كنافه وتريد توزيعها في أطباق بحيث يحتوي كل طبق على

النوعين معاً وبنفس عدد القطع فما هو أكبر عدد من الأطباق يمكن أن تحتاجه سميرة،
وما عدد القطع في كل طبق من كل نوع؟

5 تُقيم مدرسة الفصل حفلة للمتفوقين، وتريد عمل بوكيهاات للورد وكان معها 35 وردة حمراء و 40 وردة بيضاء، فما هو أكبر عدد من البوكيهاات التي تحتاجها وماذا يحتوي عليه كل بوكيه؟

تعلم
وأمرويمكن
يُسمكه
يُسم

وهذا

أي

وأي

وهو

لا

فإن

لأن

وس

ورقة الأ

عل

ر

ول

الد

6

مع معلمة الفصل 15 كراس و 25 قلمًا، وقامت بتوزيعها على الطلاب المتفوقين بحيث حصل كل طالب على نفس العدد من الكراسات ونفس العدد من الأقلام. حدّد أكبر عدد من الطلاب المتفوقين أن الذين حصلوا على الكراسات والأقلام وعدد الكراسات والأقلام التي حصل عليها كل طالب

7

فصل يحتوي على 20 ولدًا و 25 بنتًا ويريد معلم الرياضيات تقسيمهم إلى مجموعات بحيث تحتوي كل مجموعة على نفس العدد من الأولاد ومن البنات، فما هو أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها

مستر مصطفى شندى

اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

عبّر عن ذلك باستخدام خاصية التوزيع.

8

يريد كريم توزيع 18 قطعة بسكويت و 24 قطعة بنبون على مجموعة من أصدقائه، بحيث يحصل كل منهم على نفس العدد من قطع البسكويت وقطع البنبون.

ما هو أكبر عدد من الأصدقاء يمكن أن يوزع عليهم هذه القطع؟

عبّر عن ذلك باستخدام خاصية التوزيع؟

9

يريد مدير إحدى الشركات أن يكتب مجموعة من الأوراق من خلال موظفين الشركة، منها 21 ورقة باللغة العربية و 28 ورقة باللغة الإنجليزية، بحيث يأخذ كل موظف نفس العدد من الأوراق من اللغتين

فما هو أكبر عدد من الموظفين يمكن أن يوزع عليهم هذه الأوراق؟

عبّر عن ذلك باستخدام خاصية التوزيع.

أكمل ما يأتي:

1 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

2 $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$

3 $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$

4 $\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\square}{\square}$

5 $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\square}{\square}$

6 $\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \frac{\square}{\square}$

أكمل ما يأتي:

1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} = \square$

2 $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} = \square$

3 $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} = \square$

4 $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} = \square$

5 $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} = \square$

6 $\frac{2}{3} + \frac{4}{3} = \frac{\square}{\square} = \square$

أكمل ما يأتي:

1 $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

2 $\frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

3 $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

4 $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

5 $\frac{4}{5} - \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

6 $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

7 $\frac{2}{4} - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$

8 $\frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

9 $\frac{1}{2} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$

10 $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

مستر مصطفى شندى
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

أوجد ناتج ما يأتي من خلال إعادة كتابة الكسور باستخدام مقام مشترك:

1 $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

2 $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

3 $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

4 $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

5 $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

6 $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

7 $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

8 $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

9 $\frac{3}{5} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

10 $\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

11 $1 - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

12 $2 - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

5 أوجد قيمة ما يلي من خلال إعادة كتابة الكسور باستخدام مقام مشترك:

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{12} = \dots$$

$$\frac{1}{2} + \frac{11}{12} = \dots$$

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{14} = \dots$$

$$\frac{15}{15} - \frac{2}{3} = \dots$$

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{10} = \dots$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{3} = \dots$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{3} = \dots$$

$$\frac{5}{12} - \frac{7}{36} = \dots$$

6 أوجد ناتج الجمع أو الطرح في المسائل التالية بإعادة كتابة الكسور مستخدمًا مقام مشترك:

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{3} = \dots$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \dots$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{8} = \dots$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{5} + \frac{9}{10} = \dots$$

$$1 + \frac{7}{10} + \frac{3}{4} = \dots$$

$$\frac{11}{12} - \frac{7}{8} = \dots$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \dots$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{6} = \dots$$

$$1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{6} = \dots$$

$$2 - \frac{2}{3} - \frac{1}{5} = \dots$$

مستتر مصطفى شندى
مستتر مصطفى شندى
ت. ٢٠١٦
٢٠١٦
٢٠١٦
٢٠١٦

7 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{10} = \dots$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \dots$$

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{6} = \dots$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \dots$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{1}{8} \text{ د}$$

$$\frac{4}{10} \text{ د}$$

$$\frac{5}{8} \text{ د}$$

$$\frac{4}{12} \text{ د}$$

$$\frac{1}{5} \text{ د}$$

$$\frac{11}{15} \text{ د}$$

$$\frac{5}{12} \text{ د}$$

$$\frac{3}{4} \text{ ج}$$

$$\frac{5}{10} \text{ ب}$$

$$\frac{2}{8} \text{ ب}$$

$$\frac{6}{12} \text{ ج}$$

$$\frac{2}{5} \text{ ج}$$

$$\frac{7}{15} \text{ ب}$$

$$\frac{1}{12} \text{ ج}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ب}$$

$$\frac{2}{5} \text{ ب}$$

$$\frac{7}{8} \text{ ب}$$

$$\frac{4}{6} \text{ ب}$$

$$\frac{5}{6} \text{ ب}$$

$$\frac{3}{15} \text{ ب}$$

$$1 \text{ ب}$$

$$\frac{1}{2} \text{ ا}$$

$$\frac{4}{15} \text{ ا}$$

$$\frac{2}{4} \text{ ا}$$

$$\frac{7}{12} \text{ ا}$$

$$\frac{2}{6} \text{ ا}$$

$$\frac{3}{2} \text{ ا}$$

$$\frac{1}{7} \text{ ا}$$

$$8 \quad \frac{9}{10} - \frac{1}{4} =$$

$$9 \quad \frac{1}{6} + \frac{1}{8} =$$

$$10 \quad \frac{11}{12} - \frac{5}{8} =$$

20

$$\frac{2}{68} \quad \text{د}$$

$$\frac{6}{24} \quad \text{د}$$

40

$$\frac{14}{24} \quad \text{ج}$$

$$\frac{7}{24} \quad \text{ج}$$

$\frac{6}{6}$

$$\frac{7}{24} \quad \text{ب}$$

$$\frac{6}{12} \quad \text{ب}$$

$$\frac{13}{20} \quad \text{ا}$$

$$\frac{1}{48} \quad \text{ا}$$

$$\frac{6}{4} \quad \text{ا}$$

8 أكمل ما يأتي:

$$1 \quad 2 \frac{2}{3} + 1 \frac{1}{2} =$$

$$3 \quad 4 \frac{2}{3} + 2 \frac{3}{4} =$$

$$5 \quad 9 \frac{15}{12} + 1 \frac{1}{6} =$$

$$7 \quad 1 \frac{2}{5} + 3 \frac{3}{15} =$$

$$2 \quad 3 \frac{1}{3} + 1 \frac{2}{5} =$$

$$4 \quad 2 \frac{3}{8} + 5 \frac{3}{4} =$$

$$6 \quad 2 \frac{3}{4} + 1 \frac{4}{10} =$$

$$8 \quad 2 \frac{1}{3} + 4 \frac{4}{12} =$$

9 أكمل ما يأتي:

$$1 \quad 4 \frac{1}{2} - 2 \frac{2}{5} =$$

$$3 \quad 1 \frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$$

$$5 \quad 3 \frac{1}{4} - 1 \frac{1}{6} =$$

$$7 \quad 4 \frac{5}{8} - 3 \frac{1}{6} =$$

$$2 \quad 4 \frac{1}{6} - 2 \frac{5}{12} =$$

$$4 \quad 4 \frac{1}{3} - 2 \frac{4}{5} =$$

$$6 \quad 5 \frac{7}{8} - 2 \frac{1}{2} =$$

$$8 \quad 6 \frac{1}{4} - 2 \frac{3}{5} =$$

مستر مصطفى شندى
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

10 أجب عما يأتي:



1 لدى آدم رغيف خبز واحد استخدم $\frac{3}{4}$ هذا الرغيف لصنع سندويشات له
ما مقدار ما تبقى من الرغيف؟



2 اشترى بدر من السوق $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الدقيق و $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من السكر
و $\frac{1}{6}$ كيلو جرام من الأرز، ما مجموع كتل الأشياء التي اشتراها بالكيلوجرام؟

3 اشترت أمنية $\frac{8}{9}$ كيلوجرام من الفول. استخدمت $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من الفول لتسليح الأصدقاء.

ما عدد الكيلوجرامات المتبقية من الفول؟

4 يخبز عز كعكة من أجل جدته إذا كان لديه $\frac{3}{4}$ قالب زبدة

وتتطلب الوصفة $\frac{3}{5}$ قالب زبدة، فما مقدار الزبدة التي ستبقى لديه؟

5 اشترى تامر $\frac{1}{2}$ كيلوجرام من القهوة أخذ منها $\frac{3}{8}$ كيلوجرام لعمل القهوة خلال الأسبوع.

فما مقدار القهوة المتبقي مع تامر؟

6 تطهو فاطمة العشاء لعائلتها، تحتاج إلى زجاجة زيت كاملة للقلي، لديها زجاجة ممتلئة بمقدار

$\frac{1}{5}$ وزجاجة أخرى ممتلئة بمقدار $\frac{3}{5}$

ما الكمية التي ستحتاجها ليصبح لديها زجاجة واحدة كاملة؟

7 تطهو عبير الطعام لعائلتها، تحتاج إلى $\frac{1}{5}$ كيلوجرام من الطماطم وتحتاج

إلى $1\frac{3}{4}$ كيلوجرام من الخضراوات.

فما كتلة الكمية التي تحتاجها عبير لطهي الطعام؟

8 شرب سعيد $1\frac{5}{12}$ لترًا من الماء أثناء التمرين وبعد التمرين شرب $1\frac{1}{4}$ لترًا من الماء.

فما عدد اللترات التي شربها سعيد قبل وبعد التمرين؟

مستر مصطفى شندي
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

9 وجد أخوك الصغير 5 عبوات من فاكهة الكاكا. فتح كل عبوة وتذوق جزءاً من كل ثمرة حتى يجد أفضلها مذاقاً. تحتوي العبوات على القطع المتبقية من فاكهة الكاكا

$$\frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$$

أ إذا كنت تريد إعادة تعبئة القطع المتبقية من الفاكهة لتحضير عبوات من فاكهة الكاكا فكم عبوة من فاكهة الكاكا ستبقى؟

ب إذا كانت هناك 4 ثمرات من الكاكا في كل عبوة من العبوات التي فتحها أخوك والبالغ عددها 5 عبوات فكم عبوة أكلها؟

10 وجدت أختك الصغيرة عبوات الموز. فتحت 4 عبوات واستخدمت بعضاً منها لصنع مهلبية الموز.

$$\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}$$

أ إذا كنت تريد إعادة تجميع الموز في عبوات كاملة، فكم عبوة كاملة يمكنك تحضيرها من الموز المتبقى؟

مستر مصطفى شندي

اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

ب كم عبوة كاملة استخدمتها أختك بالفعل؟

11 قرر أخوك تجربة وجبة خفيفة جديدة تتطلب بعض فاكهة الكاكا والموز

هذا هو ما تبقى من العبوات الكاملة بعد الانتهاء من تحضير الوجبة الخفيفة

الموز	الكاكا
$\frac{3}{8}, \frac{2}{8}, \frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}, \frac{2}{4}$

يريد أخوك تجميع الفاكهة المتبقية معاً. يريد تحضير أكبر عدد من العبوات الكاملة بالفاكهة المتبقية.

فكر في عدد القطع اللازمة لتحضير عبوة كاملة لكل نوع من الفاكهة.

كم عبوة فاكهة كاملة متساوية العدد تبقت؟ اشرح أسبابك.

12 تُركت خزانة الأطعمة مفتوحة ووجد الكلب بعض الفاكهة. وجد عبوتين من الفاكهة وأكل بعضاً

من كل عبوة. يتبقى الآن $\frac{3}{8}$ عبوة الموز و $\frac{1}{4}$ عبوة فاكهة الكاكا

أ كم عبوة كاملة من الفاكهة تبقت من العبوتين اللتين فتحهما الكلب.

ب كم عبوة كاملة أكلها الكلب؟

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$15 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (3 + 2) = 5 \times 3 + 5 \times 2$$

د 10

ج 5

ب 3

أ 2

2 3 هو أحد عوامل العدد

د 16

ج 33

ب 23

أ 13

3 العامل المشترك الأصغر للعددين 4، 8 هو

د 16

ج 8

ب 4

أ 2

4 العدد _____ ليس من مضاعفات 5

د 15

ج 55

ب 501

أ 5

5 العامل المشترك لجميع الأعداد هو

د 3

ج 2

ب 1

أ 0

6 الأعداد 2، 3، 5، 7 هي أعداد

د أولية

ج سالبة

ب فردية

أ زوجية

7 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 6، 9 هو

د 36

ج 96

ب 63

أ 18

2 تقوم هدى بتوزيع 16 وردة حمراء و 8 وردات صفراء إلى مجموعات متساوية بحيث تحتوى

كل مجموعة على نفس العدد من كل نوع لتوزيعها على صديقاتها

فما أكبر عدد من الأصدقاء يحصل على الورد ؟

مستر مصطفى شندى

اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

3 أوجد ناتج ما يأتي:

$$1 \quad \frac{3}{4} + \frac{2}{5}$$

$$2 \quad \frac{3}{8} - \frac{1}{4}$$

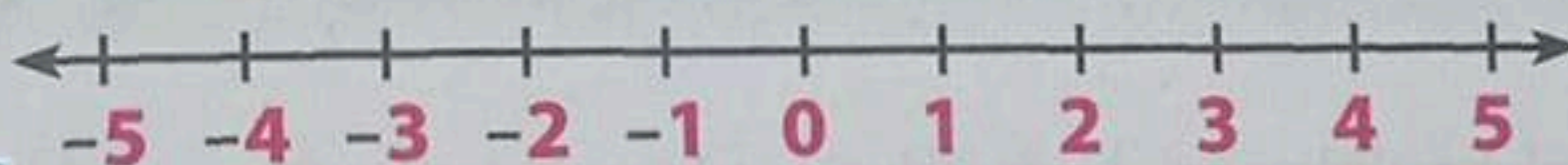
1 اكتب عددًا يُعبّر عن كل عبارة مستخدمًا إشارة "+" أو "-"

- 1 درجة الحرارة 6 تحت الصفر
2 6 متر فوق سطح البحر
3 خسارة 15 جنيهاً
4 مكسب 36 جنيهاً
5 الدور الثاني تحت الأرض
6 ينقص وزنه 3 كيلوجراماً

2 اكتب العدد الصحيح السابق والعدد الصحيح التالي لكل مما يأتي:

- 1 3
2 -2
3 -9
4 0
5 15
6 -25
7 6
8 -16
9 -1
10 35

3 أكمل ما يأتي مستعينًا بخط الأعداد:



- 1 العدد 4 - يقع مباشرة على يمين العدد لذلك فإن $4 <$
2 العدد 1 - يقع مباشرة على يسار العدد لذلك فإن $1 <$
3 العدد 3 - يقع مباشرة على يسار العدد لذلك فإن $3 >$

4 الحركة جهة اليمين تمثلها أعداد مرتبة ترتيبياً بينما الحركة جهة اليسار تمثلها أعداد مرتبة ترتيبياً

مستر مصطفى شندي
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

4 ضع علامة (✓) أمام العدد الصحيح:

- 1 6
2 -8
3 $\frac{1}{2}$
4 0
5 2.3
6 $5\frac{3}{4}$
7 118
8 -13

5 اكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين كل عددين صحيحين مما يلي:

- 1 -4 ، 2
2 -1 ، 5
3 -7 ، 0
4 -5 ، -1

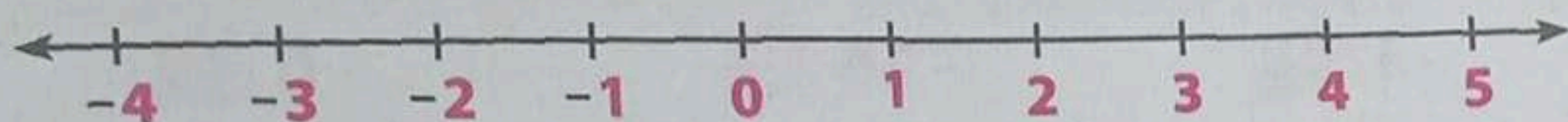
6 اكتب المجموعات الآتية بالأعداد:

- 1 مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من 3
2 مجموعة الأعداد الصحيحة الأكبر من -2
3 مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من 6 وأكبر من -2

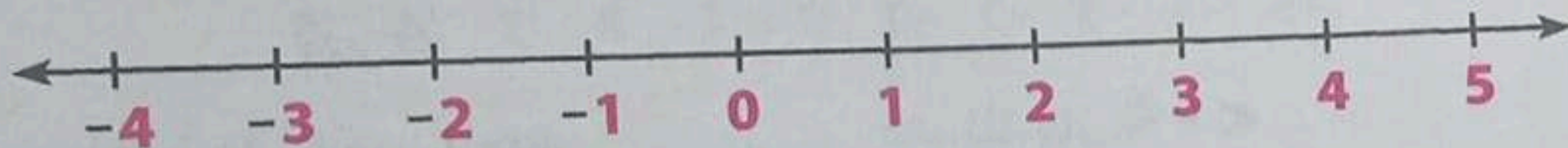
- 4 مجموعة الأعداد الصحيحة المحصورة بين 4 - ، 3
- 5 مجموعة الأعداد الصحيحة الزوجية غير الموجبة
- 6 مجموعة الأعداد الصحيحة الفردية غير السالبة
- 7 مجموعة الأعداد الصحيحة الزوجية غير الموجبة الأكبر من 7 -
- 8 مجموعة الأعداد الصحيحة الزوجية غير السالبة الأقل من 10

7 قتل مجموعات الأعداد التالية على خط الأعداد:

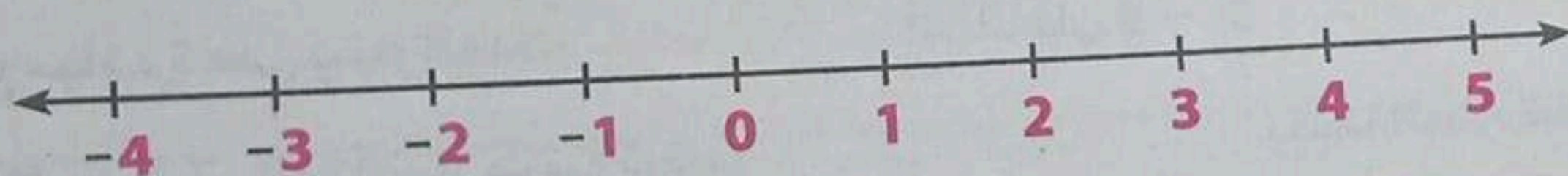
1 { -3 ، -2 ، -1 ، 0 ، 1 ، 2 }



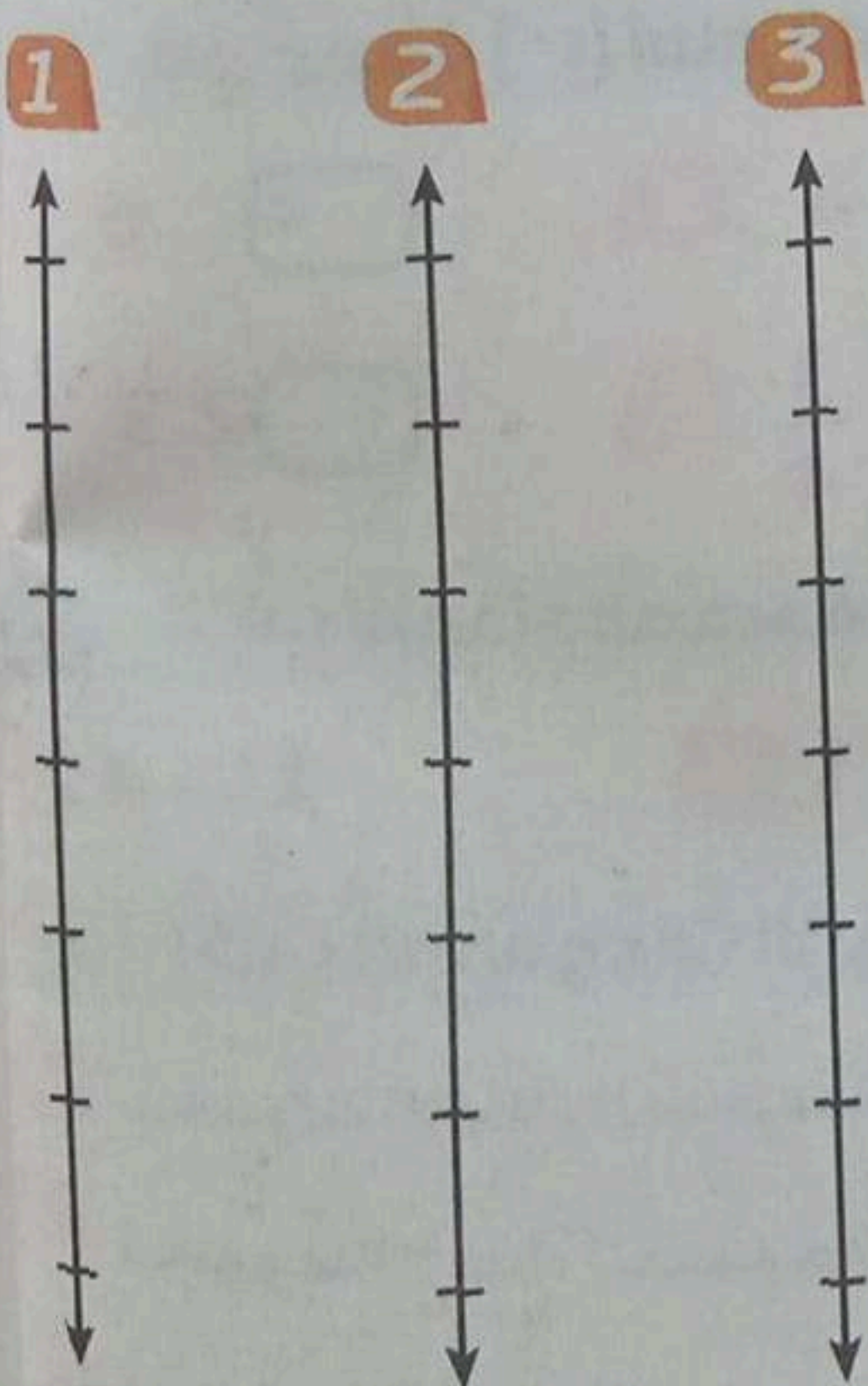
2 { ... ، -1 ، 0 ، 1 ، 2 ، 3 }



3 { 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، ... }



8 ارسم خط أعداد رأسيًا، واختر مقياسًا متدرجًا مناسبًا، وحدد عليه الحروف في كل مما يأتي:

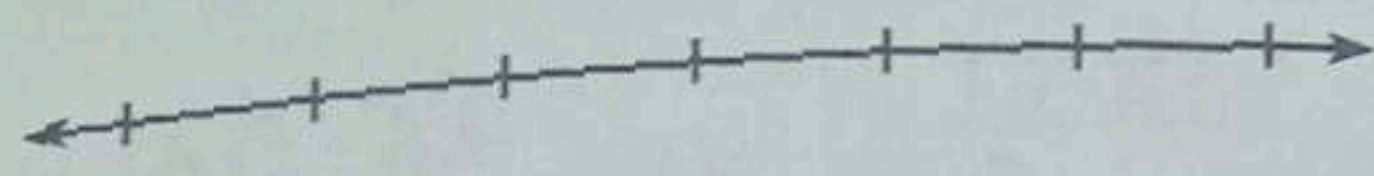


D	C	B	A
0	-3	-1	2

M	L	W	Y	X
6	-4	0	2	4

Z	W	N	M	L
3	-2	0	1	2

9 ارسم خط أعداد أفقي واختر مقياس متدرج مناسب، وحدد عليه الحروف فيما يلي:



D	C	B	A	1
-3	1	-1	3	



M	L	E	Y	H	2
-3	-1	0	3	4	



F	N	Z	W	H	3
-2	4	1	-1	5	

10 حدد ما إذا كانت الأعداد الآتية مرتبة تصاعدياً أم تنازلياً:

- 1 -1 ، 0 ، 1 ، 2 ، 3
- 2 4 ، 2 ، 0 ، -2
- 3 8 ، 2 ، -7 ، -15
- 4 -12 ، -9 ، 0 ، 10 ، 25

11 رتب الأعداد الآتية من الأدنى إلى الأعلى:

- 1 1 ، 4 ، -5 ، -2
- 2 7 ، -9 ، 6 ، -17 ، 2

الأدنى					الأعلى

الأدنى					الأعلى

- 3 6 ، -2 ، 3 ، -7 ، 0

- 4 -6 ، -9 ، -4 ، -1 ، 0

الأدنى					الأعلى

الأدنى					الأعلى

12 رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

- 1 -7 ، 4 ، 0 ، -5 ، 7 ، -9
- 2 2 ، -11 ، 3 ، -2 ، -7 ، 5

- 3 6 ، -7 ، 8 ، -5 ، 0 ، -3
- 4 5 ، 0 ، 20 ، -16 ، 18 ، -25

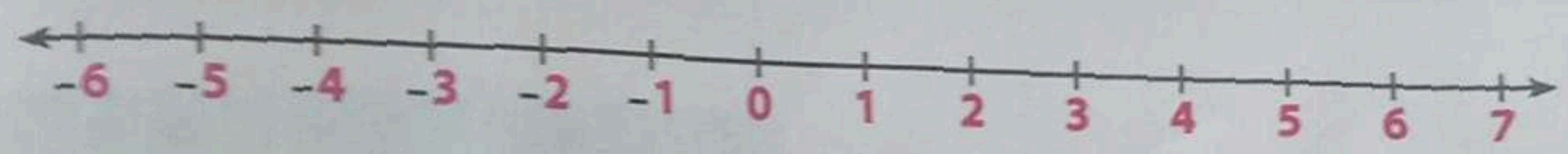
مستر مصطفى شندی
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

13 اكتب المعكوس الجمعي لكل عدد مما يأتي:

- 2 -9
- 3 3
- 4 -15
- 6 113
- 7 $-\frac{1}{3}$
- 8 -(-4)

14 حدد على خط الأعداد العدد ومعهكوسه الجمعي في كل مما يأتي:

- 2 4
- 3 3
- 4 2
- 6 1



15 حدّد العبارة الصحيحة فيما يلي وصحح الخطأ:

1 يكون العدد ومعهكوسه الجمعي على نفس البعد من الصفر على خط الأعداد،

ولكن في جهتين مختلفين منه.

2 جميع الأعداد المتعاكسة أعداد سالبة.

3 المعكوس الجمعي للعدد صفر هو الصفر نفسه.

4 لتوضيح العدد 5 ومعهكوسه على خط الأعداد نقوم بعدّ 5 وحدات وتحديد نقطة عند 5 وحدات

إلى يمين 0، ثم نحدد نقطة عند 5 وحدات إلى يسار 0

5 المعكوس الجمعي لأي عدد هو الصفر.

مستر مصطفى شندي
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

16 أكمل ما يأتي برمز المتباينة < أو >؛ لإكمال الجمل بشكل صحيح:

- 1 -3 -7
- 2 -9 2
- 3 9 7
- 4 0 8
- 5 0 -6
- 6 4 3
- 7 -2 2
- 8 $\frac{1}{4}$ $-\frac{1}{2}$
- 9 -2.5 -1.5

17 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 عدد محصور بين 1 -، 2 هو

- أ -1
- ب 2

2 عدد محصور بين 2 -، 3 هو

- أ -3
- ب -2

- أ -2
- ب 1

- أ 3
- ب -1

د

ج

ب

2
(-7) 5
< 1

د

ج

ب

(-11) 4
(-7) 4
< 1

د

ج

ب

5 العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد 5 - هو
1 -6 1

د

ج

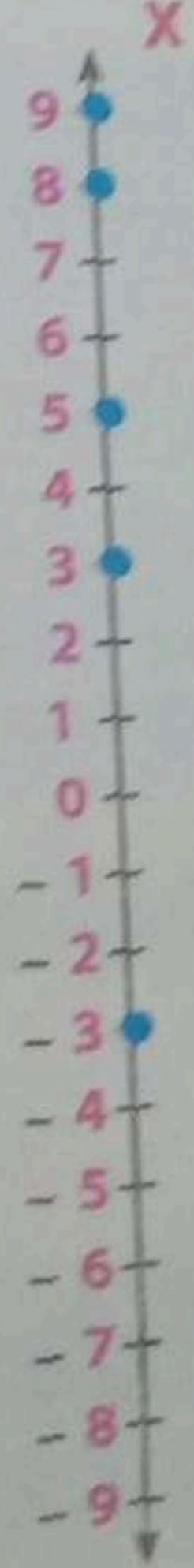
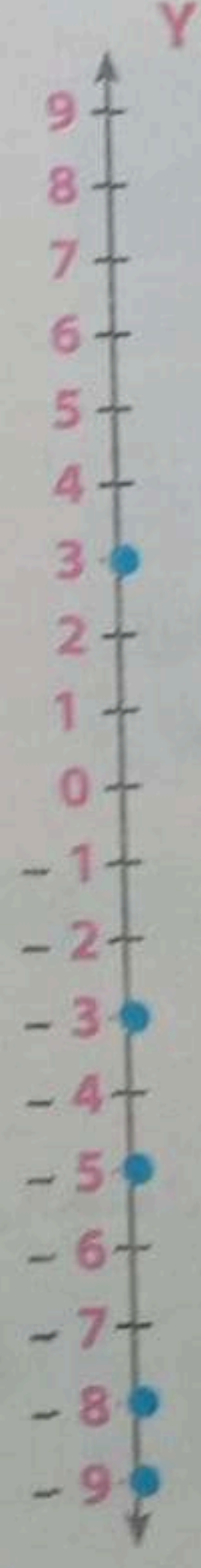
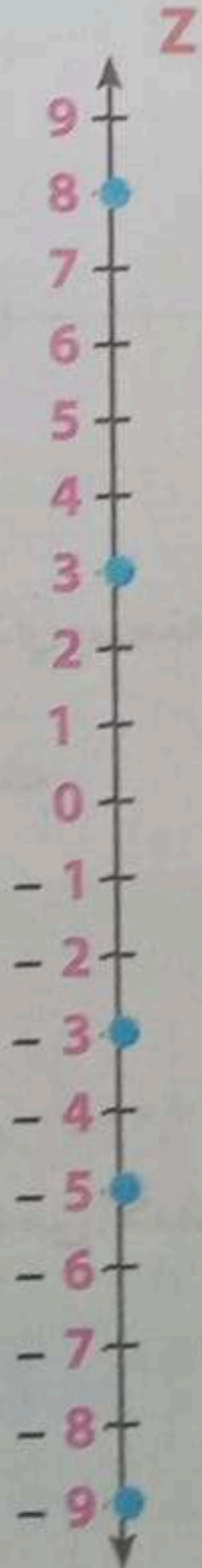
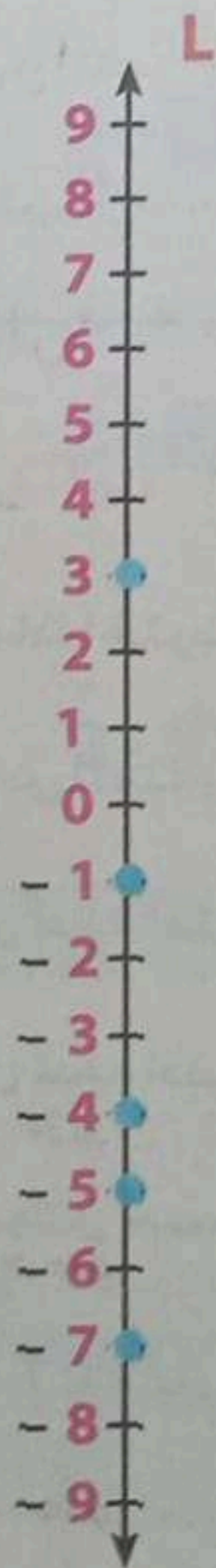
ب

6 العدد الصحيح التالي مباشرة للعدد 3 - هو
1 -2 1
ب -4 1

18 الجدول التالي يوضح موضع كل متسابق يتسابق على الحائط، ويحدد بعده عن منصة تقع في منتصف الحائط.

H	D	C	B	A	المتسابق
-3	-8	-9	3	-5	الموضع من المنصة

1 اختر خط الأعداد الذي يظهر موضع كل شخص بشكل صحيح مما يلي:



ب) استخدم الجدول الذي يعرض مكان كل متسلق لإكمال العبارات التالية:

- 1 الشخص الموجود أسفل المنصة ولكنه الأقرب إلى المنصة هو المتسلق.....
- 2 الشخص الأبعد عن المنصة هو المتسلق..... لأن..... أبعد بعدد وحدات أكثر عن 0 من جميع أماكن المتسلقين الآخرين
- 3 المتسلق..... والمتسلق..... على بُعد نفس المسافة من المنصة؛ لأن مواضعهم على بُعد نفس عدد الوحدات عن 0 على خط الأعداد
- 4 الآن بعد أن رتببت أماكن المتسلقين وأكملت الفراغات **فكر أين تفضل أن تكون إذا كنت متسلقًا عند 12 - أو 8 - ؟ ولماذا؟**
- 5 إذا كنت عند 3 - وعرفت أن هناك متسلقًا آخر على بُعد نفس المسافة من المنصة، ولكن ليس في نفس موضعك **فأين يجب أن يكون ذلك المتسلق؟**

19 **اختر مقياسًا متدرجًا، واكتب الأعداد على خط الأعداد، وحدد نقاط التجمد الموضحة على خط الأعداد، ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

السائل	نقطة التجمد (بالدرجة المئوية)
زيت ذرة	-20
ماء عذب	0
ماء بحر	-2
زيت فول سوداني	3
عصير برتقال	-6



أ) اشرح لماذا اخترت خط الأعداد الذي رسمته،

والمقياس المتدرج الذي استخدمته.

ب) أي سائل لديه أعلى نقطة تجمد؟

أي سائل لديه أدنى نقطة تجمد؟

ج) رتب السوائل حسب نقاط تجمدها من الأدنى إلى الأعلى في الجدول التالي:

الأعلى	الأدنى

مستر مصطفى شندي
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

10

7

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 المعكوس الجمعي للعدد 0 هو
 أ 5 ب 0 ج -1 د لا يوجد
- 2 (-8) (-9)
 أ < ب > ج = د غير ذلك
- 3 ع.م. أ للعددين 12، 16 هو
 أ 1 ب 2 ج 4 د 6
- 4 م.م. أ للعددين 10، 20 هو
 أ 0 ب 10 ج 20 د 5
- 5 م.م. أ للعددين 5، 6 هو
 أ 5 ب 6 ج 60 د 30
- 6 ع.م. أ للعددين 5، 6 هو
 أ 5 ب 6 ج 1 د 30
- 7 $363 \div 33 =$
 أ 121 ب 11 ج 12 د 21

2 رتب الأعداد الآتية من الأدنى إلى الأعلى:

-1 ، 3 ، -9 ، 0 ، 7 ، 2

3 أوجد ناتج ما يلي:

1 $\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$

2 $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$

تدريبات على الدرس
تحليل الأعداد النسبية باستخدام النماذج

1 **بيِّن** أيًا مما يأتي عددًا نسبيًا وأيها غير نسبي:

$\frac{4}{b}$ ، $\frac{3}{0}$ ، 15% ، 7 ، $\frac{0}{5}$ ، 0.6 ، $3\frac{1}{5}$ ، $\frac{8}{2}$ ، $\frac{-5}{7}$ ، $\frac{2}{3}$

2 **بيِّن** أي الأعداد الآتية يَعبِّر عن عدد صحيح:

$\frac{13}{3}$ **3** ، $\frac{0}{5}$ **2** ، $\frac{9}{3}$ **1**
 $\frac{3}{6}$ **6** ، $\frac{-36}{3}$ **5** ، $\frac{-16}{16}$ **4**

3 **بيِّن** نوع الأعداد النسبية الآتية (موجبًا أم سالبًا):

$\frac{-5}{-9}$ **3** ، $\frac{2}{3}$ **2** ، 7 **1**
 $\frac{8}{-15}$ **6** ، $\frac{0}{-5}$ **5** ، $\frac{7}{-9}$ **4**
 $\frac{-22}{37}$ **9** ، $\frac{-74}{-35}$ **8** ، $\frac{-4}{5}$ **7**

4 **اكتب** أربعة أعداد نسبية تَعبِّر عن نفس العدد لكل من الأعداد النسبية الآتية:

$\frac{48}{36}$ **5** ، $-3\frac{1}{3}$ **4** ، $\frac{-4}{5}$ **3** ، $\frac{2}{3}$ **2** ، $\frac{1}{2}$ **1**

5 **اكتب** الأعداد النسبية الآتية على الصورة $\frac{a}{b}$

0.4 **1** ، 0.6 **2** ، 0.8 **3** ، 0.75 **4**
1.3 **4** ، 1.5 **6** ، 0.001 **7** ، -7 **8**
0.22 **3** ، 1.25 **10** ، 3% **11** ، 70% **12**
 $-2\frac{1}{3}$ **5** ، 0.5 **14** ، $1\frac{1}{5}$ **15** ، -1.21 **16**
3.5 **13** ، 0 **18** ، 2 **19** ، 1 **20**

مستر مصطفى شندى
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

6 اكتب في صورة عدد أو كسر عشري كل مما يأتي:

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 $\frac{1}{10}$ | 2 $\frac{2}{10}$ | 3 $\frac{3}{10}$ | 4 $\frac{9}{10}$ |
| 5 $\frac{16}{10}$ | 6 $\frac{18}{10}$ | 7 $\frac{29}{10}$ | 8 $\frac{45}{10}$ |
| 9 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{3}{2}$ | 11 $\frac{5}{2}$ | 12 $\frac{7}{2}$ |
| 13 $\frac{1}{5}$ | 14 $\frac{2}{5}$ | 15 $\frac{4}{5}$ | 16 $\frac{6}{5}$ |

7 اكتب في صورة كسر عشري كل مما يأتي:

- | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 1 $\frac{2}{25}$ | 2 $\frac{4}{25}$ | 3 $\frac{10}{25}$ | 4 $\frac{20}{25}$ | 5 $\frac{1}{50}$ | 6 $\frac{5}{50}$ |
| 7 $\frac{20}{50}$ | 8 $\frac{12}{50}$ | 9 $\frac{3}{4}$ | 10 $\frac{5}{20}$ | 11 $\frac{1}{4}$ | 12 $\frac{6}{20}$ |

8 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

مستر مصطفى شندی
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

1 العدد 0.3 على صورة $\frac{a}{b}$ هو

- أ $\frac{3}{10}$ ب 30% ج 0.35 د $\frac{1}{4}$

2 العدد 0.25 على صورة $\frac{a}{b}$ هو

- أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{20}{50}$ د غير ذلك

3 $\frac{1}{2}$ في صورة كسر عشري هو

- أ 0.55 ب 0.5 ج 0.2 د -0.5

4 -0.2 في صورة $\frac{a}{b}$ هو

- أ $\frac{2}{5}$ ب $\frac{2}{10}$ ج $-\frac{2}{10}$ د $-\frac{2}{5}$

5 العدد $\frac{3}{20}$ في صورة كسر عشري هو

- أ 0.6 ب 30% ج 0.15 د 6.6

6 العدد 1.5 في صورة $\frac{a}{b}$ هو

د $\frac{15}{2}$

ج $\frac{3}{2}$

ب $\frac{2}{3}$

ا 0.15

7 العدد $\frac{3}{25}$ في صورة عشرية هو

د 9%

ج 12%

ب 0.12

ا 0.09

8 الصفر عدد نسبي

د موجب وسالب

ج ليس موجباً وليس سالباً

ب سالب

ا موجب

9 العدد النسبي $\frac{5}{-10}$ في أبسط صورة هو

د $\frac{1}{2}$

ج $\frac{1}{5}$

ب $-\frac{1}{2}$

ا $-\frac{1}{5}$

10 العدد النسبي $\frac{a}{b}$ يكون موجباً إذا كان

د $a > b$

ج $a + b = 0$

ب $a \times b > 0$

ا $a \times b < 0$

11 العدد النسبي $\frac{-2}{b}$ يكون موجباً إذا كان 0

د غير ذلك

ج =

ب >

ا <

12 العدد النسبي $\frac{a}{-3}$ يكون سالباً إذا كان 0

د =

ج \leq

ب >

ا <

13 أي من الأعداد النسبية الآتية عدد سالب؟

د $\frac{1}{-5}$

ج $\frac{-2}{-5}$

ب $\frac{-1}{-3}$

ا $\frac{0}{-2}$

14 أي من الأعداد النسبية الآتية عدد موجب؟

د $\frac{-2}{-5}$

ج $\frac{3}{-4}$

ب $\frac{0}{7}$

ا $\frac{-1}{2}$

15 أي من الأعداد النسبية الآتية يُعبر عن عدد صحيح؟

د $2\frac{1}{4}$

ج $\frac{6}{3}$

ب $\frac{5}{10}$

ا $\frac{-13}{2}$

9 ضع علامة (✓) امام مجموعة الأعداد التي ينتهي إليها العدد فيما يلي:

العدد	أعداد عدّ	أعداد طبيعية	أعداد صحيحة	أعداد نسبية
7				
0				
-2				
2.5				
$\frac{3}{4}$				
-23				
$-\frac{7}{5}$				
$\frac{10}{2}$				

10 اكتب امام كل عدد المجموعة المناسبة من الآتي:

(أعداد نسبية - أعداد صحيحة - أعداد عدّ - أعداد طبيعية)

0.585757	1	0.606	2	$\frac{1}{2}$	3
4	4	$6\frac{2}{3}$	5	1	6
-455	7	-11	8	12.892	9
0	10	-28.765	11	4.9	12

11 حدّد العبارة التي تكون صحيحة دائمًا والعبارة الخاطئة:

- جميع الأعداد الصحيحة (موجبة ، سالبة ، صفر) هي أيضًا أعداد طبيعية. ()
- جميع الأعداد الطبيعية هي أيضًا أعداد صحيحة (موجبة ، سالبة ، صفر) وأعداد نسبية. ()
- جميع الأعداد النسبية هي أيضًا أعداد صحيحة (موجبة ، سالبة ، صفر). ()
- جميع أعداد العدّ هي أيضًا أعداد طبيعية وأعداد صحيحة (موجبة ، سالبة ، صفر) وأعداد نسبية. ()
- جميع الأعداد الصحيحة (موجبة ، سالبة ، صفر) هي أيضًا أعداد نسبية. ()
- جميع الأعداد النسبية هي أيضًا أعداد عدّ وأعداد طبيعية. ()

12 **مُنِّ** على خط الأعداد كلاً من الأعداد النسبية الآتية:

$$-\frac{7}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

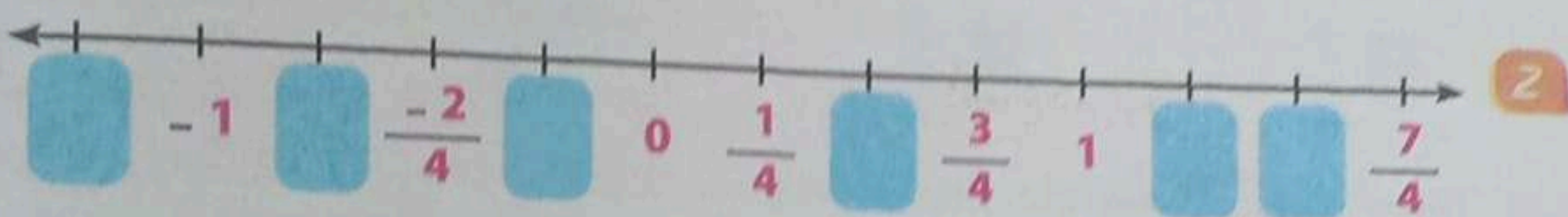
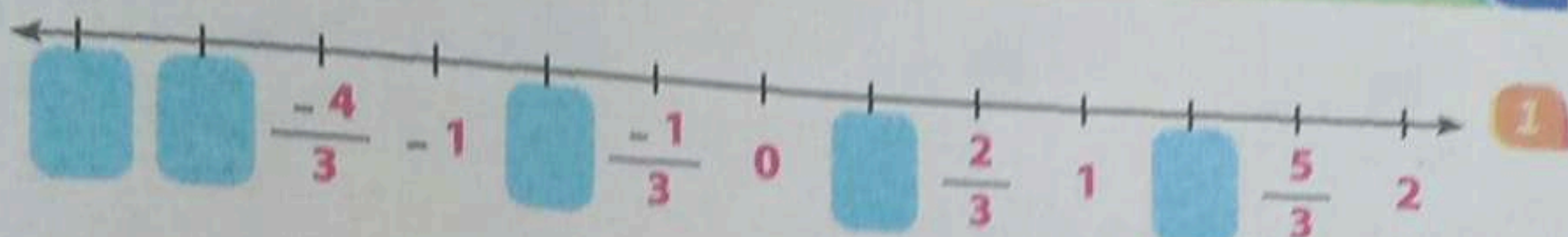
$$\frac{4}{16}$$

$$-3\frac{1}{2}$$

$$0.5$$

$$1\frac{1}{5}$$

13 **أكمل** الأعداد النسبية على خط الأعداد:



14 **مُنِّ** الأعداد النسبية الآتية على خط الأعداد ثم رتب الأعداد تصاعدياً:

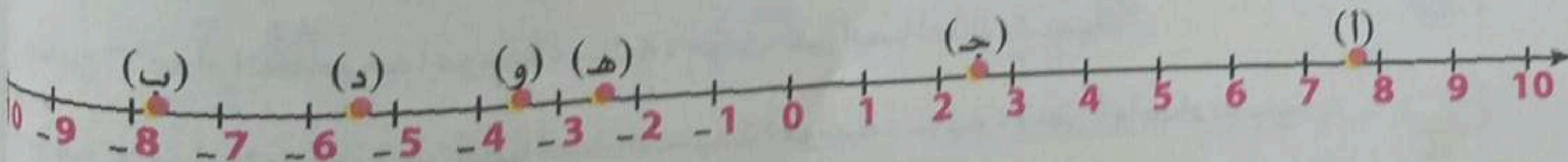
$$2\frac{1}{2}, 0, -2\frac{1}{2}, 1\frac{1}{2}$$

$$-\frac{1}{2}, 0, -3, 2$$

$$1, -\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 2\frac{1}{2}$$

$$4, 0, \frac{5}{2}, -\frac{3}{2}, 3$$

15 حاول أحد التلاميذ تحديد الأعداد الستة التالية على خط الأعداد. ما النقاط التي حدد التلميذ بشكل صحيح؟ **سجِّل** كل الإجابات الصحيحة:



$$2.5$$

$$-8.25$$

$$7\frac{3}{4}$$

$$-4\frac{1}{2}$$

$$-2\frac{1}{3}$$

$$-5.5$$

المقارنة بين عددين نسبيين

للمقارنة بين عددين نسبيين لهما نفس المقام الموجب

هاتنا نقارن بين البسطين فالعدد الذي بسطه أكبر يكون هو العدد الأكبر

فمثلاً في العددين $\frac{2}{9}$ ، $\frac{5}{9}$

لأن بسط الأول وهو 5 أكبر من بسط الثاني وهو 2

نلاحظ أن $\frac{2}{9} < \frac{5}{9}$

وفي العددين $-\frac{1}{4}$ ، $-\frac{3}{4}$

لأن $-1 < -3$

نلاحظ أن $-\frac{3}{4} < -\frac{1}{4}$

مستتر مصطفى شندى

اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

نلاحظ أن

إذا كان العددان مختلفين في الإشارة فإن العدد الموجب أكبر من العدد السالب.

للمقارنة بين عددين نسبيين (أو أكثر) مختلفي المقام

يلزم توحيد المقامين بعد وضعهما في أبسط صورة أولاً، ثم نقارن بين البسطين.

فمثلاً للمقارنة بين العددين $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ فإنه يلزم توحيد مقاميهما أولاً، ثم نقارن بينهما

نلاحظ أن $\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$ ، $\frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$

ومن ذلك نجد أن: $\frac{8}{12} < \frac{9}{12}$ لأن $8 < 9$ أي أن: $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$

يمكن المقارنة بطريقة أخرى، وهي ضرب مقام كل كسر في بسط الكسر الآخر، ونكتب الناتج عند البسط،

ثم نقارن بين البسطين كما يلي:

$8 = \frac{2 \times 4}{3}$ ، $9 = \frac{3 \times 3}{4}$

$2 \times 4 = 8$

نلاحظ أن $3 \times 3 = 9$

فيكون $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$

وحيث إن $8 < 9$

1 وضع أي العددين أكبر في كل مما يأتي؟

3 $-\frac{5}{9}$ أم $-\frac{7}{9}$

2 $\frac{3}{8}$ أم $\frac{5}{8}$

1 $\frac{1}{2}$ أم $\frac{3}{2}$

6 $1\frac{1}{5}$ أم $-\frac{8}{4}$

5 0.6 أم $\frac{5}{6}$

4 $\frac{5}{9}$ أم $\frac{5}{7}$

2 ضع العلامة المناسبة من العلامات (< أو > أو =):

$-\frac{1}{2}$ 0

2 0 أي عدد نسبي موجب

$-\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$

4 $-4\frac{1}{2}$ -5

-14.2 14.2

6 $-\frac{9}{3}$ -3

3 رتب الأعداد النسبية الآتية تصاعدياً:

2 $-\frac{2}{12}$ ، $-\frac{9}{12}$ ، $-\frac{6}{12}$ ، $\frac{4}{12}$

1 $\frac{4}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{5}{7}$

الأصغر الأكبر

الأصغر الأكبر

4 رتب تصاعدياً مرة وتنازلياً مرة أخرى كلاً من الأعداد النسبية الآتية:

2 $\frac{7}{12}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{3}$

1 $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$

4 $\frac{24}{30}$ ، $\frac{21}{35}$ ، $\frac{8}{24}$

3 $\frac{7}{6}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{5}{4}$

5 أوجد عددين نسبيين يقعان بين:

$\frac{3}{5} < \frac{2}{5}$ 3 $\frac{3}{4} < \frac{1}{4}$ 2 $\frac{6}{7} < \frac{2}{7}$ 1

0 < 0.1 6 $-\frac{3}{4} < -\frac{4}{5}$ 5 $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$ 4

-2.16 < -2.15 9 -9 < -9.1 8 3.76 < 3.75 7

6 أوجد أربعة أعداد نسبية تقع بين:

$-\frac{1}{2} < -\frac{5}{12}$ 5 $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ 2 $\frac{3}{4} < \frac{1}{2}$ 1

0.6 < $\frac{2}{3}$ 6 $\frac{5}{6} < \frac{4}{9}$ 5 $-\frac{3}{4} < -\frac{5}{6}$ 4

7 اكتب عددًا نسبيًا مكان النقط لتكون العبارة صحيحة:

$\frac{1}{8} < \dots < \frac{1}{4}$ 2 $\frac{2}{5} < \dots < \frac{3}{5}$ 1

$-\frac{2}{7} < \dots < -\frac{3}{14}$ 4 $-\frac{2}{3} < \dots < -\frac{1}{3}$ 3

8 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 عدد الأعداد الصحيحة الواقعة بين $\frac{7}{4}$ و $\frac{11}{8}$ هو

- أ صفر ب 1 ج 2 د عدد لا نهائي

2 أصغر عدد نسبي مما يأتي هو

- أ $\frac{2}{3}$ ب $-\frac{2}{3}$ ج $\frac{501}{500}$ د $-\frac{501}{500}$

3 العدد النسبي المقابل للعدد $\frac{1}{3}$ على خط الأعداد هو

- أ $\frac{1}{3}$ ب $-\frac{1}{3}$ ج $\frac{2}{3}$ د $-\frac{2}{3}$

4 العدد $\frac{5}{3} < \dots$

- أ $\frac{10}{3}$ ب $\frac{25}{9}$ ج $\frac{10}{6}$ د $\frac{3}{5}$

مستر مصطفى شندي
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

5 العدد النسبي المقابل للعدد $\frac{3}{4}$ على خط الأعداد هو

د $\frac{-3}{4}$

ج $\frac{3}{4}$

ب $-\frac{1}{4}$

ا $\frac{1}{4}$

6 بيّن كل عددين صحيحين متتاليين يوجد

ب عدد لا نهائي من الأعداد الصحيحة

ا عدد لا نهائي من الأعداد النسبية

د عدد صحيح واحد

ج عدد نسبي وحيد

7 العدد النسبي يقع بين العددين النسبيين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{6}$

د $\frac{9}{10}$

ج $\frac{19}{24}$

ب $\frac{4}{6}$

ا $\frac{3}{5}$

8 عدد الأعداد النسبية الواقعة بين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ هو

د أعداد كثيرة جداً

ج لا يوجد

ب عدنان

ا عدد واحد

9 الأعداد $\frac{-11}{15} > \frac{-2}{3} > -0.4$ مرتبة ترتيباً

د غير ذلك

ج عشوائياً

ب تنازلياً

ا تصاعدياً

10 إذا كان $\frac{a}{3} < \frac{b}{3}$ فإن

د $a = b = 3$

ج $a = b$

ب $a < b$

ا $a > b$

11 إذا كان $\frac{2}{a} < \frac{2}{b}$ فإن a b

د غير ذلك

ج =

ب >

ا <

12 إذا كان $\frac{a}{3} < \frac{b}{2}$ فإن $2 \times a$ $3 \times b$

د غير ذلك

ج =

ب >

ا <

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقطوعة:

7

1 $1\frac{2}{5} = -1$

أ 1.4

ب -1.4

ج 1.04

د 40%

2 العدد 1.5 في صورة $\frac{a}{b}$ هو

أ $\frac{2}{3}$

ب $\frac{3}{2}$

ج $\frac{15}{2}$

د 0.15

3 في صورة كسر عشري هو

أ 7.5

ب 0.75

ج 3.4

د 43

4 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

أ أكبر ذلك

ب =

ج >

د <

5 الصفر عدد نسبي

أ موجب وسالب معا

ب ليس موجبا وليس سالبا

ج سالب

د موجب

6 أبسط صورة للعدد النسبي $\frac{21}{-35}$ هو

أ $\frac{3}{5}$

ب $-\frac{21}{35}$

ج $-\frac{3}{5}$

د $\frac{3}{5}$

7 العدد النسبي $\frac{a}{b}$ يكون سالبا إذا كان

أ $a = b$

ب $a \times b = 0$

ج $a \times b > 0$

د $a \times b < 0$

2 أوجد عددين نسبيين يقعان بين:

$\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$

3 أكتب تعاقبا الأعداد التالية:

$\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{6}$

استكشاف القيم المطلقة ومقارنة القيم المطلقة

1 أكمل ما يأتي باستخدام إحدى الكلمات (موجبة - سالبة) لتصبح العبارة صحيحة:

1 الحركة بجهة اليمين تمثلها أعداد ، بينما الحركة بجهة اليسار تمثلها أعداد

2 الأعداد التي على يمين الصفر أعداد ، بينما الأعداد التي على يسار الصفر أعداد

2 حدد على خط الأعداد العدد ومعكوسه في كل مما يأتي:

2 4

- 3 3

- 4 2

6 1

3 أكمل ما يأتي:

1 $|6| =$

2 $|-2| =$

3 $|9| =$

4 $|-4| =$

5 $|-1| =$

6 $|0| =$

7 $|\frac{1}{3}| =$

8 $|\frac{-2}{5}| =$

9 $|\frac{1}{5}| =$

10 $|\frac{-2}{7}| =$

11 $|-1.5| =$

12 $-|-5| =$

4 اكتب المعكوس الجمعي لكل عدد مما يأتي:

- 15 4

3 5

- 9 2

7 1

$-|-2|$ 8

$|-4|$ 7

$|13|$ 6

0 5

5 أوجد ناتج ما يأتي:

1 $|3| + |-2|$

2 $|-3| + |-4|$

3 $|-3| - |2|$

4 $|-6| - |-3|$

5 $|-9| - |-5|$

6 $|-5| - |0|$

7 $|-5| - 2$

8 $|-4| \times |2|$

9 $|-8| \div |-2|$

6 أوجد قيمة a في كل مما يأتي:

1 $|a| = 2$

2 $|a| = 4$

3 $|a| = 7$

4 $|a| = 6$

5 $|a| = 1$

6 $|a| = 0$

7 $|3| = a$

8 $|-4| = a$

9 $|0| = a$

7 **أكمل** بإحدى العلامات ($<$ أو $>$ أو $=$) لتكون العبارة صحيحة:

$|-4|$

2 $|-1.4|$

-1.4

$|-8.2|$

4 2.7

$|-2.71|$

$|-22|$

6 $|-6|$

$|-16|$

$|-4.8|$

8 2.3

$|-4.6|$

$|9\frac{3}{5}|$

10 $|\frac{-35}{6}|$

$5\frac{5}{6}$

8 **اختر** الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $|-2.5| = \dots\dots\dots$

د 25

ج 3

ب 2.5

أ -2.5

2 $|-6| \dots\dots\dots |5|$

د غير ذلك

ج =

ب $>$

أ $<$

3 $|2.4| \dots\dots\dots |-3.6|$

د غير ذلك

ج =

ب $>$

أ $<$

4 العدد السالب بقيمة مطلقة أكبر من 16 هو

د -17

ج -15

ب صفر

أ 18

5 القيم المطلقة للأعداد المنعكسة

د سالبة

ج منعكسة

ب متساوية

أ مختلفة

6 كلما كان العدد أبعد عن الصفر كانت القيمة المطلقة

د سالبة

ج صفر

ب أصغر

أ أكبر

7 كلما كانت القيمة المطلقة أصغر كان العدد

الصف

ب أقرب إلى

أ أبعد عن

ج يساوي

د هو

8 إذا كانت الأعداد لها معكوس جمعي على خط الأعداد يكون لها

القيمة المطلقة.

ب قيمة مختلفة

أ نفس

ج أضعاف

د نصف

9 **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:**

- أ إذا كانت الأعداد لها معكوس جمعي على خط الأعداد، يكون لها نفس القيم المطلقة. ()
- ب أعلى قيمة مطلقة ممكنة هي الأبعد عن الصفر. ()
- ج كلما كانت القيمة المطلقة أصغر، كان العدد أقرب إلى الصفر. ()
- د كلما كانت القيمة المطلقة أكبر، كان العدد أقرب إلى الصفر. ()

10 **أكمل الفراغات لجعل العبارات صحيحة:**

- أ العدد السالب بقيمة مطلقة أكبر من 16 هو
- ب القيم المطلقة للأعداد المتعاكسة
- ج كلما كان العدد أبعد عن الصفر، كانت القيمة المطلقة
- د كلما كانت القيمة المطلقة أصغر، كان العدد

11 **الجدول المقابل يوضح ...**

الارتفاع (بالمتر)	بركة مياه
- 28	(أ)
- 430	(ب)
33	(ج)
89	(د)
- 214	(هـ)

بُعد مسافات بعض برك المياه عن مستوى سطح البحر .

كوّن جدولاً مماثلاً للجدول الموضح لترتيب بُعد مسافات

من الأقرب إلى مستوى سطح البحر إلى الأبعد

عن مستوى سطح البحر.

الأقرب إلى مستوى سطح البحر

الأبعد عن مستوى سطح البحر

12 **استخدم عبارة القيم المطلقة التالية لمساعدتك في اختيار المصطلح الذي يكمل**

الجعل بشكل صحيح:

$$2 = |-2|$$

القيمة المطلقة - المسافة - الاتجاه - يساوي - سالب - موجب

1 رمز في التعبير العددي 2 إلى المسافة من 0 إلى 2

2 رمز في التعبير العددي 2 - إلى المسافة من 0 إلى -2

3 توضح علامة العلاقة بين كل الجوانب وأن القيم الخاصة بها على نفس

من كل رمز في العبارة له أهمية ويساهم في معنى الجملة الرياضية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 | أ | $2\frac{1}{5}$ - | تساوي ب | 2.2 ج | -2.2 د | 2.5
- 2 | أ | $|-3|$ $|0|$ ب | $>$ ج | $=$ د | غير ذلك
- 3 | أ | 5 ب | 0.2 ج | 0.5 د | 1.2
- 4 | العدد 5 - هو عدد أ | طبيعي ب | صحيح موجب ج | نسبي د | من أعداد الف
- 5 | المعكوس الجمعي للعدد 3 هو أ | صفر ب | 3 ج | -3 د | $\frac{1}{3}$
- 6 | الأعداد التي على يمين الصفر أعداد أ | سالبة ب | موجبة ج | أصغر من الصفر د | كلها غير ص
- 7 | الصفر عدد نسبي أ | موجب ب | سالب ج | ليس موجباً وليس سالباً د | موجب وسالب

رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

$$\frac{1}{3} ، \frac{1}{2} ، \frac{1}{4} ، \frac{1}{6}$$

أوجد عددين نسبيين يقعان بين:

$$\frac{1}{3} ، \frac{1}{2}$$

مستر مصطفى شندى
اشمون - المنوفية
ت: ٢٠٢٧٩٦٤٤٤

تكوين تعبيرات رياضية وتحليلها

2 اكتب التعبيرات الآتية إلى تعبيرات عددية وتعبيرات رياضية:

$6 + 1 - 3$ 3

$m - 2$ 2

$3 - 1$ 1

$h + 3b - 1$ 6

$2(3) + 6$ 5

$3y + 2y - 1$ 4

$5(1.4 + 2.3)$ 9

$4k - 2k$ 8

$x + 2.4$ 7

$2n$ 12

$s + n - 4$ 11

$2 + 5$ 10

2 اكتب عدد الحدود والمعاملات في كل مما يأتي:

المعاملات	عدد الحدود	المقدار
		$\frac{n}{2} - 4m$ 6
		$k + m - 2s - 4$ 7
		$L - n - 2c + 5$ 8
		$2x - 3x + 7$ 9
		5 10

المعاملات	عدد الحدود	المقدار
		$3m$ 1
		$\frac{1}{2}x + 1$ 2
		$4h + 5h - 3$ 3
		$6x + 2n + 3n - 1$ 4
		$2m + 2n + L + K + 2$ 5

3 اكتب معاملات كل حد جبري فيما يأتي:

$36s$ 5

$0.2x$ 4

$13s$ 3

$6L$ 2

$3m$ 1

5 10

$-3d$ 9

$18a$ 8

$22L$ 7

z 6

$\frac{L}{5}$ 15

$\frac{m}{3}$ 14

$\frac{x}{2}$ 13

m 12

h 11

تكوين تعبيرات رياضية
حدد الثوابت والمعاملات وعدد الحدود في كل مما يأتي:

4

عدد الحدود	المعاملات	الثوابت	التعبير الرياضي
			$2a + 7 + 4a$ 1
			$17 + 5 + x$ 2
			$4L + 7x + 9$ 3
			$22 + \frac{1}{3}z + 2y$ 4
			$\frac{x}{2} + 0.6r + 0.8s$ 5
			$4a$ 6
			3 7
			$\frac{n}{3} + 4n + 1$ 8

5 في المقدار الجبري $5 + 3x + x + 2$

5

تقول وردة: أن 3 و 1 هما معاملان و 2 و 5 هما ثابتان، ويقول رضا: أن هناك معامل واحد فقط وهو 3، ولكنه يوافق أن 2 و 5 هما ثابتان: من على صواب؟ اشرح أسبابك.

الحدود المتشابهة	عدد الحدود	التعبير الرياضي
		5 2
		8 + 2 2
		x + 12 5
		4n + 2n + 2 4
		x + 3x + 3 5
		m + 3 + 2m + 2 6
		16x + 2x 7
		8z + 3z + 9 8
		7x + 7x + 1 + 2x 9
		3d + 4 + d + 6 10

7 صفّ العبارات التالية إلى معادلة أو تعبير رياضي:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $2 + m = 0$ 3 | $4 + 3x + 1$ 2 | $2 + x = 6$ 1 |
| $k + d = 8$ 6 | $m = 6$ 5 | $4 + L + 6c$ 4 |
| $6 + 1 = 7$ 9 | $L = m$ 8 | $8 + 10 = x$ 7 |

مستر مصطفى شندى
اشمون - المنوفية
ت: ٠١٠٢٤٩٦٩٧٠٢

8 **نشر** البنية الصحيحة من بين الإجابات المقترحة:

- 1 معامل الحد الجبري $4a - 3$ هو
 - 1 4
 - 2 a
- 2 الحدود المتشابهة في المقدار $3a + 2a + 3$ هي
 - 1 $3a - 3$
 - 2 $3a - 2a$
- 3 العدد 2 في المقدار $3a + 2$ يكون
 - 1 ثابت
 - 2 متغيراً
- 4 العدد 4 في المقدار $4x + 1$ يكون
 - 1 ثابت
 - 2 متغيراً
- 5 الرمز d في المقدار $2d + 4$ يكون
 - 1 ثابت
 - 2 متغيراً
- 6 الحد الجبري x معاملته هو
 - 1 صفر
 - 2 1
- 7 المقدار $3x + 2x - 1$ يتكون من
 - 1 حد
 - 2 حدين
- 8 عدد حدود المقدار $3 + 2$ هو
 - 1 1
 - 2 2
- 9 عدد الحدود المتشابهة في المقدار $3x + 7 + x$ هو
 - 1 صفر
 - 2 1
- 10 التعبير $3 + x$ يُسمى
 - 1 تعبيراً عددياً
 - 2 تعبيراً رياضياً
- 11 التعبير $3 + 2$ يُسمى
 - 1 تعبيراً عددياً
 - 2 تعبيراً رياضياً
- 12 التعبير $3 + x = 7$ يُسمى
 - 1 تعبيراً عددياً
 - 2 تعبيراً رياضياً

استر مصطفى شلبي
 دمشق - المنوبيّة
 ت. ٠١٠٢٤٩٦٨٧٠٢

1 اكتب الصيغة اللفظية للمقادير الآتية:

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------------|-----------------------|
| $x - 4$ 4 | $2 + x$ 5 | $c + 4$ 2 | $d + 3$ 1 |
| $2L + 1$ 8 | $9 - b$ 7 | $4 - k$ 6 | $L - 2$ 5 |
| $2 - 3y$ 12 | $3y - 2$ 11 | $4 + 2a$ 10 | $3x + 2$ 9 |
| $\frac{n}{2}$ 16 | $3(1 - x)$ 15 | $2(x + 3)$ 14 | $4 + 3x$ 13 |
| | | $\frac{2n}{3}$ 18 | $\frac{1}{2}d + 1$ 17 |

2 حوّل التعبيرات اللفظية الآتية إلى تعبيرات رياضية:

- | | |
|--|----------------------------------|
| عدد زائد 3 2 | عدد زائد 9 1 |
| تسعة ناقص عدد 4 | عدد ناقص 4 3 |
| مجموع عدد وضعف العدد 6 | واحد زائد نصف عدد 5 |
| اثنان زائد ثلاثة أجزاء من مائة من عدد 8 | خمسة في عدد زائد عشرون 7 |
| خمسة مضروبة في كمية تتكون من عدد وأربعة 10 | أربعة زائد ثلاثة أمثال عدد 9 |
| عدد ما ينقص منه 3 12 | ضعف عدد مجموع على 9 11 |
| أربعة أمثال عدد زائد 5 14 | عدد ما يزيد عن أربعة 13 |
| 3 مضروبة في عدد ما 16 | 12 مقسومة على عدد ما 15 |
| عدد ما مطروح منه 5 18 | 6 مضروبة في عدد ما زائد أربعة 17 |
| عدد ما يقل بمقدار 10 20 | عدد ما أقل من 3 19 |
| سبعة أقل من ثلاث مرات من y 22 | ازداد عدد بمقدار 7 21 |

3 **اختر** أي من التعبيرات التالية يمكن تمثيله بمقدار جبري ينطق بعملية النقص

- أ خصم 14 من عدد ما
- ب عمّار لديه عملات معدنية أكثر من تامر بمقدار 7
- ج ازداد عدد بمقدار 3.5
- د باهر وضع 12 مُلصقًا إضافيًا في كتاب المُلصقات
- ه شارك تلميذ بترتقالة بالتساوي مع 2 من أصدقائه

4 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقطّعة:**

1 **اختر** اثنا عشر أقل من ثلاث مجموعات من y يُمثلها المقدار الجبري

- أ $12 - 3y$
- ب $y - 3(12)$
- ج $3y - 12$
- د $12(3) - y$

2 سبعة ناقص عدد ما يُمثلها المقدار الجبري

- أ $x - 7$
- ب $7 - x$
- ج $7x$
- د $\frac{7}{x}$

3 مجموع خمسة في عدد زائد عشرين يُمثلها التعبير الرياضي

- أ $5x - 20$
- ب $x + 5(20)$
- ج $5(20 + x)$
- د $5x + 20$

4 ثلاثة مضروبة في عدد ما زائد خمسة يُمثلها التعبير الرياضي

- أ $5x + 3$
- ب $3x + 5$
- ج $3(x + 5)$
- د $(x + 3)$

5 عدد ما ينقص منه 2 يُمثلها التعبير الرياضي

- أ $x - 2$
- ب $2 - x$
- ج $2x - 2$
- د $x + 2$

6 مجموع ثلاثة وضعف عدد يمثلها التعبير الرياضي

- أ $3 - 2d$
- ب $(3 + 2)d$
- ج $3d + 2$
- د $2d + 3$

7 الصيغة اللفظية للمقدار $d + 2$ هو

- أ عدد طرّح منه 2
- ب عدد زائد 2
- ج عدد مضروب في 2
- د ضعف العدد

8 الصيغة اللفظية للمقدار $3 - L$ هو

- أ ثلاثة مطروح منه عدد ما
- ب عدد ما مطروح منه 3
- ج عدد زائد 3
- د عدد مجموع عليه 3

مستر مصطفى شندي
اشمون - المنوفية

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقطاه:

7

1 سبعة ناقص عدد ما يُمثّلها التعبير الرياضي

- أ $\frac{x}{7}$
 ب $7-x$
 ج $7x$
 د $L-7$

2 العدد 2 في المقدار $3x + 2$ يُسمّى

- أ ثابتاً
 ب متغيراً
 ج معاملاً
 د غير ذلك

3 عدد حدود المقدار $3a + 2a - 1$ هو

- أ 1
 ب 2
 ج 3
 د 4

4 $|\frac{3}{4}|$ $|\frac{2}{4}|$

- أ <
 ب >
 ج =
 د غير ذلك

5 الأعداد التي على يسار الصفر أعداد

- أ سالبة
 ب موجبة
 ج أكبر من الصفر
 د ليست نسبية

6 الصفر عدد

- أ موجب
 ب سالب
 ج نسبي
 د أكبر من الأعداد الموجبة

7 0.2 في صورة $\frac{a}{b}$ هو

- أ $\frac{2}{1}$
 ب $\frac{2}{5}$
 ج $\frac{2}{10}$
 د $\frac{10}{2}$

2 رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

1

$\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{2}$

3 أوجد عددين نسبيين يقعان بين:

2

$\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{5}$

مراجعة شهر أكتوبر في مادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي

مراجعات
شهرية

مراجعة على الوحدة الأولى عملية القسمة لعوامل المضاعفات

تذكروا استعداد

$$8 \div 2 = 4$$

في عملية القسمة:

8 ↓ المقسوم
2 ↓ المقسوم عليه
4 ↓ خارج القسمة

ويمكن كتابتها على الصورة:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 8} \end{array}$$

خارج القسمة 4
المقسوم 8
المقسوم عليه 2

$$\frac{8}{2} = 4$$

أو بالصورة: $\frac{8}{2} = 4$

في عملية القسمة (والباقي 2) $17 \div 5 = 3$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \overline{) 17} \\ \underline{- 15} \\ 2 \end{array}$$

المقسوم 17
المقسوم عليه 5
خارج القسمة 3
الباقي 2

$$17 \div 5 = \frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

ويمكن كتابتها على الصورة: $17 \div 5 = \frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$

مثال 1

أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد مستخدمًا الاستراتيجية التي تفضلها:

$$4,250 \div 25 = \dots\dots\dots$$

الحل

باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$$170 = \text{خارج القسمة}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ 25 \overline{) 4,250} \\ \underline{- 25} \\ 175 \\ \underline{- 175} \\ 0000 \end{array}$$

باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

	100	10	20	40
25	$\begin{array}{r} 4,250 \\ - 2,500 \\ \hline 1,750 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,750 \\ - 250 \\ \hline 1,500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,500 \\ - 500 \\ \hline 1,000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,000 \\ - 1,000 \\ \hline 0000 \end{array}$

$$100 + 10 + 20 + 40 = 170 = \text{خارج القسمة}$$

باستخدام نموذج التجزئة:

$$\begin{array}{r}
 170 \\
 25 \overline{) 4,250} \\
 \underline{-2,500} \quad 100 \\
 1,750 \\
 \underline{- \quad 250} \quad 10 \\
 1,500 \\
 \underline{- \quad 500} \quad 20 \\
 1,000 \\
 \underline{-1,000} \quad 40 \\
 0 \ 000
 \end{array}$$

أي أن: خارج القسمة: $100 + 10 + 20 + 40 = 170$

تقدير خارج القسمة

▶ $155 \div 15 \approx 10$

→ $\approx 150 \div 15 = 10$

▶ $337 \div 15$

→ $(300 + 30 + 7) \div 15 \approx (20 + 2 + 0) \approx 22$

مثال 2

عُلبَة ألوان تحتوي على 12 قلمًا. فإذا كان ثمن القلم الواحد 5 جنيهاً. فما ثمن العُلبَة؟

الحل

العملية المناسبة لحل المسألة هي عملية ضرب

أي أن: ثمن العلبَة: 60 جنيهاً $= 12 \times 5$

مثال 3

عُلبَة ألوان تحتوي على 15 قلمًا. فإذا كان ثمن العُلبَة كاملة 90 جنيهاً. فما ثمن القلم الواحد؟

الحل

العملية المناسبة لحل المسألة هي عملية قسمة

أي أن: ثمن القلم الواحد: 6 جنيهاً $= 90 \div 15$

مثال 4

قامت المدرسة بتوزيع مبلغ 8,750 بالتساوي كمكافأة تفوق على 35 تلميذاً وتلميذة. فما نصيب كل منهم بالجنيه؟

الحل

لحساب نصيب كل تلميذ وتلميذة نحتاج إلى عملية قسمة:

$$\begin{array}{r} 250 \\ 35 \overline{) 8,750} \\ \underline{-70} \\ 175 \\ \underline{-175} \\ 000 \end{array}$$

$$8,750 \div 35 = 250 \text{ جنيهاً}$$

مثال 5

تطوع 78 متطوعاً في بنك الطعام بالعمل التطوعي وبلغ إجمالي عدد الساعات 9,672 ساعة في السنة، عمل كل متطوع نفس عدد الساعات. كم ساعة تطوع بها كل متطوع في بنك الطعام؟

الحل

نقسم إجمالي عدد الساعات على عدد المتطوعين

$$9,672 \div 78 = 124 \text{ ساعة}$$

فيكون خارج القسمة هو ساعات عمل كل متطوع: 124 ساعة = 78 ÷ 9,672

مثال 6

خلال أكبر حملة خيرية لبنك الطعام، تم جمع 6,982 عبوة غذائية ووضعها في 93 كرتونة طعام، على أن تحتوي كل كرتونة على العدد نفسه من العبوات الغذائية. إذا أراد بنك الطعام وضع أكبر عدد من العبوات الغذائية في كل كرتونة. فما عدد العبوات الغذائية التي تحتويها كل كرتونة؟

الحل

$$6,982 \div 93 = 75 \text{ (والباقي 7)}$$

أي أن: عدد العبوات اللازمة = 75 عبوة ويكون الباقي 7 عبوات

تمارين لمراجعة القسمة

أولاً أكمل ما يأتي:

1 $13 \div 5 = \dots\dots\dots$

2 $32 \div 2 = \dots\dots\dots$

3 $138 \div 6 = \dots\dots\dots$

4 $528 \div 4 = \dots\dots\dots$

5 $243 \div 3 = \dots\dots\dots$

6 $992 \div 31 = \dots\dots\dots$

7 $864 \div 32 = \dots\dots\dots$

8 $32 \times \dots\dots = 864$

9 $384 \div 24 = \dots\dots\dots$

10 $384 \div 16 = \dots\dots\dots$

11 $864 \div 27 = \dots\dots\dots$

12 $27 \times 32 = \dots\dots\dots$

13 $1,248 \div 12 = \dots\dots\dots$

14 $1,248 \div 104 = \dots\dots\dots$

15 $104 \times 12 = \dots\dots\dots$

16 $648 \div 9 = \dots\dots\dots$

17 $648 \div 72 = \dots\dots\dots$

18 $72 \times 9 = \dots\dots\dots$

19 $9 \times \dots\dots = 648$

20 $72 \times \dots\dots = 648$

21 $2,996 \div 14 = \dots\dots\dots$

22 $2,996 \div 214 = \dots\dots\dots$

23 $2,430 \div 18 = \dots\dots\dots$

24 $2,430 \div 135 = \dots\dots\dots$

25 $9,945 \div 45 = \dots\dots\dots$

26 $9,945 \div 221 = \dots\dots\dots$

27 $1,320 \div 11 = \dots\dots\dots$

28 $1,320 \div 120 = \dots\dots\dots$

29 $1,320 \div 110 = \dots\dots\dots$

30 $1,320 \div 12 = \dots\dots\dots$

ثانياً إذا علمت أن $156 \div 12 = 13$ فأكمل كل ممّا يأتي:

1 $12 \times 13 = \dots\dots\dots$

2 $156 \div 13 = \dots\dots\dots$

3 $(156 - 13) \div 13 = \dots\dots\dots$

4 $(156 + 13) \div 13 = \dots\dots\dots$

5 $159 \div 13 = (\dots\dots \text{والباقي } \dots\dots)$

6 $159 \div 12 = (\dots\dots \text{والباقي } \dots\dots)$

7 $159 = 12 \times 13 + \dots\dots\dots$

8 $\dots\dots\dots = 12 \times 13 + 4$

9 $\dots\dots\dots \div 13 = 12 \text{ (والباقي } 10)$

10 $164 \div \dots\dots\dots = 13 \text{ (والباقي } 8)$

ثالثاً اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- 1 $303 \div 3 = \dots\dots\dots$ (11 ، 101 ، 110 ، 909)
 2 $1,204 \div 4 = \dots\dots\dots$ (301 ، 4,001 ، 3,001 ، 401)
 3 $6 \div 3 = \dots\dots\dots$ (2 ، 3 ، 300 ، 200)
 4 $7,070 \div 7 = \dots\dots\dots$ (1,001 ، 1,010 ، 101 ، 11)
 5 $636 \div 6 = \dots\dots\dots$ (1,060 ، 106 ، 1,006 ، 16)
 6 $2,525 \div 5 = \dots\dots\dots$ (505 ، 5,005 ، 55 ، 5,050)
 7 $16,004 \div 2 = \dots\dots\dots$ (4,002 ، 8,002 ، 802 ، 82)
 8 $842 \div \dots\dots\dots = 421$ (1 ، 2 ، 3 ، 4)
 9 $505 \div 5 \dots\dots\dots 11$ (= ، < ، >)
 10 $4 \div 2 = \dots\dots\dots$ (2 ، 2,000 ، 200 ، 8,000)
 11 $204 \div 4 \dots\dots\dots 100 \div 2$ (< ، > ، =)

الإجابات النموذجية

أولاً أكمل:

- | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| 132 ⁴ | 23 ⁵ | 16 ² | 2 (والباقي 3) |
| 27 ⁸ | 27 ⁷ | 32 ⁶ | 81 ⁵ |
| 864 ¹² | 32 ¹¹ | 24 ¹⁰ | 16 ⁹ |
| 72 ¹⁶ | 1,248 ¹⁵ | 12 ¹⁴ | 104 ¹³ |
| 9 ²⁰ | 72 ¹⁹ | 648 ¹⁸ | 9 ¹⁷ |
| 18 ²⁴ | 135 ²³ | 14 ²² | 214 ²¹ |
| 11 ²⁶ | 120 ²⁷ | 45 ²⁶ | 221 ²⁵ |
| | | 110 ⁵⁰ | 12 ²⁹ |

ثانياً إذا علمت أن:

- | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------------------|
| 13 ⁴ | 11 ⁵ | 12 ² | 156 ¹ |
| $156 + 4 = 160$ ⁸ | 3 ⁷ | 13 (والباقي 3) ⁶ | 12 (والباقي 3) ⁵ |
| $156 \div 13 = 12$ ثم نقسم $164 - 8 = 156$ نطرح 12×10 | | $12 \times 13 + 10 = 166$ ⁹ | |

ثالثاً اختر:

- | | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1,010 ⁴ | 200 ⁵ | 301 ² | 101 ¹ |
| 2 ⁸ | 8,002 ⁷ | 505 ⁶ | 106 ⁵ |
| | $51 > 50$ ¹¹ | 2,000 ¹⁰ | $101 > 11$ ⁹ |



مراجعة على الوحدة الأولى تحليل العدد إلى عوامله الأولية

العدد الأولي: هو العدد الذي له عاملان مختلفان فقط هما العدد نفسه، والواحد الصحيح (1).

العدد 0 ليس أولي لأن له عدد لا نهائي من العوامل.

العدد 1 ليس أولي لأن له عامل واحد فقط هو 1

العدد 2 أولي لأنه له عاملان فقط هما 2، 1 وهو أصغر عدد أولي وهو كذلك العدد الأولي الزوجي الوحيد.

الأعداد الأولية (الأقل من 100) هي: (2، 3، 5، 7)، (11، 13، 17، 19)، (23، 29)، (31، 37)، (41، 43، 47)،

(53، 59)، (61، 67)، (71، 73، 79)، (83، 89)، (97)،

وعددها يساوي 25 عددًا أوليًا.

الأعداد الأولية المحصورة بين 100، 200 هي: (101، 103، 107، 109)، (113)، (127)،

(131، 137، 139)، (149)، (151، 157)، (163، 167)،

(173، 179)، (181)، (191، 193، 197، 199)،

وعددها 21 عددًا أوليًا.

الأعداد الأولية المحصورة بين 200، 300 هي: (211)، (223، 227، 229)، (233، 239)، (241)،

(251، 257)، (263، 269)، (271، 277)، (281، 283)، (293)،

وعددها 16 عددًا أوليًا.

الأعداد الأولية المحصورة بين 300، 400 هي: (307)، (313، 317)، (331، 337)، (347، 349)،

(353، 359)، (367)، (373، 379)، (383، 389)، (397)،

وعددها 15 عددًا أوليًا.

تذكر أن

الأعداد الزوجية هي: 0، 2، 4، 6، 8، 10، 12، ...

الأعداد الفردية هي: 1، 3، 5، 7، 9، 11، 13، ...

مضاعفات العدد 5 هي: 0، 5، 10، 15، 20، ...

مضاعفات العدد 8 هي: 0، 8، 16، 24، 32، ...

عوامل العدد 8 هي: 1، 2، 4، 8

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ 4 & 2 \\ 2 & 2 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 = 1 \times 8 \\ = 2 \times 4 \end{array}$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

عوامل العدد 12 هي: 1، 2، 3، 4، 6، 12

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{aligned} 12 &= 1 \times 12 \\ &= 2 \times 6 \\ &= 3 \times 4 \end{aligned}$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

عوامل العدد 9 هي: 1، 3، 9

$$9 \times 1 = 9$$

$$3 \times 3 =$$

لاحظ أن

العامل المكرر (3) يُكتب مرة واحدة فقط أي أن: العدد 9 له 3 عوامل فقط وليس 4

$$\begin{aligned} 16 &= 1 \times \dots \\ &= 2 \times \dots \\ &= 4 \times \dots \end{aligned}$$

عوامل العدد 16 هي: 1، 2، 4، 8، 16

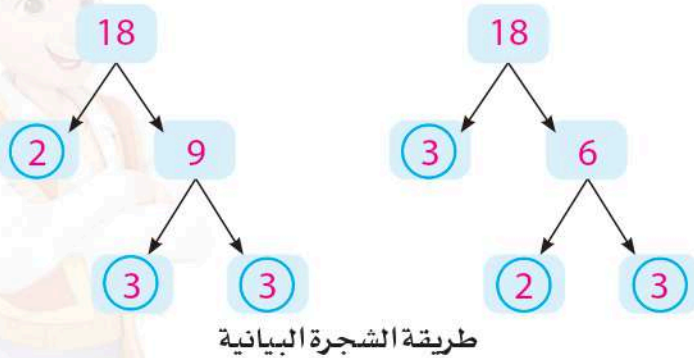
العدد 16 له 5 عوامل فقط

تحليل العدد غير الأولي إلى عوامله الأولية:

مثال 1

حل العدد 18 إلى عوامله الأولية

الحل



$$\begin{array}{r|l} 2 & 18 \\ 3 & 9 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

طريقة القسمة

$$\text{أي أن: } 18 = 2 \times 3 \times 3$$

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)

لإيجاد ع.م.أ للعددين 20، 30 نتبع الآتي:

عوامل العدد 20 هي: 1، 2، 4، 5، 10، 20

عوامل العدد 30 هي: 1، 2، 3، 5، 6، 10، 15، 30

العوامل المشتركة بينها هي: 1، 2، 5، 10 أكبرها هو 10

أي أن: ع.م.أ للعددين هو 10

ملاحظة

إذا كان 1 هو العامل المشترك الوحيد بين عددين أو أكثر فإن ع.م.أ = 1

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

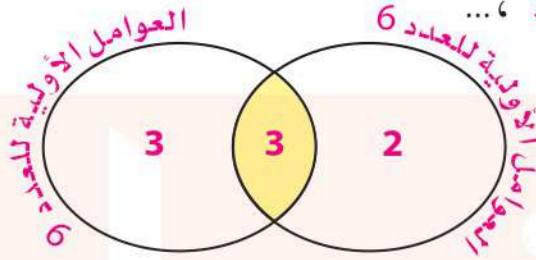
المضاعف المشترك الأصغر للعددين 6، 9 هو أصغر عدد (بخلاف 0) يقبل القسمة على كل منهما

مضاعفات العدد 6 هي: 0، 6، 12، 18، 24، ...

مضاعفات العدد 9 هي: 0، 9، 18، 27، 36، ...

مضاعفات المشتركة هي: 0، 18، 36، ...

إذن: م.م.أ للعددين 6، 9 = 18



مخطط فن

ع.م.أ للعددين 6، 9 = 3

م.م.أ للعددين 6، 9 = 18 = 3 × 3 × 2

لاحظ أن

$$6 \times 9 = 54$$

حاصل ضرب العددين

$$3 \times 18 = 54$$

حاصل ضرب ع.م.أ × م.م.أ

أي أن: حاصل ضرب العددين = ع.م.أ × م.م.أ

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لعددين أوليين هو حاصل ضربيهما فمثلاً: م.م.أ للعددين 3، 5 هو $3 \times 5 = 15$

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لعددين متتاليين هو حاصل ضربيهما فمثلاً م.م.أ للعددين 8، 9 هو $8 \times 9 = 72$

إذا كان أحد العددين مضاعف للعدد الآخر فإن م.م.أ = العدد الأكبر

ع.م.أ = العدد الأصغر

فمثلاً العددين 9، 3 م.م.أ لهما = 9، ع.م.أ لهما = 3

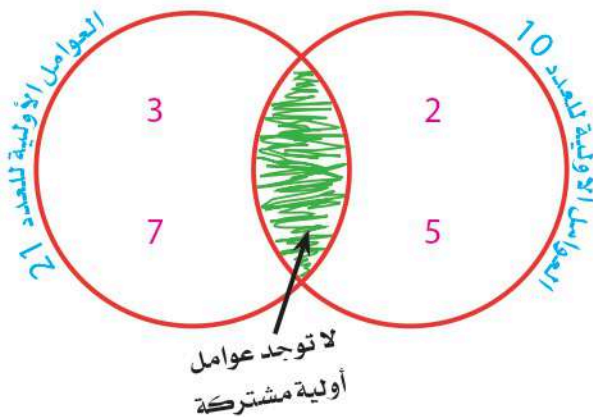
وكذلك العددين 20، 100:

م.م.أ لهما = 100، ع.م.أ لهما = 20

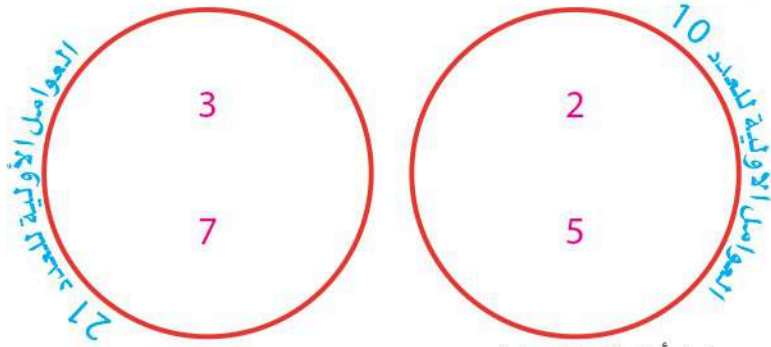
إذا لم يوجد أي عامل مشترك بين عددين سوى العدد 1 فإننا نقول أن العددين أوليين فيما بينهما.

فمثلاً العددان 10، 21

هما عددان أوليان فيما بينهما



ويمكن رسم مخطط فن هكذا:



وهذا يوضح تمامًا عدم وجود عوامل أولية مشتركة

وفي هذه الحالة نقول أن ع. م. أ. لهما هو 1

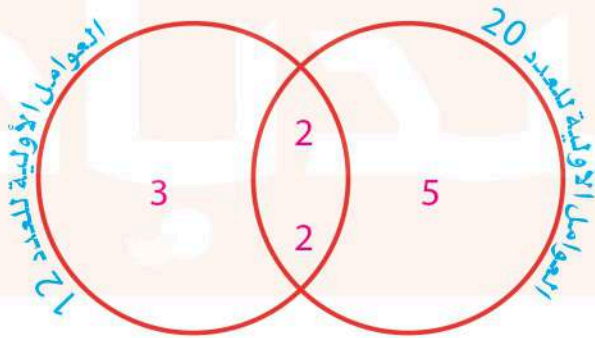
مثال 1

أوجد ع. م. أ. م. م. أ. للعددين 20، 12 مستخدمًا مخطط فن:

(حلل العددين 20، 12 ثم أوجد ع. م. أ. م. م. أ.) (لهما مستخدمًا مخطط فن)

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$



الحل

$$\text{ع. م. أ.} = 4 \text{ (لأن } 2 \times 2 = 4 \text{)}$$

$$\text{م. م. أ.} = 60$$

$$\text{(لأن } 3 \times 2 \times 2 \times 5 = 60 \text{)}$$

أمثلة لعددين أوليين فيما بينهما:

1 4، 9

2 6، 55

3 14، 15

4 22، 15

5 10، 21

6 26، 33

7 8، 15

8 18، 35

9 6، 17

10 11، 14

11 10، 23

12 19، 22

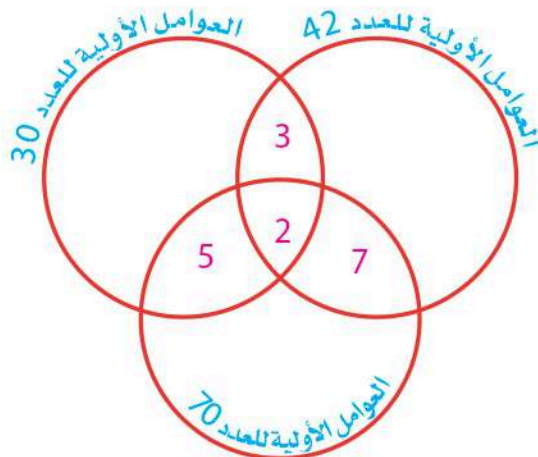
مثال

أوجد ع. م. أ. م. م. أ. للأعداد 70، 42، 30 مستخدمًا مخطط فن:

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

$$70 = 2 \times 5 \times 7$$



الحل

$$\text{ع. م. أ. للأعداد} = 2$$

$$\text{م. م. أ.} = 210$$

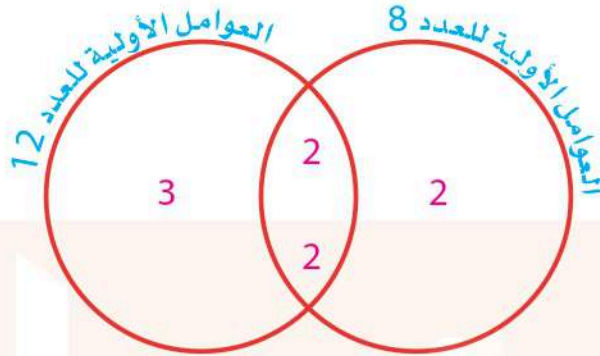
$$\text{(لأن } 5 \times 2 \times 3 \times 7 = 210 \text{)}$$

كتابة تعبيرات عددية باستخدام (ع.م.أ.)

مثال 1

جمعت تلميذة 12 كيساً من أكياس البقوليات و 8 عُلب جُبِن لتحضير كراتين التبرعات للمحتاجين. حدد أكبر عدد من الكراتين يمكنها تحضيره؛ بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه من صنفَي الطعام.

الحل



$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$12 = 4 \times (3)$$

$$8 = 4 \times (2)$$

$$12 + 8 = 4 \times ((3) + (2))$$

أي أن: ع. م. أ. = 4 (لأن $2 \times 2 = 4$)

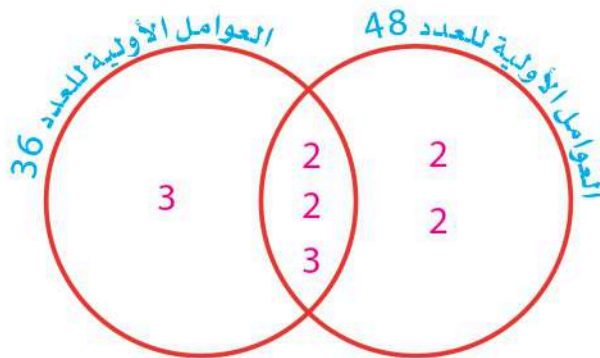
(تُسمى هذه الخاصية بخاصية التوزيع) ع. م. أ.

أي أن أكبر عدد من الكراتين هو 4 ويكون بكل كرتونة (3) أكياس من البقوليات؛ (2) علب جبن.

مثال 2

جمع التلاميذ 36 علب جبن و 48 كيساً من أكياس البقوليات لتحضير سلال الطعام، سيحضرون أكبر عدد ممكن من السلال المتماثلة دون أن يتبقى أي طعام، وستحتوي كل سلة على العدد نفسه من علب الجبن وأكياس البقوليات. اكتب تعبيراً عددياً لتمثيل هذه المعلومات.

الحل



$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

ويكون ع. م. أ. = 12 (لأن $2 \times 2 \times 3 = 12$)

$$36 = 12 \times (3)$$

$$48 = 12 \times (4)$$

$$36 + 48 = 12 \times ((3) + (4))$$

أي أن أكبر عدد من سلال الطعام هو 12 سلة

وكل سلة تحتوي على (3) علب جبن؛ و (4) أكياس من البقوليات.



بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر أكتوبر

اختر الاجابة الصحيحة

السؤال الأول

- 1 التعبير العددي المناسب لتقسيم العددين 28 ، 36 الي أكبر مجموعات متساوية هو

أ (28 + 36) ب (25 + 33) ج 4(7+9) د 12 (16 + 24)
- 2 عدد حدود المقدار الجبري $3R + 8B + 6$ يساوي حدود .

أ 2 ب 3 ج 4 د 5
- 3 مجموع العدد $Z + 4$ ثم قسمة الناتج علي 2 يمثله المقدار الجبري

أ $2 \div 4Z$ ب $(Z + 4) \div 2$ ج $Z \div (2 + 4)$ د $Z + 4 + 2$
- 4 الثابت في المقدار الجبري $2V + 3N + 1$

أ 2 ب 3 ج 1 د N
- 5 أي زوج من الأعداد التالية تكون أولية فيما بينها ؟

أ 12 ، 6 ب 8 ، 4 ج 20 ، 10 د 9 ، 4
- 6 الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $9R + 2 + 5R$

أ 5 ، 9 ب $9R ، 5R$ ج 2 ، $5R$ د $9R ، 5$
- 7 خارج قسمة $2130 \div 3$ يساوي

أ 100 ب 170 ج 710 د 71
- 8 جميع الاعداد التالية أصغر من 3 - فيما عدا

أ - 4 ب -15 ج - 2 د - 10
- 9 $\frac{3}{5} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

أ $\frac{12}{15}$ ب $\frac{1}{10}$ ج $1\frac{1}{10}$ د $\frac{3}{6}$
- 10 العوامل الأولية للعدد 24 هي

أ 4 ، 2 ب 2 ، 12 ج 3 ، 2 ، 2 ، 2 د 2 ، 3 ، 3
- 11 12.5 مجموعة الاعداد الطبيعية .

أ ينتمي الي ب لا ينتمي الي ج جزئية د ليست جزئية
- 12 العدد الذي عوامله الأولية 3 ، 2 ، 11 هو

أ 6 ب 22 ج 33 د 66



- 13 العامل المشترك بين جميع الأعداد الأولية هو
 أ 11 ب 1 ج 0 د غير ذلك
- 14 التعبير العددي المناسب لتقسيم العددين 24 ، 16 الي أكبر مجموعات متساوية هو
 أ $(16 + 24)$ ب $2(8 + 12)$ ج $4(4 + 6)$ د $8(2 + 3)$
- 15 $-2\frac{2}{3}$ $-2\frac{2}{4}$
 أ > ب < ج = د غير ذلك
- 16 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 45 ، 35 هو
 أ 4 ب 5 ج 3 د 2
- 17 التعبير العددي الذي يعبر عن ضعف العدد 5 هو
 أ 55 ب 5×5 ج 5 د 2×5
- 18 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين (3 ، 5) هو
 أ 8 ب 12 ج 15 د 20
- 19 $|-3|$ $|-4|$
 أ > ب < ج = د غير ذلك
- 20 $\frac{7}{8} + \frac{3}{8} =$
 أ $\frac{6}{8}$ ب $1\frac{2}{8}$ ج $1\frac{1}{8}$ د $1\frac{3}{7}$
- 21 كل الاعداد التالية أولية ماعدا
 أ 2 ب 5 ج 16 د 7
- 22 عدد نسبي أكبر من 0 هو
 أ $-\frac{1}{8}$ ب -3 ج $\frac{1}{8}$ د -22
- 23 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 15 ، 25 هو
 أ 5 ب 10 ج 15 د 22
- 24 14.5 مجموعة الاعداد الطبيعية .
 أ ينتمي الي ب لا ينتمي الي ج جزئية من د ليست جزئية من
- 25 المعكوس الجمعي للعدد 1 هو
 أ 1 ب -1 ج 0.1 د -0.1
- 26 باقي قسمة : $779 \div 7$ هو
 أ 1 ب 2 ج 3 د 7
- 27 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 12 ، 4 هو
 أ 24 ب 12 ج 4 د 2



- 28) ناتج طرح : $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \dots\dots\dots$ أ $\frac{3}{6}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{2}{6}$ د $\frac{8}{6}$
- 29) خارج قسمة 16 علي b أ $16 + b$ ب $16b$ ج $16 \div b$ د $16 + b$
- 30) $\frac{6}{8} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ أ $\frac{1}{8}$ ب $\frac{5}{8}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{5}{6}$
- 31) أي مما يلي يقع بين العددين 3 ، - 3 ؟ أ -4 ب 0 ج 4 د 5
- 32) $2.1 \dots\dots\dots | - 2.1 |$ أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك
- 33) العامل المشترك الأكبر لعددين عواملهما الأولية (7 ، 3 ، 3) ، (5 ، 3 ، 3) هو أ 6 ب 8 ج 9 د 12
- 34) إذا قمنا بتوزيع 12 تفاحة و 32 برتقالة علي أكبر عدد ممكن من الصناديق فيكون كل صندوق به تفاحات . أ 8 ب 4 ج 3 د 5
- 35) العدد 3.5 ينتمي الي مجموعة الاعداد أ العد ب الطبيعية ج الصحيحة د النسبية
- 36) العدد الذي عوامله الأولية 2 ، 11 هو أ 13 ب 22 ج 32 د 21
- 37) العدد 3 - في صورة $\frac{a}{b}$ هو أ $-\frac{1}{3}$ ب $\frac{3}{3}$ ج $-\frac{3}{1}$ د $-1\frac{1}{3}$
- 38) أي من الاعداد التالية ليس من عامل من عوامل العدد 45 ؟ أ 5 ب 3 ج 7 د 9
- 39) العدد الذي يعبر عن الموقف التالي (تحرك سيف 12 خطوة للخلف) أ 0.12 ب 1.12 ج -12 د 12
- 40) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين (9 ، 3) هو أ 6 ب 9 ج 18 د 27
- 41) القيمة المطلقة للعدد 8 - هي أ 0 ب 8 ج -8 د 18



- 42 $300 \div 10 = \dots\dots\dots$ أ 3 ب 30 ج 3000 د 0.3
- 43 التعبير العددي الذي يكافئ $(3 + 4) \times 2$ هو أ $(2+3)+(2+4)$ ب $(2 \times 3) \times (2 \times 4)$ ج $(2 \times 3) + (2 \times 4)$ د $2 \times 3 + 4$
- 44 $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ أ $\frac{5}{6}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{3}{6}$ د $\frac{4}{6}$
- 45 أي مما يلي يمثل عدد طبيعيًا أ -5 ب 8 ج 1.7 د 0.5
- 46 خارج قسمة $1512 \div 12$ هو أ 126 ب 120 ج 130 د 140
- 47 جميع الأعداد التالية أعداد صحيحة ، ما عدا أ صفر ب 14.3 ج -15 د 350
- 48 أي المقادير الجبرية التالية بها 3 حدود أ $2P + 5C$ ب $4E$ ج $8Y + 5I + 6$ د $5 + X$
- 49 العدد النسبي 2.3 - يقع بين العددين الصحيحين أ -1 ، -2 ب -2 ، -3 ج 1 ، 2 د 3 ، 4
- 50 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 8 ، 10 هو أ 2 ب 20 ج 30 د 40
- 51 $-9 \dots\dots\dots -2$ أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك
- 52 أي الأعداد النسبية التالية تقع بين $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{3}$ ج $\frac{3}{10}$ د $\frac{2}{10}$
- 53 $3660 \div 6 = \dots\dots\dots$ أ 60 ب 61 ج 610 د 6100
- 54 العدد الصحيح الذي يمثل تعادل فريقين في المباراة بدون أهداف أ 1 ب 2 ج 3 د صفر
- 55 العدد النسبي الذي يقع بين العددين 6.22 ، 6.23 هو أ 6.3 ب 6.12 ج 6.223 د 6.230
- 56 باقي قسمة $184 \div 3$ هو أ 0 ب 1 ج 2 د 3
- 57 تحركت لارا أربعة خطوات إلى الخلف ، ما العدد الذي يعبر عن ذلك ؟ أ 4 ب -4 ج 40 د 0



- 58 $4\frac{3}{4} \dots\dots\dots \left| \frac{-12}{4} \right|$ أ ب ج د غير ذلك
- 59 المعامل في المقدار الجبري $M + 0.6$ أ 0.6 ب M ج 6 د 1
- 60 أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{5}$ هو أ 30 ب 6 ج 60 د 12
- 61 أي مما يلي يمثل تعبيراً عددياً أ $2M + M$ ب $F + 1$ ج $10 \div 5$ د $R + F$
- 62 العدد الذي يعبر عن الموقف التالي (ارتفعت درجة الحرارة 4 درجات) أ - 4 ب 0.4 ج 4 د 40
- 63 الثابت في المقدار الجبري $5Y + 12$ هو أ 12 ب 5 ج Y د 12Y
- 64 عدد صحيح يقع بين العددين 11.7 و 12.5 أ 11 ب -11 ج 12 د -12
- 65 اكبر عدد صحيح سالب هو أ - 1 ب 1 ج 0 د - 1000
- 66 التعبير الرياضي الذي يمثل عدداً مضاف إليه 2 هو أ $2X$ ب $X \div 2$ ج $X + 2$ د 2
- 67 العدد أ 0.8 ب 12 ج 3.6 د $\frac{1}{2}$ ينتمي الي مجموعة الاعداد الصحيحة والنسبية .
- 68 $3 \dots\dots\dots 1.5$ أ > ب < ج = د غير ذلك
- 69 المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي " العدد E مضاف اليه 5 " هو أ $E - 5$ ب $E + 5$ ج $5E$ د $5 - E$
- 70 أي مما يلي يمثل تعبيراً عددياً أ $X + 3$ ب $2Y$ ج $5 + 9$ د $7U$

أكمل العبارات التالية

السؤال الثاني

- 1 م . م . أ للعددين 2 ، 3 هو أ ب ج د هـ
- 2 اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن 8 ناقص خارج قسمة X علي 2 أ ب ج د
- 3 $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ أ ب ج د



- 4 (م . م . أ) للعددين 8 ، 9 هو
- 5 اذا كان ثمن كراسة X جنيهات ، فإن المقدار الجبري الذي يعبر عن ثمن 9 كراسات هو
- 6 (..... +) = 12 + 9
- 7 العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 7) هو
- 8 العدد السالب بقيمة مطلقة أكبر من 16 هو
- 9 التعبير العددي (5 + 7) 3 يمكن أن يعبر عن تقسيم العددين
- 10 القيمة المطلقة للعدد 0 هي
- 11 اكتب المقدار الجبري التالي بصيغة لفظية $3X$
- 12 العدد 0 (ينتمي / لا ينتمي) مجموعة الاعداد الطبيعية .
- 13 المقدار الجبري الذي يعبر عن (ضعف العدد Z مضاف اليه 3) هو
- 14 قارن مستخدم (= / < / >) : 0 -4
- 15 المعكوس الجمعي للعدد 1.2 - هو
- 16 العوامل الأولية للعدد 28 هي
- 17 اكمل بـ (جزئية - ليست جزئية) مجموعة الاعداد النسبية مجموعة الاعداد الطبيعية .
- 18 = | - 6.3 | -
- 19 أي عدد موجب أكبر من أي عدد
- 20 الثواب في المقدار الجبري $2C + 3 + 5$ هي
- 21 الحدود المتشابهة في التعبير $16X + 2X$ هي
- 22 العدد الصحيح السابق للعدد 12 - هو
- 23 العدد 2.7 (ينتمي / لا ينتمي) مجموعة الاعداد النسبية .
- 24 اكتب المقدار الجبري التالي بصيغة لفظية $R+5$
- 25 كلما كانت القيمة المطلقة أصغر ، كان العدد الي صفر .
- 26 معامل الحد الجبري $2F$ هو
- 27 المعكوس الجمعي للعدد 1 - هو
- 28 اذا كان خارج القسمة 131 والمقسوم عليه 12 فإن المقسوم =
- 29 اكتب عدد يعبر عن الموقف التالي (سحبت لارا 100 جنيه من البنك)
- 30 اكمل بعدد نسبي مناسب $3.7 > \dots > 3.8$
- 31 اكتب العدد 45 - في صورة كسر اعتيادي
- 32 المقدار الجبري الذي يعبر عن (ازداد عدد بمقدار 3.5)
- 33 (ع . م . أ) للعددين 12 ، 18 هو



$$5000 \div \dots\dots\dots = 500 \quad 34$$

$$0.10 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (\text{اكتب الكسر في صورة كسر اعتيادي}) \quad 35$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots \quad 36$$

اكتب المقدار الجبري التالي بصيغة لفظية $3X$ 37

المضاعف مشترك الاصغر (م . م . أ) للعددين 5 ، 8 هو 38

اذا كان $|x| = 12$ ، فإن قيمة x أو 39

العدد الذي معكوسه نفسه هو 40

عدد حدود المقدار الجبري $2W + 9$ يساوي 41

العدد $1\frac{1}{3}$ (ينتمي / لا ينتمي) مجموعة اعداد العد . 42

$$|-4| = \dots\dots\dots \quad 43$$

العدد 35 عوامله الأولية هي 44

اكمل بـ (جزئية - ليست جزئية) مجموعة اعداد العد مجموعة الاعداد النسبية . 45

$$1 - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots \quad 46$$

كلما كان العدد أبعد عن الصفر ، كانت القيمة المطلقة 47

المقدار الجبري الذي يعبر عن (خصم 14 من عددًا ما) 48

المتغير في المقدار الجبري $4U + 3$ هو 49

اكمل بـ (جزئية - ليست جزئية) مجموعة الاعداد الطبيعية مجموعة 50

الاعداد الصحيحة .

اكتب عدد يعبر عن الموقف التالي (مدينة علي ارتفاع 30 متر) 51

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{12} = \dots\dots\dots \quad 52$$

العوامل الأولية للعدد 21 هي 53

العدد 8 - (ينتمي / لا ينتمي) مجموعة الاعداد الطبيعية . 54

اذا كان لديك 15 ثمرة فراولة و 12 ثمرة مانجو ، فإن اكبر عدد من الاطباق المتماثلة التي يمكن 55

تحضيرها بدون باق هو

اكتب عدد يعبر عن الموقف التالي (خسر سيف 500 جنية) 56

الصفر أكبر من الاعداد وأصغر من الاعداد 57



اجب عن الاسئلة الآتية

السؤال الثالث

1 اكتب تعبيرين لفظيين مختلفين للمقدار الجبري التالي : $12x$

.....

2 رتب الاعداد النسبية التالية ترتيباً تصاعدياً : 2.08 ، -4.2 ، -9.2 ، 5.7 ، -0.8

.....

3 لدي سيف 2496 قطعة حلوي يريد توزيعها علي عدد 12 من اصدقاءه بالتساوي ، فما نصيب كل صديق من الحلوى ؟

.....

4 كان لدي اسرتك عبوتان من الفاكهة و تناولت الاسرة بعضاً من كل عبوة ، فاذا أكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ عبوة الموز ، و $\frac{1}{4}$ عبوة فاكهة الكاكا ، فما عدد العبوات المتبقية لكل نوع ؟

.....

5 سمكة قرش علي عمق 12 متراً تحت سطح البحر ، وغواصة علي عمق 20 متراً تحت مستوي سطح البحر ، ايهما أقرب لمستوي سطح البحر ؟ ولماذا ؟

.....

6 يزداد طول رواد الفضاء حوالي 0.05 متر أثناء رحلتهم في الفضاء عن طولهم عن كوكب الأرض ، اكتب تعبيراً رياضياً يعبر عن طول رواد الفضاء علي سطح القمر ؟

.....

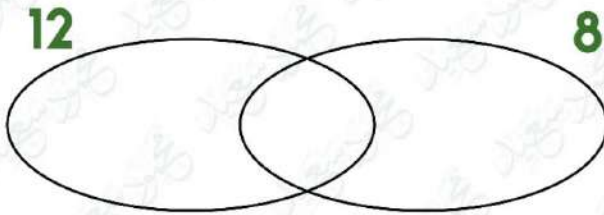
7 رتب تصاعدياً : 5 ، 0 ، -1 ، $|4|$ ، -2

.....

8 رتب الاعداد التالية تنازلياً : 8 ، -3 ، 0 ، -2 ، -11

.....

9 أكمل مخطط فن ، ثم أجب :



1 - (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12

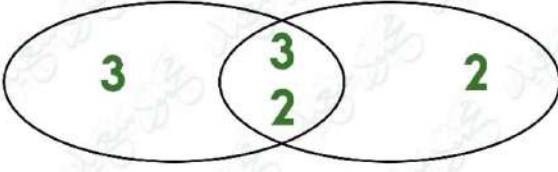
.....

2 - (م . م . أ) للعددين 8 ، 12

.....

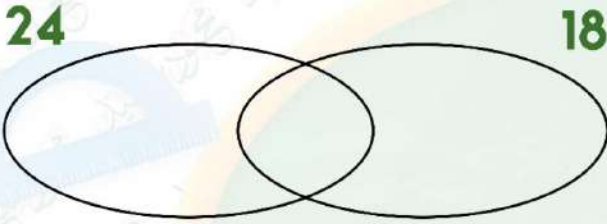


10 تأمل مخطط فن الأتي واستنتج العددين ثم أكمل :



..... العدد الأول
 العدد الثاني
 ع . م . أ =

11 إذا اردنا تقسيم 24 قطعة جاتوة ، و 18 قطعة شيكولاته علي أكبر عدد من الأطباق بحيث يكون بكل طبق نفس العدد من الجاتوة والشيكولاته ، اكتب التعبير العددي المناسب المعبر عما سبق .



.....

12 حدد الاعداد التالية علي خط الأعداد ، ثم رتبها تصاعدياً $-\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2}$ ، -1.5 ، $1\frac{1}{2}$ ، $-2\frac{3}{4}$



انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر أكتوبر

اختر الاجابة الصحيحة

السؤال الأول

- 1 التعبير العددي المناسب لتقسيم العددين 28 ، 36 الي أكبر مجموعات متساوية هو أ (28 + 36) ب 3 (25 + 33) ج 4(7+9) د 12 (16 + 24)
- 2 عدد حدود المقدار الجبري $3R + 8B + 6$ يساوي حدود . أ 2 ب 3 ج 4 د 5
- 3 مجموع العدد $Z + 4$ ثم قسمة الناتج علي 2 يمثله المقدار الجبري أ $2 \div 4Z$ ب $(Z + 4) \div 2$ ج $Z \div (2 + 4)$ د $Z + 4 + 2$
- 4 الثابت في المقدار الجبري $2V + 3N + 1$ أ 2 ب 3 ج 1 د N
- 5 أي زوج من الأعداد التالية تكون أولية فيما بينها ؟ أ 12 ، 6 ب 8 ، 4 ج 20 ، 10 د 9 ، 4
- 6 الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $9R + 2 + 5R$ أ 5 ، 9 ب 9R ، 5R ج 2 ، 5R د 9R ، 5
- 7 خارج قسمة $2130 \div 3$ يساوي أ 100 ب 170 ج 710 د 71
- 8 جميع الاعداد التالية أصغر من 3 - فيما عدا أ - 4 ب -15 ج -2 د - 10
- 9 $\frac{3}{5} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$ أ $\frac{12}{15}$ ب $\frac{1}{10}$ ج $1\frac{1}{10}$ د $\frac{3}{6}$
- 10 العوامل الأولية للعدد 24 هي أ 4 ، 2 ب 2 ، 12 ج 3 ، 2 ، 2 ، 2 د 2 ، 3 ، 3
- 11 12.5 مجموعة الاعداد الطبيعية . أ ينتمي الي ب لا ينتمي الي ج جزئية د ليست جزئية
- 12 العدد الذي عوامله الأولية 3 ، 2 ، 11 هو أ 6 ب 22 ج 33 د 66



- 13 العامل المشترك بين جميع الأعداد الأولية هو
 (أ) 11 (ب) 1 (ج) 0 (د) غير ذلك
- 14 التعبير العددي المناسب لتقسيم العددين 24 ، 16 الي أكبر مجموعات متساوية هو
 (أ) $(16 + 24)$ (ب) $2(8 + 12)$ (ج) $4(4 + 6)$ (د) $8(2 + 3)$
- 15 $-2\frac{2}{3}$ $-2\frac{2}{4}$
 (أ) > (ب) < (ج) = (د) غير ذلك
- 16 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 35 ، 45 هو
 (أ) 4 (ب) 5 (ج) 3 (د) 2
- 17 التعبير العددي الذي يعبر عن ضعف العدد 5 هو
 (أ) 55 (ب) 5×5 (ج) 5 (د) 2×5
- 18 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين (3 ، 5) هو
 (أ) 8 (ب) 12 (ج) 15 (د) 20
- 19 $|-3|$ $|-4|$
 (أ) > (ب) < (ج) = (د) غير ذلك
- 20 $\frac{7}{8} + \frac{3}{8} =$
 (أ) $\frac{6}{8}$ (ب) $1\frac{2}{8}$ (ج) $1\frac{1}{8}$ (د) $1\frac{3}{7}$
- 21 كل الاعداد التالية أولية ماعدا
 (أ) 2 (ب) 5 (ج) 16 (د) 7
- 22 عدد نسبي أكبر من 0 هو
 (أ) $-\frac{1}{8}$ (ب) -3 (ج) $\frac{1}{8}$ (د) -22
- 23 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 15 ، 25 هو
 (أ) 5 (ب) 10 (ج) 15 (د) 22
- 24 14.5 مجموعة الاعداد الطبيعية .
 (أ) ينتمي الي (ب) لا ينتمي الي (ج) جزئية من (د) ليست جزئية من
- 25 المعكوس الجمعي للعدد 1 هو
 (أ) 1 (ب) -1 (ج) 0.1 (د) -0.1
- 26 باقي قسمة $779 \div 7$ هو
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 7
- 27 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 4 ، 12 هو
 (أ) 24 (ب) 12 (ج) 4 (د) 2



- 28) ناتج طرح : $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \dots\dots\dots$ أ $\frac{3}{6}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{2}{6}$ د $\frac{8}{6}$
- 29) خارج قسمة 16 علي b أ $16 + b$ ب $16b$ ج $16 \div b$ د $16 + b$
- 30) $\frac{6}{8} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ أ $\frac{1}{8}$ ب $\frac{5}{8}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{5}{6}$
- 31) أي مما يلي يقع بين العددين 3 ، -3 ؟ أ -4 ب 0 ج 4 د 5
- 32) $2.1 \dots\dots\dots | -2.1 |$ أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك
- 33) العامل المشترك الأكبر لعددين عواملهما الأولية (7 ، 3 ، 3) ، (5 ، 3 ، 3) هو أ 6 ب 8 ج 9 د 12
- 34) إذا قمنا بتوزيع 12 تفاحة و 32 برتقالة علي أكبر عدد ممكن من الصناديق فيكون كل صندوق به تفاحات . أ 8 ب 4 ج 3 د 5
- 35) العدد 3.5 ينتمي الي مجموعة الاعداد أ العد ب الطبيعية ج الصحيحة د النسبية
- 36) العدد الذي عوامله الأولية 2 ، 11 هو أ 13 ب 22 ج 32 د 21
- 37) العدد -3 في صورة $\frac{a}{b}$ هو أ $-\frac{1}{3}$ ب $\frac{3}{3}$ ج $-\frac{3}{1}$ د $-1\frac{1}{3}$
- 38) أي من الاعداد التالية ليس من عامل من عوامل العدد 45 ؟ أ 5 ب 3 ج 7 د 9
- 39) العدد الذي يعبر عن الموقف التالي (تحرك سيف 12 خطوة للخلف) أ 0.12 ب 1.12 ج -12 د 12
- 40) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين (9 ، 3) هو أ 6 ب 9 ج 18 د 27
- 41) القيمة المطلقة للعدد -8 هي أ 0 ب 8 ج -8 د 18



- 42 $300 \div 10 = \dots\dots\dots$ أ 3 ب 30 ج 3000 د 0.3
- 43 التعبير العددي الذي يكافئ $(3 + 4) \times 2$ هو أ $(2+3)+(2+4)$ ب $(2 \times 3) \times (2 \times 4)$ ج $(2 \times 3) + (2 \times 4)$ د $2 \times 3 + 4$
- 44 $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ أ $\frac{5}{6}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{3}{6}$ د $\frac{4}{6}$
- 45 أي مما يلي يمثل عدد طبيعيًا أ -5 ب 8 ج 1.7 د 0.5
- 46 خارج قسمة $1512 \div 12$ هو أ 126 ب 120 ج 130 د 140
- 47 جميع الأعداد التالية أعداد صحيحة ، ما عدا أ صفر ب 14.3 ج -15 د 350
- 48 أي المقادير الجبرية التالية بها 3 حدود أ $2P + 5C$ ب $4E$ ج $8Y + 5I + 6$ د $5 + X$
- 49 العدد النسبي 2.3 - يقع بين العددين الصحيحين أ -1 ، -2 ب -2 ، -3 ج 1 ، 2 د 3 ، 4
- 50 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 8 ، 10 هو أ 2 ب 20 ج 30 د 40
- 51 $-9 \dots\dots\dots -2$ أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك
- 52 أي الأعداد النسبية التالية تقع بين $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{3}$ ج $\frac{3}{10}$ د $\frac{2}{10}$
- 53 $3660 \div 6 = \dots\dots\dots$ أ 60 ب 61 ج 610 د 6100
- 54 العدد الصحيح الذي يمثل تعادل فريقين في المباراة بدون أهداف أ 1 ب 2 ج 3 د صفر
- 55 العدد النسبي الذي يقع بين العددين 6.22 ، 6.23 هو أ 6.3 ب 6.12 ج 6.223 د 6.230
- 56 باقي قسمة $184 \div 3$ هو أ 0 ب 1 ج 2 د 3
- 57 تحركت لارا أربعة خطوات إلى الخلف ، ما العدد الذي يعبر عن ذلك ؟ أ 4 ب -4 ج 40 د 0



- 58 $4\frac{3}{4} \dots\dots\dots \left| \frac{-12}{4} \right|$ أ ب ج د غير ذلك
- 59 المعامل في المقدار الجبري $M + 0.6$ أ 0.6 ب M ج 6 د غير ذلك
- 60 أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{5}$ هو أ 30 ب 6 ج 60 د 12
- 61 أي مما يلي يمثل تعبيراً عددياً أ $2M + M$ ب $F + 1$ ج $10 \div 5$ د $R + F$
- 62 العدد الذي يعبر عن الموقف التالي (ارتفعت درجة الحرارة 4 درجات) أ -4 ب 0.4 ج 4 د 40
- 63 الثابت في المقدار الجبري $5Y + 12$ هو أ 12 ب 5 ج Y د 12Y
- 64 عدد صحيح يقع بين العددين 11.7 و 12.5 أ 11 ب -11 ج 12 د -12
- 65 أكبر عدد صحيح سالب هو أ -1 ب 1 ج 0 د -1000
- 66 التعبير الرياضي الذي يمثل عدداً مضاف إليه 2 هو أ $2X$ ب $X \div 2$ ج $X + 2$ د 2
- 67 العدد أ 0.8 ب 12 ج 3.6 د $\frac{1}{2}$ ينتمي إلى مجموعة الأعداد الصحيحة والنسبية .
- 68 $1.5 \dots\dots\dots 3$ أ > ب < ج = د غير ذلك
- 69 المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي " العدد E مضاف إليه 5 " هو أ $E - 5$ ب $E + 5$ ج $5E$ د $5 - E$
- 70 أي مما يلي يمثل تعبيراً عددياً أ $X + 3$ ب $2Y$ ج $5 + 9$ د $7U$

أكمل العبارات التالية

السؤال الثاني

- 1 م . م . أ للعددين 2 ، 3 هو 6.....
- 2 اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن 8 ناقص خارج قسمة X علي 2 $8 - (X \div 2)$
- 3 $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots \frac{5}{6}$



- 4 (م . م . أ) للعددين 8 ، 9 هو72.....
- 5 اذا كان ثمن كراسة X جنيهات ، فإن المقدار الجبري الذي يعبر عن ثمن 9 كراسات هو9X.....
- 6 (.....3..... +4.....)3..... = 12 + 9
- 7 العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 7) هو42.....
- 8 العدد السالب بقيمة مطلقة أكبر من 16 هو - 17
- 9 التعبير العددي (5 + 7) 3 يمكن أن يعبر عن تقسيم العددين15 ، 21.....
- 10 القيمة المطلقة للعدد 0 هي 0
- 11 اكتب المقدار الجبري التالي بصيغة لفظية $3X$ 3 أضعاف العدد X
- 12 العدد 0 (ينتمي / لا ينتمي) ينتمي مجموعة الأعداد الطبيعية .
- 13 المقدار الجبري الذي يعبر عن (ضعف العدد Z مضاف إليه 3) هو 2Z+3.....
- 14 قارن مستخدم (= / < / >) : 0 <-4.....
- 15 المعكوس الجمعي للعدد 1.2 - هو 1.2
- 16 العوامل الأولية للعدد 28 هي7 ، 2 ، 2.....
- 17 اكمل بـ (جزئية - ليست جزئية) مجموعة الأعداد النسبية ليست جزئية مجموعة الأعداد الطبيعية .
- 18 6.3 - =|- 6.3| -
- 19 أي عدد موجب أكبر من أي عدد سالب
- 20 الثواب في المقدار الجبري $2C + 3 + 5$ هي5 ، 3.....
- 21 الحدود المتشابهة في التعبير $16X + 2X$ هي 16X - 2X
- 22 العدد الصحيح السابق للعدد 12 - هو - 13
- 23 العدد 2.7 (ينتمي / لا ينتمي) ينتمي مجموعة الأعداد النسبية .
- 24 اكتب المقدار الجبري التالي بصيغة لفظية $R+5$ R مضاف إليه 5
- 25 كلما كانت القيمة المطلقة أصغر ، كان العدد أقرب الي صفر .
- 26 معامل الحد الجبري $2F$ هو 2
- 27 المعكوس الجمعي للعدد 1 - هو 1
- 28 اذا كان خارج القسمة 131 والمقسوم عليه 12 فإن المقسوم =1572.....
- 29 اكتب عدد يعبر عن الموقف التالي (سحبت لارا 100 جنيه من البنك) - 100
- 30 اكمل بعدد نسبي مناسب $3.7 > \dots > 3.75$ 3.75.....
- 31 اكتب العدد 45 - في صورة كسر اعتيادي $-\frac{45}{1}$
- 32 المقدار الجبري الذي يعبر عن (ازداد عدد بمقدار 3.5) Y + 3.5



33 (ع . م . أ) للعددين 12 ، 18 هو6.....

34 $5000 \div \dots = 500$ 10

35 (اكتب الكسر في صورة كسر اعتيادي) $0.10 = \frac{10}{100}$

36 $\frac{4}{5} - \frac{3}{7} = \dots = \frac{28}{35} - \frac{15}{35} = \dots = \frac{13}{35}$

37 اكتب المقدار الجبري التالي بصيغة لفظية $3X$ 3 أضعاف العدد X

38 المضاعف مشترك الاصغر (م . م . أ) للعددين 5 ، 8 هو40.....

39 إذا كان $|x| = 12$ ، فإن قيمة x 12 أو -12

40 العدد الذي معكوسه نفسه هو الصفر

41 عدد حدود المقدار الجبري $2W + 9$ يساوي 2.....

42 العدد $1\frac{1}{3}$ (ينتمي / لا ينتمي) لا ينتمي مجموعة اعداد العد .

43 4 $|-4| = \dots$

44 العدد 35 عوامله الأولية هي 7 ، 5.....

45 اكمل بـ (جزئية - ليست جزئية) مجموعة اعداد العد جزئية مجموعة الاعداد النسبية .

46 $1 - \frac{3}{7} = \dots = \frac{4}{7}$

47 كلما كان العدد أبعد عن الصفر ، كانت القيمة المطلقة أكبر

48 المقدار الجبري الذي يعبر عن (خصم 14 من عددًا ما) X - 14

49 المتغير في المقدار الجبري $4U + 3$ هو U

50 اكمل بـ (جزئية - ليست جزئية) مجموعة الاعداد الطبيعية جزئية مجموعة الاعداد الصحيحة .

51 اكتب عدد يعبر عن الموقف التالي (مدينة علي ارتفاع 30 متر) 30

52 $\frac{1}{4} + \frac{1}{12} = \dots = \frac{4}{12} \dots = \dots = \frac{1}{3}$

53 العوامل الأولية للعدد 21 هي 7 ، 3.....

54 العدد 8 - (ينتمي / لا ينتمي) لا ينتمي مجموعة الاعداد الطبيعية .

55 إذا كان لديك 15 ثمرة فراولة و 12 ثمرة مانجو ، فإن أكبر عدد من الاطباق المتماثلة التي يمكن تحضيرها بدون باق هو 3.....

56 اكتب عدد يعبر عن الموقف التالي (خسر سيف 500 جنية) - 500

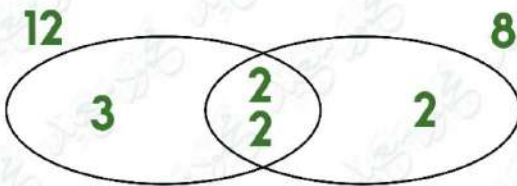
57 الصفر أكبر من الاعداد السالبة وأصغر من الاعداد الموجبة



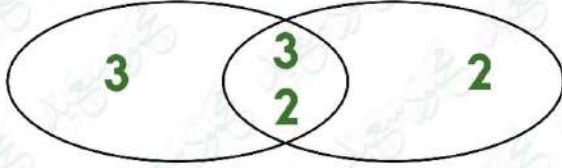
اجب عن الاسئلة الآتية

السؤال الثالث

- 1 اكتب تعبيرين لفظيين مختلفين للمقدار الجبري التالي : $12X$
12 ضعف العدد X - العدد X مضروباً في 12
- 2 رتب الاعداد النسبية التالية ترتيباً تصاعدياً : 2.08 ، -4.2 ، -9.2 ، 5.7 ، -0.8
 5.7 ، 2.08 ، -0.8 ، -4.2 ، -9.2
- 3 لدي سيف 2496 قطعة حلوي يريد توزيعها علي عدد 12 من اصدقاءه بالتساوي ، فما نصيب كل صديق من الحلوي ؟
نصيب كل صديق من الحلوي --- قطعة $208 = 2496 \div 12$
- 4 كان لدي اسرتك عبوتان من الفاكهة و تناولت الاسرة بعضاً من كل عبوة ، فاذا أكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ عبوة الموز ، و $\frac{1}{4}$ عبوة فاكهة الكاكا ، فما عدد العبوات المتبقية لكل نوع ؟
المتبقي من عبوة الموز $= \frac{5}{8} = 1 - \frac{3}{8}$ ---- المتبقي من عبوة الكاكا $= \frac{3}{4} = 1 - \frac{1}{4}$
- 5 سمكة قرش علي عمق 12 متراً تحت سطح البحر ، وغواصة علي عمق 20 متراً تحت مستوي سطح البحر ، ايهما أقرب لمستوي سطح البحر ؟ ولماذا ؟
السمكة أقرب ، لأن 12 - أقرب من الصفر من 20 -
- 6 يزداد طول رواد الفضاء حوالي 0.05 متر أثناء رحلتهم في الفضاء عن طولهم عن كوكب الأرض ، اكتب تعبيراً رياضياً يعبر عن طول رواد الفضاء علي سطح القمر ؟
 $X + 0.05$
- 7 رتب تصاعدياً : 5 ، 0 ، -1 ، 4 ، -2
 -2 ، 0 ، 1 ، 4 ، 5
- 8 رتب الاعداد التالية تنازلياً : 8 ، -3 ، 0 ، -2 ، -11
 -11 ، -8 ، -3 ، -2 ، 0
- 9 أكمل مخطط فن ، ثم أجب :
**1 - (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12
 $2 \times 2 = 4$
2 - (م . م . أ) للعددين 8 ، 12
 $3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$**



10 تأمل مخطط فن الأتي واستنتج العددين ثم أكمل :

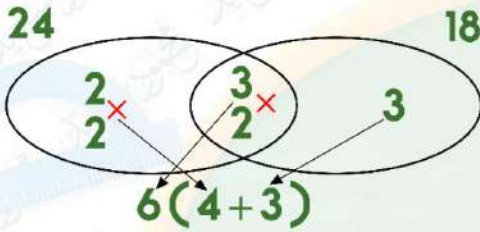


العدد الأول $2 \times 3 \times 3 = 18$

العدد الثاني $2 \times 2 \times 3 = 12$

ع . م . أ = $2 \times 3 = 6$

11 اذا اردنا تقسيم 24 قطعة جاتوة ، و 18 قطعة شيكولاته علي أكبر عدد من الأطباق بحيث يكون بكل طبق نفس العدد من الجاتوة والشيكولاته ، اكتب التعبير العددي المناسب المعبر عما سبق .



ع . م . أ = $2 \times 3 = 6$

التعبير العددي هو :

$6(4+3)$

12 حدد الاعداد التالية علي خط الأعداد ، ثم رتبها تصاعدياً $-\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2}$ ، -1.5 ، $1\frac{1}{2}$ ، $-2\frac{3}{4}$

الترتيب : $1\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $-\frac{1}{2}$ ، -1.5 ، $-2\frac{3}{4}$



تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 العامل المشترك بين جميع الأعداد الأولية هو

- أ) 11 (ب) لا يوجد (ج) 1 (د) 0

2 العامل المشترك الأكبر لعددين عواملهما الأولية (2،2،3) ، (2،3،7)

- أ) 14 (ب) 7 (ج) 6 (د) 4

3 العدد الذي عوامله الأولية هي (2 ، 2 ، 5) هو

- أ) 10 (ب) 15 (ج) 20 (د) 30

4 العددان أوليان فيما بينهما

- أ) 2،4 (ب) 4،6 (ج) 6،9 (د) 9،4

5 من مخطط فن المقابل (ع . م . أ) للعددين

- أ) 5 (ب) 2 (ج) 10 (د) 15

6 العامل المشترك الأكبر للعددين 16 ، 24 هو

- أ) 1 (ب) 8 (ج) 5 (د) 7

7 (ع . م . أ) للعددين 5 ، 10

- أ) 5 (ب) 2 (ج) 10 (د) 15

8 العامل المشترك الأكبر لعددين أوليين فيما بينهما هو

- أ) 0 (ب) 1 (ج) مجموعهما (د) حاصل ضربهما

9 العددان 8 و أوليان فيما بينهما

- أ) 4 (ب) 12 (ج) 9 (د) 6

10 م . م . أ للعددين 2 ، 3 هو

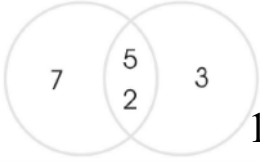
- أ) 3 (ب) 6 (ج) 2 (د) 12

11 م . م . أ للعددين 4 ، 8 هو

- أ) 4 (ب) 12 (ج) 24 (د) 8

12 $\frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

- أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{4}{9}$ (ج) $\frac{1}{9}$ (د) $2\frac{1}{9}$



13 (م. م. أ) للعددين 3 ، 21

أ) 21 (ب) 7 (ج) 3 (د) 24

14 أي من الأعداد الآتية ليس مضاعفًا مشتركًا للعددين 5 ، 7 ؟

أ) 14 (ب) 35 (ج) 70 (د) 105

15 (م. م. أ) للعددين 8 ، 12

أ) 21 (ب) 32 (ج) 24 (د) 20

16 $1,498 \div 17 = \dots\dots\dots$

أ) 88 (ب) 88 والباقي 2 (ج) 89 والباقي 1 (د) 89 والباقي 2

17 $5,670 \div 24 = \dots\dots\dots$ (والباقي 6)

أ) 24 (ب) 32 (ج) 326 (د) 236

18 $1,334 \div 29 = \dots\dots\dots$

أ) 64 (ب) 46 (ج) 66 (د) 44

19 إذا قمنا بتوزيع 12 تفاحة و 32 برتقالة على أكبر عدد ممكن من الصناديق فيكون كل صندوق به

..... تفاحات

أ) 4 (ب) 8 (ج) 3 (د) 5

20 $15 + 40 = 5 (3 + \dots\dots\dots)$

أ) 8 (ب) 20 (ج) 30 (د) 40

21 $1,843 \div 16 = \dots\dots\dots$

أ) 115 (ب) 115 والباقي 1 (ج) 115 والباقي 2 (د) 115 والباقي 3

22 التعبير العددي المناسب لتقسيم 24 ، 16 إلى أكبر عدد من المجموعات المتساوية هو

أ) $24+16$ (ب) $2(8+12)$ (ج) $4(4+6)$ (د) $8(2+3)$

23 $10 + 35 = 5 (2 + \dots\dots\dots)$

أ) 7 (ب) 6 (ج) 30 (د) 40

24 يبعد المعكوس الجمعي للعدد -6 عن الصفر

أ) وحدة واحدة (ب) 3 وحدات (ج) 5 وحدات (د) 6 وحدات

25 العدد هو عدد ينتمي للأعداد الصحيحة السالبة

أ) -18 (ب) 0 (ج) 6 (د) $-\frac{1}{3}$

26 العدد الصحيح الذي يعبر عن (خسارة مبلغ قدره 2,350 جنيهاً) هو

(أ) 2,350 (ب) -2,350 (ج) -2,530 (د) صفر

27 عدد نسبي يقع بين العددين 5.6 ، 5.7

(أ) 6.5 (ب) 6.9 (ج) 5.63 (د) 7.5

28 $10(6+8) = \dots\dots\dots$

(أ) $2(40+30)$ (ب) $4(40+3)$ (ج) $2(20+30)$ (د) $8(10+6)$

29 العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد 13 هو

(أ) 12 (ب) -13 (ج) 13 (د) 31

30 -5  -3

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) غير ذلك

31 المعكوس الجمعي للعدد $(-\frac{3}{5})$

(أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{5}{3}$ (ج) $-\frac{3}{5}$ (د) $-\frac{5}{3}$

32 القيمة المطلقة للعدد -5 هي

(أ) صفر (ب) 5 (ج) -5 (د) 55

1 الصفر عدد صحيح

(أ) موجب (ب) ليس موجباً وليس سالباً (ج) أولى (د) سالب

33 جميع الأعداد الصحيحة أعداد

(أ) فردية (ب) زوجية (ج) نسبية (د) عد

34 المعكوس الجمعي للعدد صفر هو

(أ) 0 (ب) 1 (ج) -0 (د) -1

35 عدد نسبي أكبر من 0 هو


(أ) $-\frac{5}{6}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) -97 (د) -8

36 مجموعة أعداد العد مجموعة الأعداد النسبية

(أ) تنتمي إلى (ب) لا تنتمي إلى (ج) جزئية من (د) ليست جزئية من

37 مجموعة أعداد الصحيحة مجموعة أعداد العد

(أ) تنتمي إلى (ب) لا تنتمي إلى (ج) جزئية من (د) ليست جزئية من

- 38 العدد 23.5 ينتمي إلى مجموعة الأعداد
- أ) العد (ب) الطبيعية (ج) الصحيحة (د) النسبية
- 39 أي الأعداد النسبية التالية هو الأصغر
- أ) 7 (ب) -2.9 (ج) 0 (د) -16
- 40 أي مما يلي يُمثل عددًا طبيعيًا ؟
- أ) -6 (ب) 10 (ج) 1.7 (د) -3
- 41 $|-8|$ هي
- أ) $|-8|$ (ب) $-|8|$ (ج) 8 (د) -8
- 42 انخفاض درجة الحرارة 9 درجات مئوية تحت الصفر يُمثّلها العدد
- أ) 9 (ب) 0 (ج) -9 (د) 5
- 43 العدد -3 يقع على يمين العدد على خط الأعداد
- أ) -4 (ب) 0 (ج) 1 (د) 4
- 44 سحب أحمد من رصيده في البنك 1,000 جنيه . هذا الموقف يُمثله العدد
- أ) -1,000 (ب) 100 (ج) 0 (د) 1,000
- 45 جميع الأعداد التالية أكبر من -4 ما عدا
- أ) 2 (ب) -2 (ج) -6 (د) 0
- 46 أي مما يلي يقع بين العددين 5 ، -5
- أ) -5 (ب) 1 (ج) 5 (د) 7
- 47 -2  -8
- أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$ (د) غير ذلك
- 48 أي مما يلي لا يُمثّل عددًا نسبيًا ؟
- أ) -3.5 (ب) 4 (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{3}{6-6}$
- 49 العدد لا ينتمي إلى الأعداد الصحيحة
- أ) -0.17 (ب) -8 (ج) 39 (د) -58
- 50 العدد الصحيح التالي مباشرة للعدد -9 هو
- أ) -10 (ب) -8 (ج) 9 (د) 10
- 51 $|-3| =$
- أ) -3 (ب) 3 (ج) $-|3|$ (د) $-|-3|$

52 كلما ابتعد العدد عن الصفر على خط الأعداد كلما قيمته المطلقة .

(أ) زادت (ب) قلت (ج) لم تتغير (د) غير ذلك

53 أكبر عدد نسبي من الأعداد الأتية هو

(أ) $-\frac{2}{9}$ (ب) $-\frac{5}{9}$ (ج) $-\frac{3}{9}$ (د) $-\frac{1}{9}$

54 جميع الأعداد الأتية أعداد صحيحة ، ما عدا :

(أ) صفر (ب) -40 (ج) 9.5 (د) 1,582

55 التعبير الرياضي الذي يُمثل عددًا مضافًا إليه 5 هو

(أ) $5a$ (ب) $a + 5$ (ج) $a - 5$ (د) $5 - a$

56 أي مما يلي يُعتبر تعبيرًا عدديًا

(أ) $b + 8$ (ب) $2b + 3$ (ج) $5 \times 2 - 3$ (د) $12 - b$

57 معامل الحد الجبري $8u$ هو

(أ) 1 (ب) 5 (ج) u (د) لا يوجد معامل

58 يصرف طارق 6 جنيهات يوميًا ، فإن التعبير الرياضي الذي يُمثل ما يصرفه طارق خلال عدد

(c) من الأيام هو

(أ) $6 + c$ (ب) $6c$ (ج) $6 \div c$ (د) $c - 6$

59 الثابت في المقدار $5k + 2d + 9$

(أ) 5 (ب) 2 (ج) 9 (د) 5 و 2

60 عدد الحدود المكونة للمقدار $3v - 2p + 18$

(أ) 5 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

61 المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي (4 أمثال x مطروحًا منه 1) هو

(أ) $4x - 1$ (ب) $1 - 4x$ (ج) $4x + 1$ (د) $4x - 2$

62 التعبير العددي الذي يُعبر عن ضعف العدد 5 هو

- (أ) $5+5+5$ (ب) $5 + 2$ (ج) 2×5 (د) 55

63 المقدار الجبري الذي يُعبر عن (تزداد c بمقدار 2)

- (أ) $2 - c$ (ب) $C + 2$ (ج) $c \div 2$ (د) $2c$

64 الثابت في المقدار $2c + 2d + 1$

- (أ) 5 (ب) 2 (ج) 4 (د) 1

65 أي التعبيرات الرياضية التالية لا تُمثل مقدارًا جبريًا ؟

- (أ) $3y - 5$ (ب) $6p$ (ج) $8m + 4$ (د) $T = 5$

66 أي مما يلي لا يشبه الحد الجبري $8n$

- (أ) $6n$ (ب) 8 (ج) $9n$ (د) n

67 المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي (العدد m مضافاً إليه 2) هو

- (أ) $M - 2$ (ب) $M + 2$ (ج) $2m$ (د) $2 - m$

68 المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي (ضعف العدد b) هو ...

- (أ) $4b$ (ب) $2b$ (ج) $2b + 1$ (د) b

69 التعبير العددي الذي يُعبر خمسة أمثال العدد 3 هو

- (أ) $5 + 3$ (ب) 5×2 (ج) $3+3+3+3+3$ (د) $3 + 3$

70 مجموع العددين z و 4 ثم قسمة الناتج على 6 يمثل المقدار الجبري

- (أ) $4 + 6z \div 4$ (ب) $4 \div 6 + z$ (ج) $Z \div 4 - 6$ (د) $(z + 4) \div 6$

71 مربع طول ضلعه n ، فإن محيطه يساوي

- (أ) $n + 4$ (ب) $4 \div n$ (ج) $4n$ (د) $4 - n$

72 عدد أقل من ستة بمقدار g يكتب

- (أ) $g - 6$ (ب) $6g$ (ج) $6 - g$ (د) $G + 7$

73 أي مما يلي يُمثل حدين جبريين متشابهين؟

- (أ) $3y$ ، $6x$ (ب) $5M$ ، M (ج) f ، S (د) 3 ، $3x$

74 أي الحدود الجبرية التالية يُشبه الحد الجبري $8w$ ؟

- (أ) 8 (ب) w (ج) $8n$ (د) $8 + n$

75 أي المقادير الجبرية التالية بها 3 حدود؟

- (أ) $2y + 3$ (ب) $3y + y + 5x$ (ج) $5y + 2n + 7$ (د) y

76 في المقدار الجبري $3 + 8x$ المعامل هو

- (أ) 3 (ب) 8 (ج) 2 (د) 10

77 في المقدار الجبري $9 + x$ المعامل هو

- (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 10

78 عدد الحدود الجبرية المتشابهة في المقدار الجبري : $3c + c - 7b - 6c$

- (أ) 0 (ب) 4 (ج) 7 (د) 3

80 الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $5 + 2b + 6b$

- (أ) $2b$ ، 5 (ب) 6 ، 5 (ج) $6b$ ، $2b$ (د) 2 ، $6b$

81 الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $5 + 2b + 6b$

أ) $2b, 5$ ب) $5, 6$ ج) $2b, 6b$ د) $6b, 2$

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

1 إذا كان مع هاني b جنيهاً وكان مع صديقه أحمد $\frac{1}{3}$ ما مع هاني ، فإن التعبير الرياضي الذي يُعبر عما مع أحمد هو جنيهاً

2 إذا كان ارتفاع مبنى g من الأمتار وكان ارتفاع الشجرة المجاورة له أقل منه بمقدار 7 أمتار ، فإن التعبير الرياضي الذي يُمثل ارتفاع الشجرة هو

3 التعبير الرياضي الذي يُمثل العدد $3n$ مقسوماً على 2 هو

4 التعبير الرياضي الذي يُمثل العدد h مطروحاً منه 6 هو

5 المقدار الجبري الذي يُعبر عن (ضعف العدد h مضاف إليه 3) هو

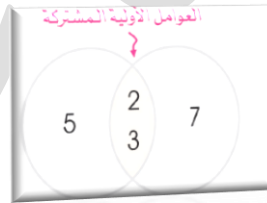
6 المقدار الجبري الذي يُعبر عن (12 ناقص حاصل ضرب t في 8) هو

7 $4,530 \div 15 = \dots\dots\dots$

8 تقدير ناتج قسمة $9,810 \div 3$ هو

(التقدير من خلال أول رقم من على اليسار)

9 مخطط فن المقابل ، يمثل تحليل العددين ،



10 العدد الذي عوامله الأولية (2,3,5,7) هو

11 (ع.م.أ) للعددين 20 و 30 هو

و (م.م.أ) لهما هو

12 $20 + 50 = \dots\dots\dots$ (..... +)

13 التعبير العددي ($3 + 2$) 4 يمكن أن يعبر عن تقسيم العددين

14 $9(2 + 4) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

15 خارج قسمة : $156 \div 5 = \dots\dots\dots$ والباقي

- 17 على خط الأعداد الحركة يمين العدد صفر تمثل أعدادًا صحيحة بينما الحركة يسار العدد صفر تمثل أعدادًا صحيحة
- 18 العدد ومعكوسه الجمعي على خط الأعداد يكونان على بُعدين متساويين من
- 19 لا ينتمي الصفر إلى مجموعة أعداد
- 20 مجموعة الأعداد الصحيحة مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد
- 21 المعكوس الجمعي للعدد -36 هو
- 22 0 إلى الأعداد الطبيعية (ينتمي أو لا ينتمي)
- 23 العددان المتعاكسان على خط الأعداد قيمتهما المطلقة تكون
- 24 17.03 إلى الأعداد النسبية (ينتمي أو لا ينتمي)
- 25 -5.4 إلى الأعداد الصحيحة (ينتمي أو لا ينتمي)
- 26 إذا كان $|x| = 9$ فإن قيمة $x =$ أو
- 27 هي المسافة بين العدد والصفر على خط الأعداد
- 28 الأعداد الصحيحة الأقل من الصفر تمثل أعدادًا
- 29 الأعداد الصحيحة الأكبر من الصفر تمثل أعدادًا
- 30 العدد النسبي 8 على صورة كسر اعتيادي $\frac{a}{b} \neq 0$ لا تساوى صفر =
- 31 العدد النسبي $-\frac{5}{6}$ على صورة كسر اعتيادي $\frac{a}{b} \neq 0$ لا تساوى صفر =
- 32 العدد النسبي 2.4 على صورة كسر اعتيادي $\frac{a}{b} \neq 0$ لا تساوى صفر =
- 33 إذا كان $|x| = 14$ فإن قيمة $x =$ أو
- 34 عدد صحيح يقع بين $\frac{1}{5}$ و $-\frac{2}{7}$ هو
- 35 العدد الصحيح السابق مباشرةً للعدد (-18) هو
- 36 $|-4.5| =$
- 37 ارتفاع إحدى المدن 15 م فوق سطح البحر يُمثله العدد
- 38 عدنان متعاكسان أحدهما 12 يكون الآخر هو
- 39 الحركة لليساار على خط الأعداد بدءًا من الصفر تُمثّلها أعداد
- 40 أي عدد موجب أكبر من أي عدد
- 41 العدد الذي معكوسه نفسه هو
- 42 العدد 0 ينتمي إلى مجموعة الأعداد ، ،
- 43 بين أي عددين صحيحين يوجد من الأعداد النسبية

44 خسر طارق مبلغ 2,400 جنيه، فإن العدد الذي يُعبر عن ذلك هو

45 أكبر عدد صحيح سالب هو

46 $5,600 \div 80 = \dots\dots$

47 العدد الذي إذا قُسم على 17 كان خارج القسمة 22 هو

48 المقسوم عليه في مسألة القسمة $14 = 1,050 \div 75$ هو

49 إذا قسمت مبلغ 420 جنيهًا على 6 من زملائك بالتساوي ، فيكون نصيب كل منهم

50 العددان 64 ، 32 أكبر عدد يقسمهما هو

51 التعبير العددي المُعبر عن تقسيم العددين 25 ، 75 إلى أكبر عدد ممكن من المجموعات المتساوية

هو

52 إذا قمنا بتوزيع 21 قلم و 49 كراسة على أكبر عدد ممكن من الحقائق فإننا نضع في كل حقيبة

..... أقلام و كراسات

53 العامل المشترك الأكبر للعددين 28 و 44 هو

54 التعبير العددي $(7 + 5)$ 3 يمكن أن يعبر عن تقسيم العددين

55 $9(2 + 4) = \dots\dots + \dots\dots$

56 $25 + 50 = \dots\dots(\dots\dots + \dots\dots)$

57 $35 + 42 = \dots\dots(\dots\dots + \dots\dots)$

58 $9 - 5\frac{1}{2} = \dots\dots$

59 $3\frac{1}{2} - \dots\dots = 1\frac{3}{8}$

60 $5\frac{3}{4} + 2\frac{3}{6} = \dots\dots$

61 المضاعف المشترك الأصغر للعددين الأوليين هو

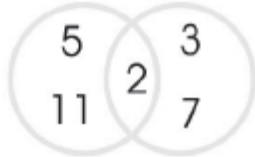
62 $5,600 \div 70 = \dots\dots$

63 العدد الذي إذا قُسم على 18 كان خارج القسمة 23 هو

64 المقسوم عليه في مسألة القسمة $14 = 1,050 \div 75$ هو

65 مخطط فن المقابل ، يمثل تحليل العددان ،

66 العوامل الأولية للعدد 40 هي



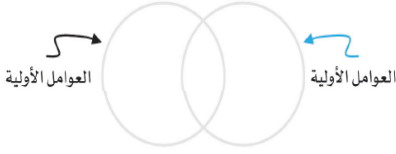
- 67 العدد الذي عوامله الأولية (3,5,7) هو
- 68 العامل المشترك الأكبر لعددين عواملهما الأولية (2,3,5) ، (2,3,7) هو
- 69 (ع.م.أ) للعددين هو باستخدام مخطط فن المقابل
- 70 الثوابت في المقدار الجبري $7y + 3 + 2x + 6$ هي
- 71 المقدار الجبري $(6 - c)$ يُمثل التعبير اللفظي
- 72 المعاملات في المقدار الجبري $\frac{b}{3} + 5c + 3$ هي
- 73 الحدود المتشابهة في المقدار $2f + 3f + 1 + 7f$ هي
- 74 عدد حدود المقدار $8 + 2x$ ، يساوي حدود
- 75 معامل الحد الجبري $8s$ هو
- 76 عدد حدود المقدار الجبري $\frac{a}{7}$ يساوي حد
- 77 المعاملات في المقدار الجبري $\frac{1}{4}m + k + 4$ هي
- 78 إذا كان ثمن تذكرة القطار هو x جنيهاً، فإن ثمن 8 تذاكر من نفس الفئة يساوي جنيهاً
- 79 إذا كان لديك 20 تفاحة متماثلة وكانت كتلة التفاحة الواحدة هو x جم، فإن كتلة التفاح كله تساوي
- جرام
- 80 الحدود المتشابهة في المقدار $3 + 6a + 9 + 3b$ هي
- 81 المقدار الجبري الذي يُعبر عن c مطروحاً منها 6 هو
- 82 معامل الحد الجبري d هو
- 83 خمس العدد يُعبر عن المقدار الجبري
- 84 اطرح 9 من العدد a يُعبر عن المقدار الجبري
- 85 سبعة أمثال العدد y يُعبر عن المقدار الجبري
- 86 ثلاثة أمثال مجموع العددين 2 و r يُعبر عن المقدار الجبري
- 87 نصف العدد b مضافاً إليه 7 يُعبر عن المقدار الجبري
- 88 العدد 7 مطروحاً من العدد g يُعبر عن المقدار الجبري
- 89 العدد 9 مطروحاً منه k يُعبر عن المقدار الجبري
- 90 عدد أقل من y بمقدار 8 يُعبر عن المقدار الجبري

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

1 اشترى تاجر فاكهة 15 صندوق من نفس النوع بسعر 4,800 جنيه ، فكم يكون ثمن الصندوق الواحد ؟

2 أوجد ع. م . أ للعددين 30 ، 36 مستخدماً تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية .

3 أوجد حد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين 35 ، 15 باستخدام مخطط فن



4 ما العدد الذي إذا قسم على 41 كان خارج القسمة 63 ، وباقي القسمة 6 ؟

5 ما العدد الذي إذا ضرب في 12 كان الناتج 228 ؟

6 إذا قمنا بوضع 30 قلم ، و 45 مسطرة في أكبر عدد من الحقائق بالتساوي

1- فما عدد الأقلام والمساطر في كل حقيبة ؟

2- ما التعبير العددي المُعبر عن الموقف ؟

7 مع هاني 25 جنيهاً ، اشترى قطعة كيك بمبلغ $5\frac{1}{4}$ جنيه ، وشيكولاته بمبلغ $9\frac{1}{2}$ جنيه ، كم تبقى مع هاني ؟

السؤال الرابع: اكتب مقداراً جبرياً يُعبر عن كل مما يأتي :

1 رُبع العدد a مضافاً إليه 5

يُعبر عن المقدار الجبري

2 رجل معه 625 جنيهاً ويُعطى ابنه s جنيهاً لمدة 10 أيام ، فما هو المبلغ المتبقى مع الرجل بعد مرور 10 أيام

يُعبر عن المقدار الجبري

3 العدد 18 مقسوماً على عدد ما

يُعبر عن المقدار الجبري

4 ذهب 5 أصدقاء إلى مطعم وطلب كل منهم عدد b من البيتزا ، فما إجمالي عدد البيتزا التي طلبها الأصدقاء الثلاثة

يُعبر عن المقدار الجبري

5 اشترى هاني كتاباً ثمنه t جنيهاً وقلماً ثمنه 3.5 جنيه ، فما إجمالي المبلغ الذي دفعه هاني للبائع يُعبر عن المقدار الجبري

6 يدخر رامي 10 جنيهات كل يوم لمدة w من الأيام فما إجمالي مدخراته

يُعبر عن المقدار الجبري

7 مع نهى 30 جنيهاً وصرفت منها y جنيهاً، فإن المبلغ المتبقى معها

يُعبّر عن المقدار الجبري

8 اشترى أحمد 6 أقلام ثمن القلم الواحد x جنيهاً، إجمالي ثمن الأقلام

يُعبّر عن المقدار الجبري

السؤال الخامس: قارن بوضع علامة $<$ أو $>$ أو $=$

4 ○ -4 2

-3 ○ -6 1

0 ○ 8 4

-2 ○ 0 3

-9 ○ 4 6

47 ○ 30 5

7 ○ -7 المعكوس الجمعي للعدد 7 7

○ 12 المعكوس الجمعي للعدد 12 المعكوس الجمعي للعدد -12 8

$-\frac{2}{3}$ ○ $\frac{1}{3}$ 9

$5\frac{1}{2}$ ○ 5.2 10

$1\frac{1}{4}$ ○ 0 11

4.5 ○ $3\frac{1}{2}$ 12

0.4 ○ $\frac{1}{9}$ 13

$-\frac{4}{7}$ ○ $-\frac{2}{7}$ 14

السؤال السادس: رتب تصاعديًا

4 ، -4 ، -8 ، صفر ، 6 ، -6 ، 4

السؤال السابع: رتب تنازليًا

-2 ، -6 ، 7 ، -8 ، -9 ، -11

السؤال الثامن: رتب تنازليًا

-9 ، |-3| ، 15 ، |-16| ، |-4| ، -|-2|

السؤال التاسع: رتب تنازليًا

0 ، $-2\frac{2}{5}$ ، $2\frac{1}{5}$ ، 4 ، -3

السؤال العاشر: اكتب تعبيرًا لفظيًا يُمثل كل مقدار جبري مما يأتي :

1 $5y - 3$

2 $y + 3$

3 $b - 5$



مراجعة الوحدة الأولى

السؤال 1 اختر الإجابة الصحيحة :

1 $325 \div \dots = 13$

د 23

ج 21

ب 25

أ 52

2 $120 \div 8 = \dots$

د 10

ج 15

ب 5

أ 51

3 المقسوم عليه في مسألة القسمة : $2,623 \div 43 = 61$ هو

د 2,263

ج 2,623

ب 43

أ 61

4 باقى قسمة : $(88 \div 10)$ يساوى

د 0.8

ج 80

ب 800

أ 8

5 $255 \div 17 = \dots$

د 14

ج 225

ب 15

أ 17

6 $4,922 \div 23 = \dots$

د 212

ج 214

ب 213

أ 210

7 (باقى قسمة) $178 \div 15 = 11$

د 13

ج 12

ب 11

أ 10

8 $5,040 \div 45 = \dots$

د 116

ج 114

ب 112

أ 102

9 العدد الذي إذا ضرب في 11 كان الناتج 8,415 هو

د 576

ج 657

ب 756

أ 765



10) (باقي القسمة 6) = 81 $978 \div \dots = 81$

21

12

20

2

11) $8,858 \div 43 = \dots$

62

602

206

26

12) $560 \div 7$ $720 \div 9$

غير ذلك

>

=

<

13) $1,498 \div 17 = \dots$

89 والباقي 2

89 والباقي 1

88 والباقي 2

88

14) إذا كان $12 \times 34 = 408$ فإن $408 \div 12 = \dots$

53

35

34

43

15) المقسوم عليه في مسألة القسمة : $121 = 35 \div 4,235$ هو \dots

1

121

35

4,235

16) باقي قسمة : $152 \div 5$ هو \dots

4

3

2

1

17) (ع . م . أ) للعددين 25 ، 15 هو \dots

5

3

2

1

18) العدان 6 ، \dots يكونان عدان أوليان فيما بينهما

4

15

35

20

19) $6(3+2) = \dots$

30

12

36

112

20 (ع. م. أ.) للعددين : 18 ، 12 هو

- 6 أ 72 ب 36 ج 18 د

21 العدد الذي كل عوامله الأولية هي : 3 ، 5 ، 2 هو

- 10 أ 30 ب 2.5 ج 17 د

22 باقي قسمة : $251 \div 5$ يساوي

- 1 أ 2 ب 5 ج 4 د

23 خارج قسمة : $1,250 \div 25$ يساوي

- 5 أ 50 ب 25 ج 500 د

24 (ع. م. أ.) للعددين 7 ، 14 هو

- 7 أ 14 ب 21 ج 28 د

25 (م. م. أ.) للعددين الأوليين هو

- 1 أ حاصل ضربهما ب 2 ج 3 د

26 (ع. م. أ.) للعددين 70 ، 14 هو

- 71 أ 70 ب 14 ج 21 د

27 العدد الذي جميع عوامله الأولية : 2 ، 3 ، 7 هي

- 12 أ 42 ب 23 ج 13 د

28 (م. م. أ.) للعددين : 5 ، 6 هو

- 30 أ 15 ب 11 ج 60 د

29 خارج قسمة : $125 \div 25$ يساوي

- 100 أ 25 ب 5 ج 30 د





30 $4,922 \div 23 = \dots\dots\dots$

212

213

210

214

31 (ع.م.أ) للعددين 23، 29 هو

0

5

2

1

32 (م.م.أ) للعددين 5، 6 هو

60

11

15

30

33 العامل المشترك الوحيد لأي عددين أوليين هو

حاصل ضربهما

0

2

1

34 $1,200 \div 4 = \dots\dots\dots$

3

30

300

400

35 الأعداد (7 ، 11 ، 17 ، 23) هي أعداد

فردية وأولية معاً

فردية فقط

صحيحة سالبة

زوجية

36 أصغر عدد أولي هو

3

2

1

0

37 أصغر عدد أولي فردي هو

3

2

1

0

38 العدد الأولي هو العدد الذي له

4

3

2

1

39 من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 ، 20 هو

18

16

17

15



40 كل الأعداد الأولية هي أعداد فردية ما عدا

5

4

3

2

41 العدد الأولي في الأعداد التالية هو

18

17

16

15

42 الأعداد : 2 ، 3 ، 5 ، 7 هي أعداد

غير ذلك

أولية

زوجية

فردية

43 العامل المشترك لكل الأعداد هو

2

1

3

0

44 المضاعف المشترك لكل الأعداد هو

2

-1

1

0

45 المضاعف المشترك الأصغر لأي عددين أوليين هو

حاصل ضربهما

1

0

حاصل مجموعهما

46 العوامل الأولية للعدد 12 هي

3 ، 4

6 ، 2

3 ، 3 ، 3

3 ، 2 ، 2

47 خارج قسمة : $888 \div 8 = \dots\dots\dots$

222

110

111

101

48 العدان 6 ، أوليان فيما بينهما

20

35

15

4

49 $\frac{4}{7} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

1

$\frac{8}{35}$

$\frac{4}{35}$

$\frac{6}{35}$



50 العامل المشترك الأكبر للعددين : 4 ، 15 هو

د 5

ج 4

ب 1

أ 0

51 $3,771 \div 26 = \dots\dots\dots$

د 145 والباقي 1

ج 154

ب 145 والباقي 1

أ 145

52 العدد غير الأولي في الأعداد التالية هو

د 23

ج 29

ب 37

أ 25

53 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 8 ، 9 هو

د 72

ج 1

ب 8

أ 9

54 (ع . م . أ) للعدد الذي عوامه 2 و 5 ، والعدد الذي عوامله الأولية 3 و 7 هو

د 210

ج 1

ب 10

أ 0

55 العددان 8 و أوليان فيما بينهما

د 6

ج 9

ب 12

أ 4

56 العددان أوليان فيما بينهما

د 9 ، 4

ج 9 ، 6

ب 6 ، 4

أ 4 ، 2

57 $(2 \times 8) + (2 \times 3) = \dots\dots\dots$

د $2 \times 8 \times 3$

ج $2 + (8 \times 3)$

ب $2 \times (8 + 3)$

أ $2 \times 8 \times 2 \times 3$

58 العدد الأولى التالي مباشرة للعدد 11 هو

د 17

ج 13

ب 12

أ 11

59 العدد الذي عوامله الأولية هي 2 ، 5 ، 7 هو

د 10

ج 70

ب 35

أ 14



60 $(3 + 2) \times \dots = (7 \times 3) + (7 \times 2)$

7

5

2

3

61 $4,025 \div 35 = \dots$

115

105

103

101

62 عدد أولي مجموع عوامله الأولية 8 هو

32

9

16

7

63 العدد الذي عوامله الأولية: 2، 3، 5 هو

40

20

30

10

64 $360 \div 24 \dots$

14

15

12

13

65 (ع . م . أ) للعددين 16 ، 24 هو

1

5

7

8

66 $\frac{6}{10} - \frac{1}{5} = \dots$

$\frac{2}{5}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{4}{10}$

$\frac{7}{15}$

67 أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{5}$ هو

12

5

6

30

68 (م . م . أ) لمقامي الكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{9}$ هو

9

27

3

6

69 $3\frac{1}{2} - 1\frac{3}{8} = \dots$

$2\frac{5}{8}$

$1\frac{1}{8}$

$1\frac{5}{8}$

$2\frac{1}{8}$



70 $288 \div 12 = \dots\dots\dots$

15

13

24

42

71 العوامل الأولية للعدد 28 هي

4×7

$2 \times 14 \times 2$

$2 \times 2 \times 7$

$7 \times 2 \times 3$

72 $\frac{1}{2} + 0.5 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

1

2

73 الأعداد التي يكون العامل المشترك الوحيد فيما بينهما هو 1 تسمى أعداد

أولية فيما بينهما

زوجية

غير أولية

فردية

74 أي زوج من الأعداد التالية تكون أعداد أولية فيما بينهما؟

14 ، 7

36 ، 4

15 ، 8

10 ، 6

75 (م.م.أ) للعدد 5 ، 8 هو

40

8

5

1

76 $10 + 35 = 5 (2 + \dots\dots\dots)$

40

30

7

6

77 العدد الذي إذا قسم على 8 كان خارج القسمة 16 والباقي 3 هو

24

19

128

131

78 $6 \times (7 + 5) = \dots\dots\dots$

$(6 \times 7) + (6 \times 5)$

$6 \times 7 + 5$

$6 \times 7 \times 5$ $(6 + 7) \times (6 + 5)$

79 $1 \frac{3}{4} + 2 \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$3 \frac{4}{6}$

$3 \frac{1}{4}$

4

$4 \frac{1}{4}$



80 العامل المشترك الأكبر للعددين 4 ، 15 هو

5

4

1

0

81 العوامل الأولية للعدد 12 هي

6×2

12×1

3×4

$2 \times 2 \times 3$

82 $1,702 \div 74 = \dots\dots\dots$

12

21

23

32

83 م.م.أ للعددين 8 ، 12 هو

24

8

12

4

84 العدد 9 أحد عوامل العدد

24

20

16

18

85 ع.م.أ للعددين 15 ، 17 هو

3

0

15

1

86 العدد الذي إذا ضرب في 18 كان الناتج 432 هو

45

43

24

42

87 تقدير خارج قسمة ($825 \div 21$) و

50

40

51

20

88 العدد عامل مشترك للعددين 20 ، 30

10

4

6

8

89 أراد معلم توزيع 360 قلم على 30 طالب فإن عدد الأقلام لكل طالب هو

20

18

12

15



90 تقدير خارج قسمة : (72,321 ÷ 81) هو

800

80

900

90

91 ع.م. أ للعددين 14 ، 28 هو

5

14

8

7

92 $4 \frac{1}{2} - 3 \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{8}$

$1 \frac{5}{8}$

$1 \frac{2}{8}$

$1 \frac{3}{8}$

93 $600 \div 20 = \dots\dots\dots$

1,200

300

3

30

94 م.م. أ للعددين 9 ، 12 هو

24

36

9

12

95 $1,440 \div 45 = \dots\dots\dots$

25

30

36

32

96 إذا كان : $1,536 \div 48 = 32$ فإن باقي قسمة : $1,539 \div 32$ هو

1

5

2

3

97 م.م. أ للعددين 15 ، 25 هو

65

50

75

60

98 إذا كان : $14 \times 41 = 574$ فإن : $580 \div 41 = 14$ والباقي هو

41

25

6

16

99 ع.م. أ للعددين 18 ، 27 هو

18

8

12

9

السؤال 2 أكمل ما يأتي :



① العامل المشترك الأكبر للعددين الأوليين يساوي

② تقدير قسمة : $52 \div 9$ هو (باستخدام القيمة العددية المميزة)

③ مدرسة بها 462 تلميذاً تم توزيعهم على 14 فصلاً بالتساوي فإن عدد التلاميذ في كل فصل =

④ $\frac{1}{5} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$ ، $4 \frac{3}{5} - 2 \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

⑤ (م . م . أ) للعددين 4 ، 9 هو

⑥ (ع . م . أ) للعددين 12 ، 16 هو

⑦ العوامل الأولية للعدد 18 هي

⑧ إذا كان معك 24 كعكة و 16 علبة عصير ، فإن أكبر عدد من الأطباق المتماثلة التي يمكن تكوينها

ولها نفس العدد من الكعك وعلب العصير هو

⑨ (ع . م . أ) للعددين 6 ، 14 هو

⑩ $8 \times (6 + 5) = (\dots\dots\dots \times 6) + (\dots\dots\dots \times 5)$

⑪ إذا كان : $12 \times 34 = 408$ فإن : $408 \div 12 = \dots\dots\dots$

⑫ $\dots\dots\dots \times (4 + 6) = (9 \times \dots\dots\dots) + (9 \times \dots\dots\dots)$

⑬ المضاعف المشترك الأصغر لعددين أوليين فيما بينهما هو

⑭ إذا كان : $11 \times 27 = 297$ فإن : $297 \div 27 = \dots\dots\dots$

⑮ العامل المشترك الأكبر لعددين أوليين فيما بينهما هو

⑯ العدد الذي إذا قسمته على 35 ، سيكون خارج القسمة 139 والباقي 21 =

⑰ $\dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = (7 \times 2) + (7 \times 4)$

⑱ هو العدد الزوجي الوحيد في الأعداد الأولية



19) $1,976 \div 8 = \dots\dots\dots$

20) باقى قسمة ($1,695 \div 47$) هو

21) العدد الذى إذا ضرب فى 15 كان الناتج 675 هو

22) إذا قسمت مبلغ 420 جنيهاً على 6 من زملائك بالتساوى فيكون نصيب كل منهم =

23) ع . م . أ للعددين 18 ، 12 هو

24) عوامل العدد 20 هي

25) جميع الأعداد الأولية هي أعداد

26) أصغر عدد أولى فردي هو وأصغر عدد أولى زوجي هو

27) عدد عوامل العدد الأولى = عامل

28) العدد الأولى الذى مجموع عوامله 8 هو

29) العدد الأولى الذى يكون الفرق بين عامليه 4 هو

30) عوامل العدد 11 هي

31) الأعداد الأولية الأقل من 10 هي

32) العدد الذى عوامله الأولية : (2 ، 5 ، 2) هو

33) أصغر عدد أولى مكون من رقمين هو

34) العدد الأولى التالي للعدد 19 هو

35) $5 \frac{2}{7} + 3 \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$ ، $9 - 3 \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

36) $2 \frac{1}{5} + 1 \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ ، $6 \frac{3}{8} - 2 \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

37) $1 \frac{1}{12} + 1 \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

38) المضاعف المشترك الأصغر للعددين الموضحين على مخطط فن المقابل هو



39) ع. م. أ للعددين 21 ، 35 هو

40) م. م. أ للعددين 8 ، 12 هو

41) $2 \frac{2}{3} + 4 \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

42) $8 - 5 \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

43) ع. م. أ للعددين 18 ، 27 هو

44) العدد الذي عوامله هي الواحد الصحيح والعدد نفسه فقط يسمى عددًا

45) العدد الذي عوامله الأولية : 2 ، 2 ، 3 ، 5 هو

46) عدد العوامل الأولية للعدد 21 هو

47) لدى إبراهيم $\frac{3}{4}$ لتر من العصير شرب منها $\frac{1}{5}$ لتر ، فإن المتبقي لديه يساوي

48) الأعداد الأولية المحصور بين 10 ، 20 هي

49) $840 \div 15 = \dots\dots\dots$

50) يكون العددان أوليين فيما بينهما إذا كان العامل المشترك الأكبر بينهما هو

السؤال 3 اجب عما يأتي :

1) اشترى أحمد 462 قطعة حلوى وأراد توزيعها على 7 من أصدقائه بالتساوي ، ما نصيب كل صديق من قطع الحلوى ؟

2) مكتبة تحتوي على 702 كتاب ، يريد صاحب المكتبة توزيع الكتب على 3 أرفف بالتساوي ، فما عدد الكتب على كل رف ؟

③ إذا كان ثمن 25 كتابًا هو 1,875 جنيهاً فما ثمن 36 كتابًا؟

④ فندق به 238 غرفة مقسمة بالتساوي على 17 طابقًا . أوجد عدد الغرف بكل طابق .

⑤ أوجد العدد الذي إذا ضرب في 76 كان الناتج 2,584 .

⑥ مدرسة بها 1,404 تلميذًا يُراد توزيعهم على 36 فصلًا . ما عدد التلاميذ في كل فصل؟

⑦ باع مخبز 6,468 رغيفًا على مدار 21 يومًا فإذا باع نفس عدد الأرغفة في كل يوم فما عدد الأرغفة المباعة في اليوم الواحد؟

⑧ إذا كان ثمن الكتاب الواحد 32 جنيهاً فما عدد الكتب التي يمكن شراؤها بمبلغ 1,728 جنيهاً؟

⑨ أوجد العدد الذي إذا ضرب في 15 كان الناتج 1,845 .





⑩ أوجد (ع. م. أ.) ، (م. م. أ.) للعددين 20 ، 30 مستخدماً مخطط فن .

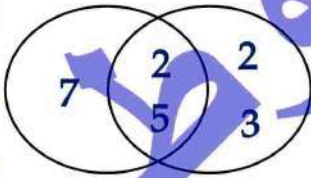
⑪ جمعت شياء 28 كيساً من الفاصوليا ، 12 علبة لبن لتحضير كراتين التبرعات للمحتاجين ، أوجد أكبر عدد ممكن من الكراتين يمكن تحضيره بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه من الفاصوليا واللبن

⑫ لدى زياد 20 قطعة من الشيكولاته و 15 زجاجة عصير ويريد تقسيمها على أطباق متماثلة . وذلك

لتوزيعها على أكبر عدد من الأصدقاء بالتساوي دون أن يتبقى منها شيء

(1) ما هو أكبر عدد من الأطباق يمكنه الحصول عليها ؟
(2) اكتب تعبيراً عددياً يعبر عن الموقف .

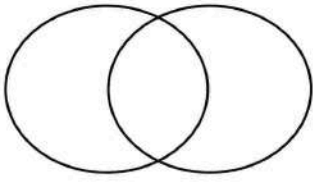
⑬ من مخطط فن المقابل ، أوجد (ع. م. أ.) و (م. م. أ.) للعددين الموضحين .



⑭ اشترت جنى 3 علب من الحلوى ، وتذوقت بعض الحلوى من كل علبة ، وتبقى من العلب الثلاث

الآتى ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{13}{4}$) من كل علبة . كم علبة كاملة استخدمتها جنى ؟

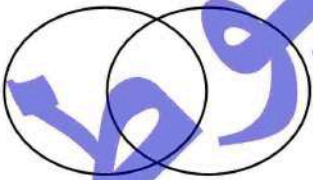
15) حلل العددين 12 ، 8 إلى عوامها الأولية في مخطط فن المقابل قم أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.)



16) مع أحمد 15 قطعة حلوى و 10 علب عصير ويريد تكين أكبر عدد من الأطباق المتماثلة من الحلوى والعصير لتوزيعها على أصدقائه . اكتب تعبيراً عددياً يمثل إجمالي عدد الأطباق ومحتويات كل طبق .

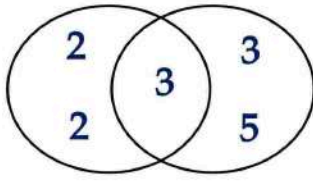
17) لدى سلمى 16 كجم من البرتقال و 24 كجم من التفاح وأرادت تقسيم البرتقال والتفاح في أكياس تحتوي نفس كتلة كل من الفاكهتين . فما أكبر عدد من الأكياس التي يمكن تعبئتها ؟ كم كجم من البرتقال سيحتوي كل كيس ، كم كجم من التفاح سيحتوي على كل كيس ؟

18) حلل العددين 12 ، 8 إلى عوامها الأولية في مخطط فن المقابل قم أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.)



19) طريق طوله 15 كم رُصف على ثلاث مراحل ، $\frac{2}{5}$ 6 كم في المرحلة الأولى و $\frac{1}{2}$ 4 كم في المرحلة الثانية ، ما هي المسافة المرصوفة في المرحلة الثالثة ؟





20) باستخدام مخطط فن المقابل أكمل :

1) العدان هما ،

2) العوامل المشتركة الأولية هي :

3) ع . م . أ للعددين هو و (م . م . أ) للعددين هو

21) لدى أحمد $\frac{1}{8}$ من قالب الشيكولاته ، ولدى أخته $\frac{4}{8}$ من نفس قالب الشيكولاته . ما إجمالي ما معهما ؟

22) أراد معاذ تقسيم 28 قلمًا و 42 كتابًا إلى مجموعات ، بحيث تحتوى كل مجموعة على نفس العدد من الأقلام والكتب . ما هو أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها ؟ ما عدد الأقلام في كل مجموعة ؟ ما عدد الكتب في كل مجموعة ؟

23) قام خباز بإعداد 252 قطعة من البقلاوة في إحدى الحفلات إذا كانت كل صينية تحتوى على 12 قطعة بقلاوة ، فما عدد الصواني اللازمة لتحضير جميع البقلاوة ؟

24) يمتلك علي قطعة أرض ، تزرع $\frac{3}{5}$ منها قمحًا و $\frac{2}{10}$ منها أرزًا . ما إجمالي الجزء المزروع من الأرض ؟

25) اكتب الأعداد الأولية الأقل من 30 .



10 العدد النسبي 2.14 - يقع بين العددين الصحيحين ،

- 2، 1 1، -2 3، 2 -3، -2 -2، -1

11 كل الأعداد التالية طبيعية ما عدا

- 1 -1 30 0

12 أصغر الأعداد التالية هو

- 1 -8 -0.5 -0.75

13 $-3 \frac{1}{2}$ $-3 \frac{1}{5}$

- < = > غير ذلك

14 المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{3}{4}$ هو

- $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $-\frac{3}{4}$ $-\frac{1}{2}$

15 أي مما يلي يقع بين العددين 3 ، 4 ؟

- $4 \frac{1}{4}$ $4 \frac{1}{2}$ $3 \frac{1}{2}$ $-3 \frac{1}{4}$

16 جميع الأعداد الآتية أعداد صحيحة ، ما عدا

- صفر -50 3.2 5,890

17 إذا كانت الأعداد الآتية : -5.8 ، b ، -3.5 ، -1.2 مرتبة تنازليًا فإن قيمة b يمكن أن تكون

- 2.8 -4.1 -5.88 -2

18 أصغر عدد نسبي من الأعداد الآتية هو

- $-\frac{5}{9}$ $-\frac{2}{9}$ $-\frac{3}{9}$ $-\frac{1}{9}$

19 يقع العدد 3 - على يمين العدد على خط الأعداد

- 2 -2 4 -4



20 عدد صحيح يقع بين العدد -2 ، 2 هو

4

-4

-3

-1

21 الصفر عدد صحيح

ليس موجباً وليس سالباً

أولى

سالب

موجب

22 العدد 4.7 ينتمي إلى مجموعة الأعداد

النسبية

الصحيحة

الطبيعية

العد

23 $|-5|$ المعكوس الجمعي للعدد -5

غير ذلك

$>$

$=$

$<$

24 العدد -2.3 في صورة $(\frac{a}{b})$ يكون

$\frac{-23}{1000}$

$-2\frac{3}{100}$

$\frac{-23}{10}$

$\frac{-23}{100}$

25 المعكوس الجمعي للعدد $|-5|$ هو

-5

صفر

$-(-5)$

5

26 عدد نسبي أكبر من 11.1 هو

11

11.11

10.3

11.02

27 القيمة المطلقة للعدد -2 هي

22

-2

2

0

28 كلما ابتعد العدد عن الصفر القيمة المطلقة له .

غير ذلك

لم تتغير

قلت

زادت

29 يتجمد ماء البحر عند درجة حرارة 2 درجة تحت الصفر ، فإن العدد المعبر عن ذلك هو

-1

صفر

2

-2

30 العدد هو عدد ينتمي لأعداد الصحيحة السالبة .

- 100 - 0 5 $-\frac{1}{2}$

31 أي مما يلي لا يمثل عددًا نسبيًا ؟

- 2.5 $\frac{2}{5}$ $-\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8-8}$

32 عدد صحيح ليس موجبًا وليس سالبًا هو

- الصفر 28 -20 100



33 من خط الأعداد المقابل : C D

- 1 2 4 3

34 تنخفض طائرة مسافة 500 م ، فإن العدد الصحيح الذي يمثل هذا الموقف هو

- 500 100 -500 0

35 $|-9|$ المعكوس الجمعي للعدد 5

- < = > غير ذلك

36 يبعد المعكوس الجمعي للعدد (-5) عن الصفر .

- وحدة واحدة وحدتان 4 وحدات 5 وحدات

37 $-9 < \dots\dots\dots$

- 15 -18 -8 -10

38 العدد التالي مباشرة للعدد -9 هو

- 8 10 -8 -10

39 المعكوس الجمعي للعدد صفر هو

- صفر 1 -1 -2

40 الأعداد : هي أعداد صحيحة أقل من 5 -

- 2، 1، 0 -8، -7، -6 -2، -3، -4 -3، 5، 2

41 الأعداد هي أعداد صحيحة موجبة أقل من 3

- 1، 0 -3، 2 -2، -1 2، 1

42 المعكوس الجمعي للعدد (-8) 8

- < = > غير ذلك

43 المعكوس الجمعي للعدد (9) المعكوس الجمعي للعدد (-6)

- 3 3 x y

44 المضاعف المشترك لكل الأعداد هو

- 0 1 -1 y

45 العدد الصحيح الذي يعبر عن (عمق بئر 5 أمتار) هو

- 5 5 -10 10

46 أصغر عدد صحيح موجب هو

- 0 1 -1 -2

47 0.8 $-\frac{4}{5}$

- < = > ≥

48 القيمة المطلقة للعدد 2.7 هي

- 2.7 2.7 27 -27

49 $-\frac{4}{7}$ <

- $\frac{7}{4}$ $\frac{8}{4}$ $-\frac{8}{4}$ $-1\frac{3}{4}$



50 العدد النسبي الممثل على خط الأعداد المقابل هو

أ $4 \frac{1}{2}$

ب $5 \frac{1}{2}$

ج $-5 \frac{1}{2}$

د $-4 \frac{1}{2}$

51 العدد النسبي $-2 \frac{1}{2}$ يقع بين العددين الصحيحين

أ 2، 3

ب 1، 2

ج -2، -3

د -1، -2

52 أكبر عدد صحيح سالب هو

أ 0

ب 100

ج 1

د -1

53 القيمة المطلقة لـ صفر هي

أ 2

ب 0

ج -1

د 1

54 جميع الأرقام الموجبة صفر

أ غير ذلك

ب >

ج =

د <

55 جميع الأرقام السالبة صفر

أ غير ذلك

ب >

ج =

د <

56 أكبر عدد صحيح غير موجب هو

أ $\frac{1}{4}$

ب 0

ج 1

د -1

57 $|-18| = \dots\dots\dots$

أ 18

ب -17

ج 17

د -18

58 الاعداد 9 لا يكون من

أ الأعداد الزوجية

ب الأعداد الصحيحة

ج الأعداد الطبيعية

د أعداد العد

59 الأعداد الصحيحة الأعداد النسبية

أ لا تنتمي

ب تنتمي

ج ليست جزئية

د جزئية

60 معكوس العدد 5 <

4 -4 6 -6

61 $-4 > \dots$

5 -5 -8 -7

62 8 -100

8 < = > \geq

63 العدد 2.7 - من

8 أعداد العد الأعداد الطبيعية الأعداد الصحيحة الأعداد النسبية

64 ليس عدداً موجباً وليس سالباً

0 1 -1 14

65 إذا كان العدد b يقع على يمين العدد a فيكون

8 < = > غير ذلك

66 العدد 3 - يقع مباشرة على يسار العدد

4 -4 3 -2 2

67 المعكوس الجمعي للعدد 10 هو

10 -11 -10 5

68 إذا كان $x = |-5|$ فإن $x = \dots$

5 -5 5 و -5 4

69 كلما كانت القيمة المطلقة أصغر كان العدد

8 أقرب إلى الصفر أبعد عن الصفر يساوي صفر غير ذلك

السؤال 2 أكمل ما يأتي :



- ① أكبر الأعداد الآتية (-7 ، -5 ، 0 ، -8) هو
- ② العدد التالي مباشرة للعدد -7 هو
- ③ العد الصحيح الذي يمثل الموقف (خسارة 100 جنيه) هو
- ④ المعكوس الجمعي للعدد -9 هو
- ⑤ عدد صحيح غير سالب وغير موجب هو
- ⑥ إذا كان : $|-x| = 4$ فإن قيمة x تساوي أو
- ⑦ العدد السابق مباشرة للعدد -7 هو
- ⑧ $4\frac{1}{2} =$ في صورة $(\frac{a}{b})$
- ⑨ المعكوس الجمعي للعدد 8 هو والمعكوس الجمعي للعدد $-\frac{1}{4}$ هو
- ⑩ أصغر عدد صحيح موجب هو وأكبر عدد صحيح سالب هو
- ⑪ -7 ، -8 ، -9 ، ، (بنفس النمط)
- ⑫ العدد $5\frac{3}{4}$ يقع بين العددين الصحيحين
- ⑬ العدد الجمعي للعدد -2.5 هو
- ⑭ أصغر عدد طبيعي هو وأصغر أعداد العد هو
- ⑮ العدد الصحيح الذي يعبر عن التحرك للخلف 9 خطوات هو
- ⑯ العدد السابق للعدد صفر هو والعدد التالي هو
- ⑰ الحركة لليمين تمثل بأعداد ، بينما الحركة لليسار تمثل بأعداد
- ⑱ العدد المقابل للعدد 23 هو والعدد المقابل للعدد -40 هو
- ⑲ العدد 0.5 في صورة $\frac{a}{b}$ يكون



- 20) المعكوس الجمعي للعدد صفر هو
- 21) جميع الأعداد الطبيعية جزئية من وجزئية من
- 22) القيم المطلقة للأعداد المتعاكسة تكون
- 23) إذا كان $|x| = 0$ فإن قيمة x تساوى
- 24) يكون العدد ومعكوسه على من الصفر، ولكن في جهتين على خط الأعداد
- 25) جميع الأعداد السالبة الصفر، وجميع الأعداد الموجبة الصفر
- 26) الأعداد الصحيحة المحصورة بين -3 و 2 هي
- 27) -5 ، -4 ، -3 ، -2 ، ،
- 28) العدد النسبي -3.5 يقع بين العددين الصحيحين ، على خط الأعداد .
- 29) $-|-8| = \dots\dots\dots$ ، $|7| + |-7| = \dots\dots\dots$
- 30) العدد النسبي 1.7 يقع بين العددين الصحيحين ، على خط الأعداد .
- 31) هو أكبر عدد صحيح سالب ، الواحد الصحيح أصغر عدد صحيح
- 32) إذا كان عمق بئر 20 م يمثله العدد
- 33) عدنان متعاكسان أحدهما 10 يكون الآخر
- 34) العدد الذي معكوسه نفسه هو
- 35) العدد 0 ينتمي إلى مجموعة الأعداد ، ،
- 36) بين أي عددين صحيحين يوجد من الأعداد النسبية
- 37) اكتب عدد يعبر عن الموقف التالي (خسر معاذ 100 جنيه)
- 38) مجموعة العد الأعداد النسبية (جزئية ، ليست جزئية)
- 39) مجموعة الأعداد الصحيحة الأعداد النسبية (جزئية ، ليست جزئية)

السؤال 3 اجب عما يأتي:

① مثل الأعداد التالية على خط الأعداد: (0، -3، -2، 1) ثم رتبها ترتيبًا تصاعديًا.

② رتب القيم: $|-2|$ ، $|5|$ ، -3 ، -2 ، $|-1|$ ترتيبًا تصاعديًا.

③ رتب الأعداد التالية: -3.5 ، 1 ، -5.2 ، -4 ، 0 ترتيبًا تنازليًا.

④ رتب الأعداد $2\frac{1}{2}$ ، -2 ، 1.4 ، $-1\frac{7}{8}$ ، $3\frac{1}{4}$ ترتيبًا تنازليًا.





مراجعة الوحدة الثالثة

السؤال 1 اختر الإجابة الصحيحة:

① عدد الحدود الجبرية في المقدار: $m + 5 + m + 1$ يساوي حدود

2

3

4

5

② أي التعبيرات الرياضية التالية لا تمثل مقداراً جبرياً؟

$2x - 5$

$x = 8$

$3m$

$2x + y$

③ أي من الحدود الجبرية التالية يشبه الحد الجبري $4x$ ؟

$4 + x$

$4m$

x

4

④ المعامل في المقدار الجبري $x + 2$ هو

0

2

1

x

⑤ الثابت في المقدار الجبري: $5x + 2$ هو

$5x$

x

5

2

⑥ أي مما يلي يمثل حدين جبريين متشابهين؟

$2x, 2$

y, x

$3x, x$

$3y, 3n$

⑦ المعاملات في المقدار الجبري: $5x + 3y + 2 + 4$ هي

4, 5, 2, 3

y, x

5, 3

2, 4

⑧ الحدود الجبرية المتشابهة في المقدار الجبري: $2 + 3b + 2a$ هي

لا شيء

$3b, 2a$

2, 2a

2, 3b

⑨ عدد الحدود الجبرية في المقدار الجبري: $8 + 3xy$ هو

5

4

2

3

10 في الحد الجبري $-xy$ - المعامل هو

- 1 0 -1 لا يوجد

11 الحد الجبري $5x$ يتكون من عامل

- 1 2 6 5

12 العدد n زائد 18 والناتج مقسومًا على 3 =

- $n + \frac{18}{3}$ $\frac{n}{3} + 18$ $(n + 18) \div 3$ $3 \div (n + 18)$

13 إذا كان x عددًا صحيحًا فإن العدد الصحيح التالي له مباشرة هو

- $1 - n$ $2n$ $n - 1$ $n + 1$

14 مربع طول ضلعه s سم فإن محيطه =

- $s + 4$ $s - 4$ $4s$ $\frac{s}{4}$

15 عمادان مجموعهما 35 وأحدهما x فإن العدد الآخر هو

- $x + 35$ $x - 35$ $35 - x$ $35x$

16 كيلو اللحم زاد سعره بـ 120 جنيهاً فأصبح سعره بعد الزيادة x فإن سعره قبل الزيادة هو

- $x + 120$ $x - 120$ $120 - x$ $120x$

17 إذا كان عمر كريم الآن x سنة فإن عمره بعد 5 سنوات =

- $x - 5$ $x + 5$ $5 - x$ $5x$

18 معامل الحد الجبري $\frac{n}{3}$ هو

- 3 n $n + 3$ $\frac{1}{3}$

19 المقدار الجبري الذي يعبر عن (10 ناقص حاصل ضرب x في 6) هو

- $6 - 10x$ $10 - 6x$ $6x - 10$ $10x - 6$

20) أي مما يلي يمثل تعبيراً عددياً؟

$x + 3$

$2x = 8$

$10 - 3y$

$10 + 6$

21) المقدار الجبري الذي يعبر عن (تزداد b بمقدار 3) هو

$\frac{3}{b}$

$b + 3$

$3b$

$b - 3$

22) أي مما يلي لا يشبه الحد الجبري $3d$ ؟

d

$8d$

3

$7d$

23) الثابت في المقدار الجبري: $0.3d + 1.5d + 4y$ هو

لا يوجد

4

1.5

0.3

24) كل مما يلي يعبر عن المقدار الجبري: $b + 0.2$ ما عدا

b مقسوماً على 0.2

إجمالي b و 0.2

b مضافاً إليه 0.2

b زائد 0.2

25) أي مما يلي يمثل مقداراً جبرياً؟

$b + 3 = 5$

$5c + 12$

10^3

$15 + 5$

26) المقدار الجبري الذي يعبر عن (العدد x مطروحاً من 14) هو

$14x$

$x - 14$

$14 + x$

$14 - x$

27) اثنا عشر أقل من ثلاث مجموعات y يكون

$12(3) - y$

$3y - 12$

$y - 3(12)$

$12 - 3y$

28) 8 مضروبة في ناتج جمع m و 3 يكتب

$8 \div m + 3$

$3 + m \times 8$

$8m + 3$

$8(m + 3)$

29) ضعف العدد n يكون

$2 + n$

$n + n + n$

$2n$

n

30) العدد w مطروحًا منه 9 يكون
 $w - 9$ $9 - w$ $9 + w$ $9w$

31) ضعف العدد x مضافًا إليه 4 يكون
 $4x + 2$ $2x + 4$ $4 - 2x$ $2x - 4$

32) مستطيل أبعاده 3 سم ، x سم ، فإن مساحته = سم²
 $x + 3$ $3x$ $x - 3$ $2(x + 3)$

33) وفرت جيهان x من الجنيهاً وأعطائها والدها 50 جنيهاً ، فأصبح معها جنيهاً
 $x - 50$ $50 - x$ $x + 50$ $50x$

34) عدنان الفرق بينهما 10 وكان الأصغر هو x فإن العدد الأكبر يكون
 $10x$ $x - 10$ $10 - x$ $x + 10$

35) عدنان مجموعهما 20 ، فإذا كان أحدهما x فإن العدد الآخر هو
 $20 - x$ $20 + x$ $x - 20$ $20x$

36) $2x + 5$ يسمى
 تعبيراً عددياً مقدار جبري معادلة متباينة

37) الثوابت في المقدار الجبري $(3x + 2 + 5)$ هي
 $5, 3$ $2, 3$ $3, 5$ $2, 5$

38) إذا طرح العدد العدد 10 من x يكون الناتج
 $10 - x$ $x - 10$ $x + 10$ $10 \div x$

39) عدنان x, y مجموعهما 100 فإن : $y = \dots\dots\dots$
 $x + 100$ $100 - x$ $x - 100$ $100x$



السؤال 2 اكمل ما يأتي :

- ① المقدار الجبري : $3m + 9 + 4k$ يتكون من حدود
- ② معامل الحد الجبري $7h$ هو
- ③ المعامل في الحد الجبري $x + 6$ هو والثابت هو
- ④ الثوابت في المقدار الجبري : $3a + 1 + 5a + 9$ هي
- ⑤ المتغير في المقدار الجبري : $6x + 3$ هو
- ⑥ الحدود الجبرية المتشابهة في المقدار الجبري : $m + 4n + 3 + n$ هي
- ⑦ يصنف التعبير الرياضي $7 + 9$ إلى ، بينما التعبير الرياضي $x + 5$ يصنف إلى
- ⑧ الصيغة اللفظية للمقدار الجبري : $2n + 3$ هي
- ⑨ العدد m مطروحاً من العدد 10 يكتب
- ⑩ ضعف العدد h مضافاً إلى 7 يكتب
- ⑪ المعاملات في المقدار الجبري : $3m + 7m + 11$ هي ، والثوابت هي
- ⑫ عدد الحدود المتشابهة في المقدار الجبري : $7 + 4x + 5$ يساوي
- ⑬ إذا طرحنا 8 من ثلاثة أمثال العدد w فإننا نحصل على
- ⑭ إذا كان طول ضلع مربع s سم فإن محيطه = سم
- ⑮ مستطيل أبعاده 3 سم ، x سم ، فإن محيطه = سم
- ⑯ إذا كان عُمر حمزة الآن x سنة فإن عمره منذ 5 سنوات = وعمره بعد 5 سنوات =
- ⑰ مستطيل محيطه 20 سم وطوله x سم ، فإن عرضه = سم
- ⑱ العدد التالي للعدد a هو والعدد السابق له هو
- ⑲ إذا كان مع ربهم 50 جنيهاً وأنفقت منها x جنيهاً فإن الباقي معها = جنيهاً



- ②٠ الثابت في الحد الجبري $5x$ هو والمعامل هو
- ②١ المقدار الجبري يتكون من
- ②٢ مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه h سم فإن محيطه يساوي
- ②٣ خمسة أمثال العدد x مضافاً إليه 10 يكتب
- ②٤ معامل الحد $\frac{3}{b}$ هو
- ②٥ شارك زياد فطيرة بيتزا بالتساوي مع 4 من أصدقائه ما نصيب كل منهم من البيتزا ؟

السؤال 3 اجب عما يأتي:

- ① مستخدماً التعبير الرياضي: $5x + 3y + 7x + 3$ أكمل ما يأتي:
- Ⓐ عدد حدود التعبير الرياضي هو
- Ⓑ الحدود الجبرية المتشابهة هي
- Ⓒ المعاملات هي
- Ⓒ الثوابت هي
- ② إذا كان طول رواد الفضاء يزداد حوالي 0.05 متر أثناء رحلتهم في الفضاء عن طولهم على الأرض .
اكتب تعبيراً رياضياً يعبر عن طول رائد الفضاء على كوكب الأرض إذا كان طوله في الفضاء هو h .
- ③ كتلة رجل الفضاء على سطح القمر $\frac{1}{6}$ كتلته على كوكب الأرض إذا كانت كتلة رائد الفضاء على كوكب الأرض هي m كجم ، فاكتب تعبيراً رياضياً يعبر عن كتلته على سطح القمر .
- ④ يجري محمد كيلو متراً في 15 دقيقة . اكتب تعبيراً رياضياً يعبر عن عدد الكيلو مترات التي يجريها محمد t من الدقائق .

السؤال الأول : اختر الصواب:

المجموعة الأولى

1) إذا كان المقسوم عليه 8 ، و خارج القسمة 9 ، و الباقي 3 فإن المقسوم =

- 72 [A] 27 [B] 75 [C] 35 [D]
- 2) (و الباقي) $451 \div 12 = 21$
- 3) ع . م . أ للعددين 24 ، 36 هو
 4) ع . م . أ للعددين 4 ، 8 هو
 5) ع . م . أ للعددين 9 ، 11 هو
 6) ع . م . أ للعددين 24 ، 36 هو
 7) ع . م . أ للعددين 4 ، 8 هو
 8) ع . م . أ للعددين 9 ، 11 هو
 9) من شكل فن المقابل : ع . م . أ =
- 10) ع . م . أ لأي عددين أوليين فيما بينهما يساوي
- 11) ع . م . أ لأي عددين أوليين فيما بينهما يساوي
- 12) ع . م . أ لجميع الأعداد م . م . أ لجميع الأعداد
- 13) ع . م . أ للعددين ، 15 هو 5
- 14) ع . م . أ للعددين ، 36 هو 9
- 15) ع . م . أ للعددين ، 7 هو 14
- 16) ع . م . أ للعددين ، 8 هو 24
- 17) العدد الذي عوامله الأولية هي : 2 ، 5 ، 5 هو
- 18) ع . م . أ للعددين 12 ، 20 يساوي ع . م . أ للعددين

1 [A] حاصل ضربهما [B] مجموعهما [C] ناتج طرحهما [D]

1 [A] حاصل ضربهما [B] مجموعهما [C] ناتج طرحهما [D]

12) ع . م . أ لجميع الأعداد م . م . أ لجميع الأعداد

13) ع . م . أ للعددين ، 15 هو 5

14) ع . م . أ للعددين ، 36 هو 9

15) ع . م . أ للعددين ، 7 هو 14

16) ع . م . أ للعددين ، 8 هو 24

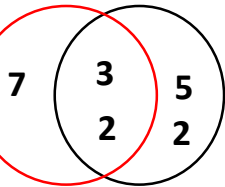
17) العدد الذي عوامله الأولية هي : 2 ، 5 ، 5 هو

18) ع . م . أ للعددين 12 ، 20 يساوي ع . م . أ للعددين

1 [A] 4 ، 2 [B] 8 ، 4 [C] 16 ، 8 [D] لا توجد إجابة صحيحة

19) $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$ [A] < [B] > [C] = [D] غير ذلك

20) $1 \frac{1}{4} - \frac{1}{2} =$ [A] $\frac{1}{2}$ [B] $\frac{1}{4}$ [C] $1 \frac{1}{8}$ [D] $\frac{3}{4}$



المجموعة الثانية

- 1) معكوس العدد 10 9 - $A < B > C = D$ غير ذلك
- 2) العددان متعاكسان . $A - 7, 5$ $B - 1, 0$ $C - 2, 2$ $D - 9, 8$
- 3) $(-12) = -$ A فقط 12 B فقط -12 C 12 أو -12 D غير ذلك
- 4) أي عددين متعاكسين يبعدان نفس المسافة عن العدد A 1 B 0 C -1 D غير ذلك
- 5) مجموعة أعداد العد من مجموعة الأعداد الصحيحة .
- 6) A تنتمي إلى B لا تنتمي إلى C جزئية من D ليست جزئية من
مجموعة الأعداد النسبية من مجموعة الأعداد الطبيعية .
- 7) A تنتمي إلى B لا تنتمي إلى C جزئية من D ليست جزئية من
مجموعة الأعداد الطبيعية من مجموعة الأعداد النسبية .
- 8) A تنتمي إلى B لا تنتمي إلى C جزئية من D ليست جزئية من
مجموعة الأعداد الصحيحة من مجموعة الأعداد الطبيعية .
- 9) A تنتمي إلى B لا تنتمي إلى C جزئية من D ليست جزئية من
مجموعة الأعداد الصحيحة من مجموعة الأعداد النسبية .
- 10) A تنتمي إلى B لا تنتمي إلى C جزئية من D ليست جزئية من
مجموعة الأعداد النسبية من مجموعة الأعداد الصحيحة .
- 11) العدد 5.32 - إلى مجموعة الأعداد النسبية
- 12) A ينتمي إلى B لا ينتمي إلى C جزئي من D ليس جزئي من
العدد $1 \frac{2}{2}$ إلى مجموعة الأعداد الطبيعية
- 13) A ينتمي إلى B لا ينتمي إلى C جزئي من D ليس جزئي من
مجموعة الأعداد الصحيحة من مجموعة الأعداد الطبيعية .
- 14) A ينتمي إلى B لا ينتمي إلى C جزئي من D ليس جزئي من
العدد 4.5 إلى مجموعة الأعداد الطبيعية
- 15) A ينتمي إلى B لا ينتمي إلى C جزئي من D ليس جزئي من
العدد $5 \frac{3}{7}$ - إلى مجموعة الأعداد النسبية

16 العدد $| - 9 |$ إلى مجموعة الأعداد الطبيعية

A ينتمي إلى B لا ينتمي إلى C جزئي من D ليس جزئي من

17 العدد $\frac{6}{m}$ يكون عدداً نسبياً بشرط $m \neq \dots$ A 0 B 1 C -1 D غير ذلك

18 العدد $\frac{7}{m-8}$ يكون عدداً نسبياً بشرط $m \neq \dots$ A 0 B 7 C 8 D غير ذلك

19 العدد + معكوسه الجمعي = A 0 B 1 C -1 D غير ذلك

20 $| - 3 | < 1$ A B -1 C $| - 9 |$ D -9

المجموعة الثالثة

1 كلما اقترب العدد من الصفر قيمته المطلقة

A زادت B قلت C لا تتغير D غير ذلك

2 تزيد القيمة المطلقة للعدد عندما الصفر

A يقترب من B يبعد عن C تقل المسافة بينه وبين D غير ذلك

3 العددان المتعاكسان القيمة المطلقة لهما

A متساوية B مختلفة C ليس بينهما علاقة D غير ذلك

4 $| A |$ لا يمكن أن يساوي A 0 B 1 C -1 D $-(-6)$

5 يشير رمز في التعبير العددي $| - 34 |$ إلى المسافة بين العددين 0 ، - 34

A السالب B الموجب C القيمة المطلقة D يساوي

6 العدد النسبي الذي يقع بين العددين النسبيين : 3.2 ، 3.1 هو

A 3.22 B - 3.13 C 3.10 D 3.11

7 بين أي عددين صحيحين يوجد من الأعداد الصحيحة .

A عدد محدود من B عدد غير محدود من C 0 D 100 عدد

8 بين أي عددين صحيحين يوجد من الأعداد النسبية .

A عدد محدود من B عدد غير محدود من C 0 D 100 عدد

10 إذا كان $| T | = 10$ فإن : قيمة T تساوي

A 10 فقط B - 10 فقط C 10 أو - 10 D غير ذلك

11 أي مما يلي لا يمثل مقداراً جبرياً ؟ A $2X + 4Y$ B $7U$ C $2Q - 3$ D $Z = 8$

12) أي مما يلي يمثل حدين جبريين متشابهين ؟

8Z ، 8 [D] 3 ، 3Y [C] 3U ، 7U [B] 2Y ، 2X [A]

13) أي المقادير الجبرية التالية مكون من 4 حدود ؟

9 × 3 × 2 × S [D] 9 - S + F + 8 [C] 987 D [B] S + 4 [A]

14) أي الحدود الجبرية التالية معاملها يساوي $\frac{1}{4}$ ؟

4 + A [D] $\frac{A}{4}$ [C] 4 ÷ A [B] 4 A [A]

15) الثابت في المقدار الجبري : 3 D + 9 هو [A] 9 [A] 3 [B] 3 D [C] 12 [D]

16) المعامل في المقدار الجبري : 3 + 5 A هو [A] 3 [A] 5 [B] 5 A [C] A [D]

17) المعامل في المقدار الجبري : F + 4 هو [A] 4 [A] 1 [B] F [C] لا يوجد [D]

السؤال الثاني : أكمل :

المجموعة الأولى

1) المعادلة : $82 = (9 \times 9) + 1$ هي معادلة التحقق من خارج القسمة للمسألة : $9 \div \dots$

2) (و الباقي) $688 \div 7 = 98$ 3) العدد الذي عوامله الأولية هي 2 ، 2 ، 5 هو

4) ع . م . أ للعددين 7 ، 13 هو 5) م . م . أ للعددين 11 ، 9 هو

6) العددان 12 ، أوليان فيما بينهما . (توجد العديد من الإجابات . اكتب واحد فقط)

7) (..... +) $45 + 36 = 9$ 8) $15 + \dots = 3$ (..... + 8)

9) التعبير العددي : $21 + 12$ يمكن كتابته (..... +) باستخدام ع . م . أ للعددين 12 ، 21

10) = $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$ في أبسط صورة 11) = $\frac{1}{10} - \frac{1}{2}$ في أبسط صورة

12) يخصص مهند $2\frac{1}{4}$ ساعة للمذاكرة يومياً ، في أحد الأيام ذاكر أقل من ذلك بمقدار $\frac{1}{3}$ ساعة ، فإن الوقت الذي استغرقه للمذاكرة في ذلك اليوم = ساعة

13) العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد 9 - هو بينما العدد الصحيح التالي مباشرة للعدد 23 - هو

14) العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد $| - 3 |$ هو

15) العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد $(- 4) -$ هو

16) العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد $| - 2 | -$ هو

17) العدد الصحيح يقع مباشرة يمين العدد 11 - 18) العدد الصحيح يقع مباشرة يسار العدد 45 -

19) العدد 6 - يقع مباشرة يمين العدد الصحيح 20) العدد 8 - يقع مباشرة يسار العدد الصحيح

المجموعة الثانية

1) معكوس العدد 6 هو ، بينما القيمة المطلقة للعدد 6 تساوي

لا أجز حذف اسمي و بياناتي - للمدرسين للحصول على نسخة باسمك ب 20 جنيه للتواصل واتس 01555402900

- ② العدد المقابل للمعكوس الجمعي للعدد 8 هو ③ القيمة المطلقة للمعكوس الجمعي للعدد 5 تساوي
- ④ الخسارة ، و الحركة لأسفل تمثل بأعداد ⑤ $- (- 25) =$
- ⑥ طائرة تطير على ارتفاع 8 كم من سطح البحر ، يمثل ذلك بعدد
- ⑦ ربح سامر في تجارته مبلغ 9 آلاف جنيه ، يمثل ذلك بعدد
- ⑧ العدد الذي يمثل معكوساً جمعياً لنفسه هو
- ⑨ العدان : 34 ، عدان متعاكسان . ⑩ العدان : 89 - ، عدان متقابلان .
- ⑪ أكبر عدد غير موجب هو ⑫ الصفر هو عدد غير سالب .
- ⑬ $\frac{8}{16}$ إلى مجموعة أعداد العد ⑭ $\frac{16}{8}$ إلى مجموعة أعداد الطبيعية
- ⑮ مجموعة الأعداد الصحيحة من مجموعة الأعداد النسبية .
- ⑯ مجموعة الأعداد النسبية من مجموعة الأعداد الصحيحة .
- ⑰ العدد $5\frac{2}{3}$ - على صورة $\frac{a}{b}$ هو ⑱ العدد 8.1 على صورة $\frac{a}{b}$ هو
- ⑲ العدد 2.31 - على صورة $\frac{a}{b}$ هو ⑳ العدد 5 على صورة $\frac{a}{b}$ هو

المجموعة الثالثة

- ① إذا كان : $|S| = 4.1$ فإن : $S =$ أو
- ② درجة الحرارة الأكثر برودة بين دجتي الحرارة : 9 - درجات مئوية ، 2 - درجة مئوية هي الدرجة مئوية .
- ③ العدد الذي يمثل معكوساً جمعياً لنفسه هو
- ④ يزيد طول راند الفضاء أثناء زيارته للفضاء بمقدار 5 سم عن طوله على الأرض ، التعبير الرياضي المعبر عن ذلك الموقف هو
- ⑤ عدد حدود المقدار الجبري : $L + 4 + 8K + 9$ يساوي حدود
- ⑥ حدود المقدار الجبري : $L + 4 + 8K + 9$ هي
- ⑦ الحدود المتشابهة في المقدار الجبري : $L + 4 + 8K + 9$ هي
- ⑧ الثوابت في المقدار الجبري : $L + 4 + 8K + 9$ هي
- ⑨ المعاملات في المقدار الجبري : $L + 4 + 8K + 9$ هي
- ⑩ المتغيرات في المقدار الجبري : $L + 4 + 8K + 9$ هي
- ⑪ إذا كان المتغير R ، و الثابت 7 ، و المعامل 4 فإن المقدار الجبري هو : +
- ⑫ يمتلك معاذ K ثمرة موز ، و أكل منهم 4 ثمرات فإن عدد الثمرات المتبقية =

- ⑬ الصيغة الرمزية للصيغة اللفظية (تسعة أمثال العدد A مضاف إليها 8) هي
- ⑭ الصيغة الرمزية للصيغة اللفظية (تسعة أمثال العدد A مطروح منه 8) هي
- ⑮ الصيغة الرمزية للصيغة اللفظية (ستة أمثال العدد A مطروح من 4) هي
- ⑯ الصيغة الرمزية للصيغة اللفظية (خارج قسمة D على 7 ، و إضافة 3 إلى الناتج) هي
- ⑰ الصيغة الرمزية للصيغة اللفظية (خارج قسمة E على 3 ، و طرح 2 من الناتج) هي
- ⑱ الصيغة الرمزية للصيغة اللفظية (خارج قسمة 5 على H ، و طرح الناتج من 3) هي

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

(A) ضع العلامة المناسبة للمقارنة بين كل عددين : < ، > ، = :

المجموعة الأولى

- ① 8 7 ② - 8 8 ③ - 9 - 12
- ④ 0 - 3 ⑤ - 23 - 100 ⑥ 7 0
- ⑦ - 34 - 43 ⑧ 89 - 99 ⑨ 21 22
- ⑩ - 100 - 20 ⑪ - 4 0 ⑫ - 250 - 1

المجموعة الثانية

- ① 8.2 8.03 ② - 39.1 0.01 ③ - 23.09 - 23.090
- ④ - 3.1 - 3.034 ⑤ - 32.9 - 3.29 ⑥ المعكوس الجمعي للعدد 2.1 - 1.2
- ⑦ $-\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ ⑧ $-\frac{3}{8}$ $-\frac{3}{10}$ ⑨ $-9\frac{1}{4}$ $-3\frac{2}{3}$
- ⑩ $-6\frac{5}{11}$ $-6\frac{1}{4}$ ⑪ $-10\frac{2}{3}$ 2.9 ⑫ $-11\frac{3}{4}$ - 12.43
- ⑬ $-1\frac{1}{5}$ - 1.2 ⑭ $-4\frac{1}{2}$ - 4.25 ⑮ - 8.04 $-8\frac{1}{8}$

(B) رتب تصاعدياً :

- ① - 65 ، - 99 ، 65 ، 5 ، - 100

الحل :

لا أجاز حذف اسمي و بياناتي - للمدرسين للحصول على نسخة باسمك ب 20 جنيه للتواصل واتس 01555402900

$$\textcircled{2} \quad -9 \quad , \quad -13 \quad , \quad \text{المعكوس الجمعي للعدد } -2 \quad , \quad 8 \quad , \quad -4$$

..... ، ، ، ،

الحل :

$$\textcircled{3} \quad -4.6 \quad , \quad 5.1 \quad , \quad -1.09 \quad , \quad 5.01 \quad , \quad -1.9$$

..... ، ، ، ،

الحل :

$$\textcircled{3} \quad 3\frac{4}{5} \quad , \quad -12\frac{1}{7} \quad , \quad \frac{2}{5} \quad , \quad 3\frac{1}{6} \quad , \quad -7\frac{3}{8}$$

..... ، ، ، ،

الحل :

Ⓒ رتب تنازلياً :

$$\textcircled{3} \quad 5 \quad , \quad -50 \quad , \quad 41 \quad , \quad -9 \quad , \quad 78$$

..... ، ، ، ،

الحل :

$$\textcircled{4} \quad -77 \quad , \quad 89 \quad , \quad \text{المعكوس الجمعي للعدد } -77 \quad , \quad 4 \quad , \quad -4$$

..... ، ، ، ،

الحل :

$$\textcircled{2} \quad 43.2 \quad , \quad -41.23 \quad , \quad -4.123 \quad , \quad 4.32 \quad , \quad -4.2$$

..... ، ، ، ،

الحل :

$$\textcircled{4} \quad -5\frac{3}{5} \quad , \quad -4.3 \quad , \quad 5\frac{1}{9} \quad , \quad -5\frac{3}{8} \quad , \quad 5.1$$

..... ، ، ، ،

الحل :

(D) تطوع 142 شاباً للعمل في بنك الطعام ، و بلغت إجمالي عدد الساعات 1,846 ساعة في الشهر . عمل كل متطوع نفس عدد الساعات . كم ساعة تطوع بها كل متطوع في بنك الطعام ؟

(E) مع مهند 24 بلية حمراء ، و 16 بلية صفراء ، يريد تقسيمهم إلى مجموعات متساوية بحيث تحتوي كل مجموعة على نفس العدد من البلي الأحمر ، و نفس العدد من البلي الأصفر . احسب أكبر عدد يمكن لمهند تكوينه من المجموعات ، ثم احسب عدد البلي الأحمر و البلي الأصفر في كل مجموعة .

(F) إذا كانت المسافة بين مدينتين 35 كيلومتراً ، تحركت سيارة من المدينة الأولى متجه للمدينة الأخرى فقطع مسافة $9\frac{2}{5}$ كيلومتراً ، ثم توقفت ثم قطعت مسافة $10\frac{1}{4}$ كيلومتراً ثم توقفت . كم كيلومتراً تبقى حتى تصل السيارة للمدينة الأخرى ؟

الوحدة الأولى

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ما يلي :

- 1) $255 \div 17 = \dots\dots\dots$ (1)
- 14 (س) 255 (ح) 15 (ع) 17 (ب) (2)
- قامت المعلمة بتوزيع 168 هديه بالتساوي علي 14 تلميذا لتفوقهم في العام الدراسي . فان المسألة التي تعبر عن نصيب كل تلميذ هي
- 168 - 14 (س) 168 + 14 (ح) 168 × 14 (ع) 168 ÷ 14 (ب) (3)
- باقي قسمه (88 ÷ 10) يساوي
- 0.8 (س) 8 (ح) 800 (ع) 80 (ب) (4)
- العامل المشترك الوحيد لاي عددين اوليين هو
- حاصل ضربهما (س) 2 (ح) 1 (ع) 0 (ب) (5)
- (م . م . أ) للعددين 3 ، 6 هو
- 6 (س) 9 (ح) 1 (ع) 3 (ب) (6)
- $1,200 \div 4 = \dots\dots\dots$
- 3 (س) 30 (ح) 300 (ع) 400 (ب) (7)
- (ع . م . أ) للعددين 4 ، 6 هو
- 12 (س) 6 (ح) 3 (ع) 2 (ب) (8)
- المضاعف المشترك الأصغر للعددين 6 ، 12 يساوي
- 24 (س) 12 (ح) 3 (ع) 6 (ب) (9)
- $125 \div 5 = \dots\dots\dots$
- 25 (س) 15 (ح) 5 (ع) 120 (ب) (10)
- اشترى مالك علبة فاكهه بها 8 ثمرات فاذا اكل منها $\frac{3}{8}$ من العلبة فان عدد الثمرات المتبقية =
- 11 (س) 24 (ح) 3 (ع) 5 (ب) (11)
- $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$
- $\frac{4}{4}$ (س) $\frac{5}{8}$ (ح) $\frac{4}{8}$ (ع) $\frac{4}{12}$ (ب)

- 12) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 12 ، 18 هو
 12 3 36 9 5 3 12 9 36 9 5 3
- 13) العامل المشترك الأكبر للعددين 15 ، 18 يساوي
 18 15 3 6 5 3 18 15 3 6 5 3
- 14) وزع نادر 300 ورده علي 10 أطفال بالتساوي لإيجاد نصيب كل طفل نستخدم عملية
 الطرح الضرب القسمة الجمع 5 3 الطرح الضرب القسمة الجمع 5 3
- 15) $5 \times \dots = (5 \times 4) + (5 \times 7)$
 11 4 12 9 5 3 11 4 12 9 5 3

السؤال الثاني : أكمل

- 1) ناتج قسمة $756 \div 63$ هو
- 2) خارج القسمة $7,283 \div 71$ هو
- 3) تقوم رنا بتعبئة 348 كعكة في علب متساوية الحجم ، كل علبه بها 12 كعكة . فان عدد العلب اللازمة لذلك = علبه
- 4) (ع . م . أ) للعددين 18 ، 12 هو
- 5) باقي قسمة المسألة $123 \div 5$ هو
- 6) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 10 ، 15 هو
- 7) عوامل العدد 20 هي
- 8) المضاعف المشترك الأصغر لعددين أوليين هو
- 9) ما هو العامل المشترك الأكبر للعددين 25 ، 35
- 10) ما هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين 25 ، 35
- 11) $5 (2 + 3) = \dots$
- 12) $6 (7 + 4) = (6 \times \dots + 6 \times \dots)$
- 13) $(2 \times 3) + (2 \times 4) = \dots (\dots + \dots)$
- 14) العامل المشترك الأكبر لعددين أوليين يساوي

15) باقى قسمه $25 \div 275$ يساوي

16) $\frac{7}{12} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

17) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 6 ، 7

18) اذا كان لديك 158 ثمرة و 12 ثمرة مانجو فان اكبر عدد من الاطباق المتماثلة التي يمكن تحضيرها بدون باقى هو

19) العدد الذي عوامله الأولية 2 ، 3 ، 7 هو

20) $415 \div 16 = \dots\dots\dots$

21) العامل المشترك الأكبر لعددين اوليين هو

السؤال الثالث : اجب

1) اوجد خارج القسمة لكل مما يلي

1) $542 \div 54$

.....

2) $2.030 \div 11$

.....

3) $2.209 \div 19$

.....

2) قطع يونس بسيارته مسافه 1,794 كم في 23 يوما بشكل منتظم . فما عدد الكيلومترات التي قطعها يونس بسيارته في اليوم الواحد ؟

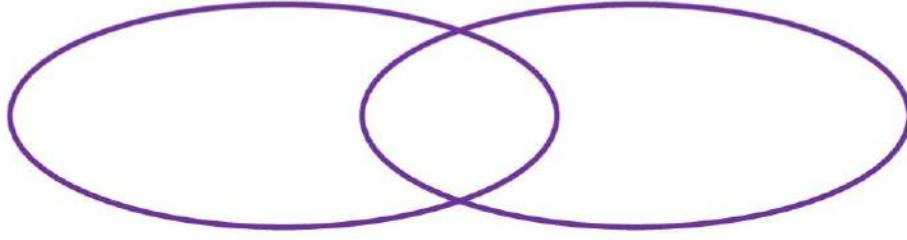
.....

3) قام احد المصانع بإعادة تدوير 2,192 من الزجاجات البلاستيك الجافه و الفارغة الي 16 سله متماثلة من سلات البلاستيك . فكم زجاجه تم اعاده تدويرها لتكوين سله واحده من سلات البلاستيك اذا كانت السله تحتاج الي نفس العدد من الزجاجات ؟

.....

4) حلل الاعداد [20 ، 30 ، 42] إلى عواملهم الأولية

5 حلل العددين 25 ، 35 الي عواملها الأولية ثم ارسم مخطط فن ثم واستنتج ع.م.أ.



6 لدي ياسين 20 قطعه من الشوكولاته و 15 زجاجه عصير و يريد تقسيمها علي اطباق متماثله و ذلك لتوزيعها علي اكبر عدد من الأصدقاء بالتساوي دون ان يتبقى منها شيء

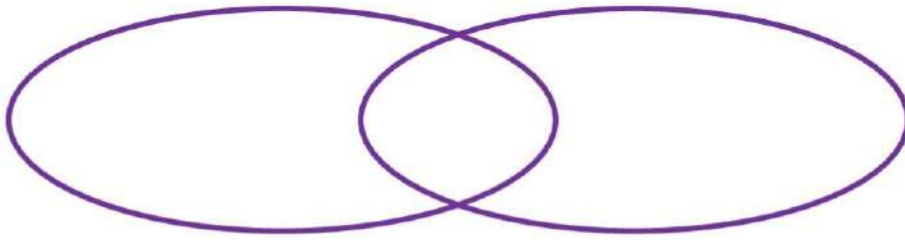
ما هو اكبر عدد من الاطباق يمكنه الحصول عليها؟

اكتب تعبيراً عددياً يعبر عن الموقف

7 مدرسه ابتدائية بها 980 تلميذا موزعين بالتساوي علي 28 فصلا ما عدد التلاميذ في كل فصل؟

8 مدرسه بها 1,170 تلميذا موزعين بالتساوي علي 26 فصلا فما عدد التلاميذ في كل فصل؟

9 حلل العددين 27 ، 30 الي عواملها الأولية ثم ارسم مخطط فن وأجب عن الأسئلة



ما العامل المشترك الأكبر للعددين 27 و 30 ؟

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 23 و 30 ؟

10 اشترت اميره 3 علب من الحلوي بكل منها قطع مئتمائه و تذوقت بعض الحلوي من كل علبه و

تبقى من العلب الثلاث الاتي ($\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{1}{4}$) من علبه . كم علبه كامله استخدمتها اميره ؟

الوحدة الثانية

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة

- ① الصفر عدد صحيح
- ② موجب ③ سالب ④ ليس موجبا و ليس سالبا ⑤ اولي
- ② -3 العدد الصحيح الذي يعبر عن (خساره مبلغ قدره 5,022 جنيها) هو
- ③ -5,022 ④ 5,022 ⑤ 5,000 ⑥ صفر
- ③ تنخفض طائرته مسافة 500 م فان العدد الصحيح الذي يمثل هذا الموقف هو
- ④ 500 ⑤ 100 ⑥ -500 ⑦ 0
- ④ المعكوس الجمعي للعدد -3 هو
- ⑤ 3 ⑥ -3 ⑦ 0 ⑧ 33
- ⑤ -9 -3
- ⑥ < ⑦ > ⑧ = ⑨ غير ذلك
- ⑥ عدد صحيح ليس موجبا و ليس سالبا هو
- ⑦ الصفر ⑧ 28 ⑨ -20 ⑩ 100
- ⑦ من خط الاعداد المقابل C D
- ⑧ < ⑨ > ⑩ = ⑪ غير ذلك
- ⑧ العدد الصحيح الذي يمثل تعادل فريقي كرة القدم في المباراة هو
- ⑨ صفر ⑩ 1 ⑪ 2 ⑫ 3
- ⑨ العدد هو عدد ينتمي للأعداد الصحيحة السالبة
- ⑩ -100 ⑪ 0 ⑫ 5 ⑬ $-\frac{1}{2}$
- ⑩ العدد النسبي 0.45 - في صورته كسر اعتيادي هو
- ⑪ $4\frac{5}{10}$ ⑫ $-\frac{45}{100}$ ⑬ $\frac{45}{100}$ ⑭ $-5\frac{4}{10}$

- 11) أي مما يلي لا يمثل عددا نسبيا ؟
- Ⓐ 2.5 Ⓑ $\frac{2}{5}$ Ⓒ $-\frac{3}{8}$ Ⓓ $\frac{5}{8-8}$
- 12) أي مما يلي صواب ؟
- Ⓐ $6 < \frac{-16}{4}$ Ⓑ $6 > \frac{-16}{4}$ Ⓒ $-6 > -5$ Ⓓ $-5 > -6$
- 13) عدد نسبي اكبر من 11.1 هو
- Ⓐ 11.02 Ⓑ 10.3 Ⓒ 11.11 Ⓓ 11
- 14) أصغر عدد نسبي من الأعداد الآتية هو (،،،)
- Ⓐ $-\frac{5}{9}$ Ⓑ $-\frac{2}{9}$ Ⓒ $-\frac{3}{9}$ Ⓓ $-\frac{1}{9}$
- 15) جميع الأعداد الآتية أعداد صحيحة ماعدا (،،، 3.562)
- Ⓐ صفر Ⓑ -50 Ⓒ 3.2 Ⓓ 1
- 16) المعكوس الجمعي للعدد $(-\frac{2}{5})$ هو
- Ⓐ $\frac{2}{5}$ Ⓑ $\frac{5}{2}$ Ⓒ $-\frac{2}{5}$ Ⓓ $-\frac{5}{2}$
- 17) إذا كانت الأعداد الآتية -5.8 ، n ، -3.5 ، -1.2 ، 11 مرتبة تنازليا فإن قيمة n يمكن ان تكون
- Ⓐ -2.8 Ⓑ -4.1 Ⓒ -5.88 Ⓓ -2
- 18) $|3|$ $|-3|$ (،،،)
- Ⓐ < Ⓑ > Ⓒ = Ⓓ غير ذلك
- 19) (ع . م . أ) للعددين 12 ، 14 هو
- Ⓐ 8 Ⓑ 4 Ⓒ 14 Ⓓ 2
- 20) كلما ابتعد العدد عن الصفر القيمة المطلقة له
- Ⓐ زادت Ⓑ قلت Ⓒ لم تتغير Ⓓ غير ذلك

21) $|-2| = \dots\dots\dots$

2) -2 (أ) 2 (ب) -2 (ج) $|-2|$ (د) غير ذلك (هـ)

22) $|-2| \dots\dots\dots -3$

2) $<$ (أ) $>$ (ب) $=$ (ج) غير ذلك (د)

23) $|-5|$ (أ) $-|11|$ (ب)

2) $<$ (أ) $>$ (ب) $=$ (ج) غير ذلك (د)

24) -2 يتجمد ماء البحر عند درجة حراره 2 درجة تحت الصفر فان العدد الصحيح المعبر عن درجه

تجمد ماء البحر هو (،،،)

2) -2 (أ) 2 (ب) صفر (ج) -1 (د) غير ذلك (هـ)

25) -3 العدد عدد نسبي و ليس عددا صحيحا

2) -8 (أ) 15 (ب) $-\frac{3}{5}$ (ج) 0 (د)

السؤال الثاني : اكمل ما يأتي

1) اذا كان العدد B معكوسا جمعيا للعدد 3 فان قيمه B تساوي

2) الصفر هو عدد صحيح ليس و ليس

3) الاعداد المتعكسة هي اعداد متقابلة علي خط الاعداد و علي بعد متساو من العدد

4) الاعداد الأكبر من الصفر تمثل اعدادا صحيحة

5) المعكوس الجمعي للعدد -1 هو

6) جميع الاعداد الصحيحة هي أيضا اعداد

7) الصفر ليس عددا موجبا ولا عددا سالبا ولا ينتمي لأعداد

8) المعكوس الجمعي للعدد -1.6 هو

9) الاعداد 2.3 ، 5.1 - تنتمي لمجموعه الاعداد

10) عدد صحيح يقع بين العددين النسبيين 10.8 ، 10.7 هو

11) العدد النسبي $1\frac{3}{5}$ - يقع علي خط الاعداد بين العددين الصحيحين و

12) المعكوس الجمعي للعدد -3.5 هو

$$\textcircled{13} \quad \dots\dots\dots = -0.13 \quad (\text{في صورته كسر اعتيادي})$$

$$\textcircled{14} \quad \text{عدد نسبي يقع بين العددين } -5.2, -5.1 \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{15} \quad \text{عدد صحيح يقع بين العددين } 101.63, 103.99 \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{16} \quad \text{إذا كان } A < -1.58 \text{ بحيث } A \text{ عدد سالب فإن قيمه } A \text{ قد تساوي} \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{17} \quad \text{القيم المطلقة للأعداد المتعاكسة تكون} \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{18} \quad \left| \frac{2}{5} \right| = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{19} \quad |-1.2| = \dots\dots\dots$$

$\textcircled{20}$ مدينتان سجلت درجتا حرارتهما فكانت في المدينة الاولى -2 درجة سيليزيه و كانت في المدينة الثانية 5- درجة سيليزيه فان المدينة الأكثر بروده هي المدينة

$\textcircled{21}$ عند المقارنة بين العددين 5 و -9 فان العدد الأقرب للصفر علي خط الاعداد هو

$$\textcircled{22} \quad \text{إذا كان } |x| = 12 \text{ فإن قيمه } x = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{23} \quad \text{عدد صحيح يقع بين العددين } \frac{1}{6} \text{ و } \frac{-2}{3} \text{ هو} \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{24} \quad \text{العدد الصحيح السابق مباشره للعدد } (-12) \text{ هو} \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{25} \quad \text{جميع الاعداد الطبيعية اعداد} \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{26} \quad |1.2| = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{27} \quad \left| -1 \frac{1}{2} \right| = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{28} \quad \left| 7 \frac{1}{2} \right| = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{29} \quad |-9| = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{30} \quad -|3| = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{31} \quad -|-4| = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{32} \quad \text{إذا كان } |a| = 2 \text{ فإن قيمه } a \text{ تساوي} \dots\dots\dots \text{ او} \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{33} \quad \text{القيمة المطلقة للعدد } 0 \text{ تساوي} \dots\dots\dots$$

السؤال الثالث : أجب

① مثل الأعداد التالية على خط الأعداد 3 ، -2 ، -6 ، 5

② قارن باستخدام (< ، > أو =)

25 -25-4 المعكوس الجمعي للعدد (-8)صفر -200

③ رتب تصاعدياً -1 ، 7 ، 5 ، -3 ، 0 ، -2

الترتيب هو :

④ اكتب الأعداد النسبية الآتية بصورة كسر اعتيادي $\frac{a}{b}$ ، b لا تساوي صفر6 $-2\frac{5}{6}$

2.8 -0.25

⑤ اكمل بكتابه ينتمي او لا ينتمي

 $\frac{-3}{11}$ الي اعداد العد

28.13 الي اعداد النسبية

-2.1 الي اعداد الصحيحة

0 الي اعداد الطبيعية

⑤ يوجد مجمدان في احد المعامل تم ضبط احدهما علي درجة حراره -13- درجة سيليزيه و تم ضبط الاخر علي -25- درجة سيليزيه اجب عما يأتي

أي العددين اكبر؟

.....

ما درجة الحرارة الأكثر بروده ؟

.....

الوحدة الثالثة

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة

- ① وزن راند فضاء علي سطح القمر يساوي $\frac{1}{6}$ وزنه علي الأرض . فإذا كان وزنه علي الأرض 60 نيوتن فان وزنه علي سطح القمر يساوي نيوتن
- Ⓐ $60\frac{1}{6}$ Ⓑ 30 Ⓒ 10 Ⓓ 360
- ② أي مما يلي يمثل تعبيراً عددياً
- Ⓐ $3 \times 2 + L$ Ⓑ $50 - m$ Ⓒ $7 + 2b$ Ⓓ $5 \times 5 + 4 - 2$
- ③ التعبير الرمزي الذي يمثل العدد x مضافاً إليه 3 هو
- Ⓐ $3 - x$ Ⓑ $x - 3$ Ⓒ $3x$ Ⓓ $x + 3$
- ④ معامل الحد الجبري $\frac{x}{6}$ هو
- Ⓐ 6 Ⓑ 1 Ⓒ $\frac{1}{6}$ Ⓓ لا يوجد معامل
- ⑤ عدد حدود المقدار $3x + 4y - 2$ هي
- Ⓐ 5 Ⓑ 3 Ⓒ 4 Ⓓ 6
- ⑥ الثابت في المقدار $3f + 2x + 1$ هو
- Ⓐ 1 Ⓑ 2 Ⓒ 3 Ⓓ 1 ، 2 ، 3
- ⑦ المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي (العدد x مضافاً إليه 6) هو
- Ⓐ $x - 6$ Ⓑ $x + 6$ Ⓒ $6 - x$ Ⓓ $6x$
- ⑧ عدد حدود المقدار $7x + 3y + 5$
- Ⓐ 5 Ⓑ y Ⓒ 7 Ⓓ 3
- ⑨ -3 الثوابت في المقدار $8x + 3 + 4y + 6$
- Ⓐ 4 و 6 Ⓑ 3 و 4 Ⓒ 6 و 3 Ⓓ 3 و 8
- ⑩ -1 أي مما يلي يمثل تعبيراً عددياً
- Ⓐ $x + 3$ Ⓑ $2y$ Ⓒ $2 + 5$ Ⓓ $7n$
- ⑪ -2 التعبير العددي الذي يمثل ثلاثة أمثال العدد 2 هو
- Ⓐ 3×2 Ⓑ $2 + 2$ Ⓒ 222 Ⓓ $2 + 2 + 2 + 2$

السؤال الثاني : أكمل

- ① إذا كان مع مالك x جنيها و كان مع صديقه آدم $\frac{1}{5}$ ما مع مالك فإن التعبير الرياضي الذي يعبر عما مع آدم هو
- ② ربح رامي 3,000 جنية و ربح شريف $\frac{1}{2}$ ما ربحه رامي فإن المبلغ الذي ربحه شريف =
- ③ إذا كان ارتفاع منزل h من الأمتار وكان ارتفاع الشجرة المجاورة له اقل منه بمقدار 0.25 متر فإن التعبير الرياضي الذي يمثل ارتفاع الشجرة هو
- ④ التعبير الرمزي الذي يمثل العدد x مقسوما علي 3 هو
- ⑤ التعبير الرياضي الذي يمثل العدد y مطروحا من 5 هو
- ⑥ الثوابت في المقدار الجبري $5 + 3a + 4b + 2$ هي
- ⑦ المعاملات في المقدار الجبري $3a + b$ هي
- ⑧ الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $7a + 3b + 5a + 2$ هي
- ⑨ المقدار الجبري الذي يعبر عن العدد y مضافا الي 7 هو
- ⑩ معامل الحد الجبري s هو
- ⑪ التعبير اللفظي الذي يمثل المقدار الجبري $(5x - 4)$ هو
- ⑫ الحدود المتشابهة في المقدار $2x + 3y + 4x$ هي
- ⑬ مع عماد 20 جنيها واعطي صديقه x جنيها فإن المقدار الجبري الذي يمثل المبلغ المتبقي مع عماد هو
- ⑭ المقدار الجبري الذي يمثل (5 امثال العدد x) هو
- ⑮ المعاملات في المقدار $1.5a + 2b + 6$ هي
- ⑯ الحدود المتشابهة في المقدار $3y + 2x + 4 + 5x$ هي
- ⑰ عدد الحدود المكونة للمقدار $7x + 5$ يساوي
- ⑱ إذا كان ثمن قطعه الحلوي A جنيهاً فإن المقدار الجبري الذي يعبر عن ثمن 10 قطع هو

19) أكمل الجدول الآتي بكتابة الثوابت و المعاملات و عدد الحدود

عدد الحدود	الثوابت	المعاملات	المقادير الجبرية
			$2x + 3y + 5$
			$7a + b + 3$
			4
			$\frac{x}{6}$

السؤال الثالث : أجب

1) صنف التعبيرات الرياضيه الاتيه الي تعبيرات رمزيه و تعبيرات عدديه

$$43 - 6 , \quad 5a + 4 , \quad 3 \times 2 - 1$$

$$5 + 1 , \quad 2 + 3c , \quad 6a + 6$$

التعبيرات الرمزيه :

التعبيرات العدديه :

1) يخطط اشرف للمذاكرة 3 ساعات يوميا

أكمل الجدول المقابل ثم اكتب تعبير رياضي يمثل اجمالي عدد ساعات المذاكرة اذا كان عدد الأيام n

عدد الأيام	اجمالي عدد ساعات المذاكرة
2	
3	
4	

2) اكتب تعبيراً رياضياً يعبر عن كل موقف مما يأتي

مع احمد 15 جنيهاً و صرف منها x جنيهاً اوجد المبلغ المتبقي معه

العدد m مقسوماً علي 5 ثم اضافته 4 للنتائج

اشترت رشا 7 اقلام ثمن القلم الواحد y جنيهاً اوجد اجمالي ثمن الاقلام

عدد L مطروحا منه 7

3) كتب تعبيراً لفظياً يعبر عن كل مقدار مما يأتي

..... = $x + 20$

..... = $2b + 7$

..... = $5a - 4$

4) حدد عدد الحدود و الحدود المتشابهة للمقادير الجبرية الآتية

الحدود المتشابهة	عدد الحدود	المقادير الجبرية
		$8 + 3x$
		$7 + 2$
		$4a + 2b + 3A$
		$3m + 1 + m + 2$

5) حدد الثوابت و المعاملات للمقادير الجبرية الآتية

المعاملات	الثوابت	المقادير الجبرية
		$2x + 3 + 4x$
		$5 + 2a + 3 + 5B$
		$6 + 3f + 5$
		$2 + 3$

6 حدد من التعبيرات اللفظية التالية ما يمكن تمثيله بمقدار جبري يتضمن عملية جمع

1- مع احمد 10 قطع حلوي اكل منها x قطعه حلوي

2- مع تلميذ x جنيها و اعطاه معلمه جائزه 10 جنيهات

3- مجموع العددين x و 7

4- العدد 4 مطروحا منه العدد y

7 صل كل تعبير لفظي بالمقدار الجبري الذي يمثله

المقدار الجبري	التعبير اللفظي
$5 - x$	مجموع العددين 5 و x
$2x$	7 امثال العدد m مضافا اليه 9
$7(m + 9)$	العدد 5 مطروحا منه العدد x
$x + 5$	ضعف العدد x
$7m + 9$	مجموع العددين 9 و m مضروبا في 7